

# LUNES 18/5

## Matemáticas:

### 1. Divide

$$468,51 : 9,7 =$$

### 2. Halla el mcm y mcd

mcm(24 y 25)

mcm(3, 6 y 25)

mcd(46 y 34)

mcd(54 y 48)

### 3. Resuelve el problema

En una carrera en Trijueque, Ainhoa tardó once cuartos de hora, Joana quince sextos de hora y Oscar diecinueve octavos de hora. ¿Cuál fue el orden de llegada a la meta?

## Inglés:

Speaking (Vaughan 7) sigue las actividades del vídeo prestando especial atención a la pronunciación. [Lección 7 - Nivel básico | Curso Vaughan para Aprender Inglés Gratis](#)

## Lengua:

### 1. Analiza las siguientes oraciones señalando:

- Sujeto y predicado (indicar si el predicado es verbal o nominal).
- Núcleo del predicado.
- Complementos circunstanciales. (Podéis ayudaros de los apuntes que hay en la carpeta de "materiales de lengua de classroom").
  - CCT (Complemento Circunstancial de Tiempo).
  - CCL (Complemento Circunstancial de Lugar).
  - CCM (Complemento Circunstancial de Modo).
  - CC Cantidad (Complemento Circunstancial de Cantidad).
  - CC Instrumento (Complemento Circunstancial de Instrumento).
  - CC Compañía (Complemento Circunstancial de Compañía).
  - CC Causa (Complemento Circunstancial de Causa).
  - CC Finalidad (Complemento Circunstancial de Finalidad).

- a) El otro día vi a Rubén en el parque.
- b) Lo resolveremos el lunes.
- c) Habla mucho, incluso en clase.
- d) El jueves iré con mi madre al médico.

- e) En breve iré a tu casa.
- f) Estas zapatillas costaron veinte euros.

## MARTES 19/5

### Matemáticas:

1. **Operaciones combinadas.** Es larga pero sencilla. recuerda el orden de prioridad y hacerlo de manera organizada y clara.

$$(35 + 23 \times 3) : 2 - 2,5 \times 7 + (135 : 15 - 8) =$$

2. **Suma y resta de fracciones.**

$$\frac{3}{5} + \frac{5}{6} - \frac{9}{25} =$$

### Inglés:

Practica las preguntas y respuestas con Wh, que te ayudará a aprender y a hacer la ficha del viernes, viendo este vídeo: [Improve your conversation skills with WH questions](#)

### Lengua:

#### LA HUIDA

Joe llevaba caminando un par de días. Llegó a un lugar donde se divisaban fábricas, descampados y humo surgiendo por todas partes. Semejante panorama le quitó las ganas de seguir. Sin embargo, ¿qué podía hacer? Se sentó y comenzó a comer sus últimas provisiones.

- Hola, joven, ¿vienes de muy lejos? - Joe no sabía de dónde había salido ese hombrecillo, pero ahora estaba plantado justo delante de él.

- De bastante lejos -le contestó.

- ¿Tienes hambre, chaval? ¿Te gustaría descansar un rato? -la voz del hombre era amable y persuasiva.

- Yo no le puedo pagar nada, no tengo dinero -dijo.

- Bah, bah, no te preocupes -protestó el hombre suavemente-. Ven conmigo y te conseguiré una cama. Supongo que querrás encontrar un sitio para estar y una forma de ganarte la vida. Joe asintió.

- Vale, pues. Empezaremos mañana: te llevaré al trabajo y te encontraré un sitio para vivir.

Aquella noche fría no pudo descansar bien, pero estaba profundamente dormido cuando el hombre vino a llamarle para ir a trabajar.

Caminaron hasta la fábrica. Cuando las puertas se abrieron todos los que allí estaban no tardaron ni un minuto en entrar. Después las puertas giraron sobre sus goznes y se cerraron.

Unas enormes máquinas se dibujaban en la semipenumbra. Allí hombres y niños se afanaban rastrillando cenizas y limpiando los hogares de una serie de hornos. Otros estaban raspando el suelo con unas palas, recogiendo los trozos sueltos de carbón y echándolos a unas pilas inmensas, dispuestas en la parte trasera del patio.

Uno de los encargados se le acercó, le entregó una pala y le ordenó que fuese a ayudar a uno de los grupos. Joe se puso a trabajar, cargando las carretillas. A su lado se encontraban cuatro niños y dos viejos y todos trabajaban arduamente llenando carretillas.

El capataz llamó a Joe y a otros dos chicos que estaban trabajando a su lado.

- Venid, traed las palas -les dijo-. Quiero todo esto limpio; hoy traerán un pedido, así que despejadme este cuadrado.

Los chicos se colocaron en fila y comenzaron a trabajar.

- ¿Estás solo? -le preguntó uno de ellos.

- Sí bueno, he encontrado a alguien.

