

# LUNES 04/5

## Matemáticas:

### 1. Divide

$$38,544 : 73 =$$

### 2. Halla el mcm y mcd

mcm de (15 y 18)      mcm de (4, 6 y 9)

mcd de (30 y 45)      mcd de (12, 14 y 16)

### 3. Resuelve el problema

Rubén ha pagado 32 euros por dos kilos y medio de chuletas de cordero. Joana ha comprado 3,45 kilos de las mismas chuletas.

¿Cuánto vale 1 kg de chuletas de cordero?

¿Cuánto tendrá que pagar Joana?

Si paga con tres billetes de 20 euros, ¿Le sobraré dinero?

¿Cuánto dinero le sobra?

## Inglés:

**Speaking** Tenéis que ver el vídeo y como estamos haciendo estas semanas, prestar mucha atención a la pronunciación. No tenéis que entregar nada, sólo hacer el vídeo.

[Lección 5 - Nivel básico | Curso Vaughan para Aprender Inglés Gratis](#)

## Lengua:

### 1. Analiza el sujeto de las siguientes oraciones y señala el núcleo del predicado.

- Lisboa, capital de Portugal, está cerca.
- Andrea, una nueva compañera de clase, trabaja mucho.
- Ese bonito bolígrafo de madera lo compré ayer.
- Juan, el profesor sustituto de biología, explica muy bien.
- Un joven risueño está en el parque.
- El niño de mi hermana juega en el patio.

2. Clases de oraciones. Inventar una de cada: enunciativa, interrogativa y exclamativa.
3. Explica las diferencias que existe entre el complemento directo e indirecto. Para ayudarte puedes mirar en la carpeta de materiales de lengua de classroom.

## MARTES 05/5

### Matemáticas:

1. Operaciones combinadas.

$$7 + 4 \times 9 - 12 : 4 =$$

$$12 \times ( 80,3 - 65,8 ) + 5 - 5 : 0,4 =$$

2. Suma y resta de fracciones.

$$\frac{10}{15} + \frac{5}{18} =$$

$$5 - \frac{7}{4} - \frac{4}{12} =$$

### Inglés:

#### Listening

Ver el vídeo, que es muy fácil de entender, a ver de cuánto nos enteramos.

[Healthy Food for Kids from Steve and Maggie | Speaking with NEW Stories for Children Wow English TV](#)

### Lengua:

1. Analiza las siguientes oraciones.
  - Indica el sujeto y el predicado.
  - Dentro del predicado, señala solamente el complemento directo (CD).

*Ejemplo:* Ese individuo posee en su pueblo **una finca inmensa**.

CD

- Llévale esta tarde a tu tío esta cesta de uvas.
- Aquel dependiente me ha vendido una lavadora estropeada.
- Nos ha comprado la casa por doce millones.
- Desde nuestra habitación mi hermano y yo vemos perfectamente la sierra.
- Voy a pedir un aumento de paga para mi hermana.
- Luisa llama por teléfono todos los días a sus amigas.

## 2. Inventa oraciones:

Ejemplos:

- 1 exhortativa o imperativa:
- 1 desiderativa u optativa:
- 1 dubitativa:
- 1 de posibilidad:

## Sociales:

Leer y resumir la primera mitad de la página 111 "La Guerra Civil", y realizar el ejercicio 1 de la 111 (relacionado con la página 110).

## MIÉRCOLES 06/5

## Matemáticas:

### 1. Multiplicación y división de fracciones

$$\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right) : \frac{4}{8} =$$

### 2. Divide.

$$4823,91 : 57 =$$

### 3. Resuelve el problema:

Rocío va a la compra cada 8 días, Jara cada 10 días y Deian cada 5 días. Hoy han coincidido los tres allí. ¿Cuántos días pasarán hasta que vuelvan a coincidir de nuevo por primera vez?

## Sociales:

Leer y resumir la segunda mitad de la página 111: "Consecuencias de la Guerra Civil". Hacer el ejercicio 2 de la página 111.

## Lengua:

1. Analiza las siguientes oraciones.
  - Indica el sujeto y el predicado.

- **Dentro del predicado, señala solamente el complemento indirecto (CI).**
  - Llévale esta tarde a tu tío esta cesta de uvas.
  - Voy a pedir un aumento de paga para mi hermana.
  - Hoy no traigo nada para ti.
  - Ya envié el libro a Ramón.
  - Ana guardaba los pasteles para su hermano.
  - No des caramelos al niño.

### **Comprensión lectora.**

#### **PERDIDOS EN EL POLO**

Blanco. Todo era blanco a su alrededor. El suelo, el cielo, incluso el aire que los envolvía era blanco. Estaban perdidos en el Polo Norte. Rosa comenzó a tiritar. Hugo, su padre, la atrajo hacia sí, pero también él tenía frío, mucho frío.

- Tenemos que encontrar a alguien, pedirle cobijo, ayuda, algo de comida...

- Espera un momento, papá, voy a beber. ¿No quieres tú también?

Con un cuenco cogió un puñado de nieve y le echó el vaho del aliento para que se deshiciera un poco. Resultaba una bebida muy agradable. Hugo intentaba caminar en línea recta, pues sabía por experiencia lo fácil que era perder el rumbo en un paisaje donde todo parecía igual.

- Sigamos, sigamos, no nos paremos. Por Favor, Rosa: es peligroso detenerse.

Su padre sintió que las cejas se le congelaban: hacía tanto frío que la nieve se convertía rápidamente en hielo. Para poder continuar, Hugo se la quitó de un manotazo.

De repente, tropezó y cayó al suelo. Era como si la tierra se hubiera deslizado a gran velocidad bajo sus pies.