- Sí, ya sabemos de quién se trata. Todos los que estamos en el patio le conocemos, se llama Gunner. Compra a chicos o los recoge en la calle y hace que trabajen para él. Tú eres más o menos su prisionero.

- Yo no soy su prisionero. Él me dijo que me llevaría a un sitio a vivir, que me ayudaría... a instalarme.

- Tú te volverás con nosotros al sótano.

- ¿Qué sótano?

- En una gran casa junto al río. Nos encierran en el sótano.

- ¿No podéis escaparos?

- Puedes intentarlo. La última vez que lo intenté no me dieron de comer en todo el día.

- Lo mismo a mí -dijo otro de los niños.

- ¿Por qué hace eso Gunner? -preguntó Joe.

- Por nuestros salarios.

- ¿Y nosotros qué ganamos?

- Solo el pan necesario para seguir trabajando.

- No podéis seguir así mucho más. ¿Por qué no echáis a correr todos a la vez? No podrán cogeros a todos.

- Es demasiado arriesgado, no hay escapatoria.

- Tiene que haberla -insistió Joe-. Voy a intentarlo.

Joe trabajó duramente durante tres interminables semanas, pero nunca encontraba el momento apropiado para escaparse. El último día de la semana, cuando llegaron los carros del carbón, Joe se subió a uno de ellos para descargarlo. Cuando hubo terminado se dejó caer sobre el carro y, tumbado boca abajo, se cubrió con las mantas que habían tapado el carbón. Los segundos transcurrieron lentamente.

¿Cuánto tiempo pasaría antes de que le descubrieran?

- ¡Arre!

El carro crujió y, chirriando contra el empedrado, se puso en marcha lentamente.

Joe no podía creerlo, al cabo de unos minutos habían abandonado la fábrica y se encontraba en libertad.

*GEOFFREY KILNER: La vocación de Joe Buskinshaw (adaptación)*

**1. ¿Cómo se llama el protagonista de la lectura? ¿Con quién se encuentra?**

**2. ¿Qué le ofrece el hombre? ¿A qué se dedica en realidad?**

**3. Ordena estas acciones siguiendo el orden en que aparecen en la lectura.**

- A Joe le dieron una pala y se puso a trabajar cargando las carretillas.
- Joe llevaba caminando un par de días.
- Se dejó caer sobre el carro del carbón y se tapó con unas mantas.

- Se sentó y comenzó a comer sus últimas provisiones.
- 4. ¿Con quién se pone a trabajar Joe? ¿Qué descubre?
- 5. ¿Dónde encierran a los chicos? ¿Cómo crees que se sienten allí?
- 6. ¿Qué reciben los chicos diariamente? ¿Qué gana Gunner teniéndolos allí encerrados?
- 7. Escribe dos adjetivos que sirvan para describir a Gunner y dos que sirvan para describir a Joe.
- 8. Compara la actitud de Joe y la de los chicos. ¿Crees que hacen bien conformándose con la situación en la que se encuentran? ¿Está JOe de acuerdo con ellos?
- 9. Explica cómo se escapa Joe.
- 10. ¿Qué crees que pasará a continuación? Continúa la historia explicando si Joe consigue escapar o si Gunner lo descubre.

### **Sociales:**

Leer y realizar el resumen de la página 114 "De la transición a la democracia". Hasta la Constitución de 1978 (eso para el miércoles).

# MIÉRCOLES 20/5

## Matemáticas:

### 1. Multiplicación y división de fracciones

$$5x \frac{4}{9} : \frac{6}{7} =$$

### 2. Resuelve el problema:

Yoel compra un videojuego por 42,50 euros y un mando para la consola por 19,90 euros. Entrega para pagar 70 euros y le hacen un descuento de 5 euros. ¿Cuánto le devuelven?

## Sociales:

Terminar el resumen de la página 114 "La Constitución de 1978 y el Estado de las Autonomías".

Hacer el ejercicio 1 de la página 115.

## Lengua:

### 1. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones señalando:

- Sujeto y predicado (verbal/nominal).
- Complemento Directo (CD), Complemento Indirecto (CI), Complementos Circunstanciales (CC) de tiempo, lugar modo... Complemento del Nombre/núcleo (CN) y atributo. (Revisar los apuntes de la carpeta de materiales de lengua para ayudaros)

- a) Mi hermana mayor es muy alta.
- b) Quédate ahí.
- c) En las unidades anteriores has trabajado el género narrativo.

**2. Analiza morfológicamente las siguientes oraciones.** (verbo, determinantes, sustantivos, pronombres y preposiciones). **Fíjate en el ejemplo:**

**Ejemplo:** Esa planta necesita poca luz.

**Esa:** Determinante demostrativo de distancia media, femenino singular.

**Planta:** Sustantivo común, femenino singular.

**Necesita:** 3ª persona del singular, presente de indicativo, verbo necesitar, 1ª conjugación.

**Poca:** determinante indefinido, femenino singular.

**Luz:** sustantivo común, femenino singular.

- a) Mi tío andrés tenía dos grandes perros negros.
- b) Aquella casa valdrá una fortuna.
- c) El próximo verano recorreremos varias ciudades costeras.