- Papá, papá, ¿Te has hecho daño?

- Creo que no -dijo el hombre palpándose las piernas y las caderas, pero la verdad es que con aquel frío era muy difícil precisar qué era exactamente lo que le dolía.

- Deja que te dé unas friegas -replicó Rosa frotando la rodilla a su padre.

- No ha sido nada, de veras.

Pero, cuando quiso incorporarse, notó que una pierna le fallaba. Y rodó de nuevo sobre el suelo blanco.

- No te preocupes -le dijo Rosa abrazándole.

La niña se acurrucó al calorcillo de su padre. Se sentía tan bien a su lado...

Hugo la besó en la frente.

- ¡Mira Rosa, alguien se acerca! ¡Alguien, por fin! ¿Lo ves?

- Ya lo veo, papá -Rosa se puso en pie-. ¡Eh, eh, estamos aquí!

Era grueso y peludo. Tal vez un esquimal grandote. Pero no, los esquimales no andan a cuatro patas. Y aquel sí que lo hacía. Tenía el pelo muy blanco, Aquel esquimal era un gran oso blanco.

Hugo, desesperado, cerró por un instante los ojos y atrajo a Rosa hacia sí. El enorme plantígrado recorrió en pocos segundos los metros que le separaban de la pareja humana. Y una vez a su lado, se incorporó para sentarse junto a ellos. Rosa y su padre apenas se atrevían a respirar. Sin embargo, el oso era como una enorme manta que les acogía con su calor.

Su miedo desapareció poco a poco. Y así, arropados por el oso polar, agotados por el camino, por la lucha contra los elementos y la tensión que acababan de vivir, se durmieron.

Lo primero que vio Rosa al despertar fue el techo en forma de bóveda de un iglú.

- Papá, papá... ¿dónde estamos?

En ese momento, alguien entró en el iglú.

- Buenos días -les dijo un esquimal muy agradable.

- Buenos días -respondió Hugo.

- ¿Estáis bien?

- ¿Has sido tú el que nos ha recogido? ¿Tú me has curado?

El esquimal asintió. Y abrió la puerta del iglú. Allí estaba sentado al sol ártico un enorme oso.

- Pero él os encontró. Es nuestro gran amigo, el oso polar; le salvamos la vida cuando era un cachorro y desde entonces no se separa de nosotros. Hoy ha venido a avisarnos de vuestra presencia en estas tierras y gracias a él os hemos podido salvar.

Rosa lo acarició. Se sentía muy cercana, muy amiga de ese animal que de forma tan especial les había demostrado su cariño.

*CARLOS PUERTO: La Rosa de los Hielos  
Edelvives (adaptación)*

### **Responde a las siguientes preguntas:**

1. Explica por qué es tan difícil orientarse en el Polo Norte.
2. ¿Cómo llegaron finalmente al iglú Rosa y su padre?
3. Busca en el texto algunas acciones que demuestren el cariño que había entre Hugo y Rosa.

4. ¿Qué crees que pensaron Rosa y su padre cuando vieron que el oso se acercaba hacia ellos? ¿Hay alguna expresión en el texto que nos indique que tenían miedo? ¿Cuál?
5. Imagina que tú te encontraras en una situación parecida a la de los protagonistas. ¿Cómo te sentirías? ¿Por qué?
6. Imagina qué sucederá cuando Rosa y su padre se marchen del iglú. ¿Dónde irán? ¿Qué hará el esquimal? ¿Y el oso?.
7. Resume en 5 líneas la historia que acabas de leer.

## **Naturales:**

1. Lee las páginas 98 y 99 del libro, “Los efectos del calor sobre la materia”
2. Mira este vídeo [LOS ESTADOS DE LA MATERIA Y SUS CAMBIOS. Sólido, líquido y gaseoso | Vídeos Educativos para niños](#)
3. Haz un esquema en el cuaderno de los estados de la materia y sus cambios, puedes copiar el que aparece en el vídeo.

## **JUEVES 07/5**

## **Lengua:**

1. **Analiza las siguientes oraciones:**
  - **Indica el sujeto y el predicado.**
  - **Localiza el complemento directo (CD) e indirecto (CI) de las siguientes oraciones.**
  - Lleva un regalo a la abuela.
  - Creo que Marta ha comprado un libro a su madre.
  - Desde muy pequeño he odiado el tren de la bruja.
  - Adrián echó agua a las plantas.
  - Su hermano dirigió unas palabras a los asistentes.
  - ¿Has traído el bolígrafo que te pedí para mi prima?
2. **Resumen. Puedes buscar información en internet (pero fíjate bien las páginas que seleccionas y no utilices Wikipedia), tus libros de lengua del colegio, enciclopedias...**
  - a) **SIGNOS DE PUNTUACIÓN Y ORTOGRÁFICOS.**
    - La coma.
    - El punto
    - Punto y coma.
    - Puntos suspensivos.
    - Otros signos ortográficos como: la raya (-), las comillas (“”), los paréntesis ().
  - b) **TIPOS DE TEXTOS**

- Narración
- Descripción
- Diálogo
- Exposición
- Argumentación
- Coloquios y debates

### **Matemáticas:**

**1. Resuelve el siguiente problema.**

Rocío ha hecho una encuesta sobre los profesores del colegio a 150 estudiantes. Si ha entrevistado a 12 niñas más que niños, ¿Cuántas niñas y niños había?

**2. Realiza la siguiente división y su prueba.**

$$3389,4 : 84 =$$

### **Naturales:**

Realiza en el cuaderno los ejercicios 1, 3 y 4 de la página 99.