### **Naturales:**

Página 103, ejercicios 1 y 2. ¡Copialo en tu cuaderno y hazlo limpio!

# JUEVES 21/5

## Lengua:

### 1. Completa estas oraciones con las siguientes palabras.

geografía - alergia - privilegio - jenjibre

En primavera muchas personas tienen .....

En la asignatura de ..... aprendemos los ríos de Europa, las cordilleras, los mares, los océanos...

Es un ..... poder estar hoy aquí con todos vosotros, mis mejores amigos.

Me encantan las galletas de .....

### 2. Clasifica estas palabras según la familia a la que pertenecen.

tejedora

genetista

recogido

recogedor

tejido

genético

Familia de tejer: .....

Familia de recoger:.....

Familia de gen: .....

### 3. Escribe un verbo que pertenezca a la misma familia que estas palabras.

ojo

flojo

crujido

dirigible

canje

gorjeo

traje

tejido

### 4. Completa con -ger, -gir, -jer o -jir.

exi\_\_\_\_\_

eri\_\_\_\_\_

reco\_\_\_\_\_

emer\_\_\_\_\_

diri\_\_\_\_\_

te\_\_\_\_\_

mu\_\_\_\_\_

cru\_\_\_\_\_

sur\_\_\_\_\_

### 5. Completa las siguientes oraciones con bello/vello o vienes/bienes, según corresponda.

El sitio es muy .....; ¿te ..... con nosotros?

María apenas tiene ..... en las piernas.

Entre sus muchos ..... está un jarrón realmente .....

Si ..... conmigo a ese centro de estética, te solucionarán el problema del .....

### 6. completa estas definiciones con palabras que lleven b o v.

Pasado del verbo tener: .....

Riquezas:.....



Pelusilla que cubre el cuerpo humano:.....

Cilindro:.....

Lo contrario de vas:.....

Sinónimo de hermoso:.....

### 7. relaciona los elementos de las dos columnas.

tuvo	es un sustantivo que significa "pieza cilíndrica".
vello	es un adjetivo que significa "bonito".
bienes	es una forma del verbo "tener".
tubo	es un sustantivo que significa "pelo corporal corto".
bello	es una forma del verbo "venir".
vienes	es un sustantivo que significa "conjunto de posesiones".

### 8. Completa estas oraciones con el pretérito imperfecto de indicativo de los verbos que aparecen entre paréntesis.

Yo ..... (ir) en bicicleta a todas partes.

Ella ..... (saltar) muy alto con su caballo.

Los montañeros de ese documental ..... (escalar) hasta la cumbre de la montaña.

Siempre que llegaba al trabajo, ..... (saludar) a todos sus compañeros.

### 9. Completa con -bir, -buir o con -vir los infinitos que aparecen en estas oraciones.

Hay que her..... la pasta antes de añadirle la salsa.

Entre todos debemos contri..... a salvar el planeta.

Vi..... en esta ciudad es estupendo.

Van a prohi..... ir en coche por el centro.

No tardarán en ser..... el primer plato.

### 10. Escritura creativa. Describe a un compañero de clase. Para ayudaros, podéis seguir los siguientes indicadores:

- Cualidades físicas (Alto, bajo...).
- Cualidades emocionales (Feliz, triste...).
- Comportamiento y carácter (Es bueno, siempre me ayuda...).

Escribir mínimo una cara.

## Matemáticas:

- Realiza las siguientes operaciones.** Recuerda que primero se hacen los paréntesis y después las multiplicaciones y divisiones. Para hacerlo, puedes revisar las tareas

realizadas los días anteriores para recordar cómo se hacía la suma y resta de fracciones con diferente denominador así como las multiplicaciones y divisiones.

Cuando tengas el resultado, si se puede, reduce la fracción, es decir, hazla más pequeña dividiendo el numerador y el denominador entre un mismo número.

$$\frac{2}{5} \times \left( \frac{3}{4} + \frac{8}{12} \right) =$$

$$\left( \frac{5}{12} - \frac{6}{18} \right) : \frac{4}{3} =$$

**2. Resuelve el siguiente problema.**

Rubén ha comprado online su libro favorito, que suele costar 18 euros. Pero al ir a pagar le han hecho una rebaja del 15%.

¿Cuánto le han rebajado?

¿Cuánto ha pagado por el libro al final?

**3. Realiza la siguiente división y su prueba.** Recordar que para la prueba de la división, tenemos que multiplicar el divisor por el cociente y sumarle el resto. De esta forma obtendremos el dividendo.

$$29453,85 : 45 =$$

**Naturales:**

Página 103, ejercicios 3 y 4. ¡Copialo en tu cuaderno y hazlo limpio!