

LUNES 11/05

MATEMÁTICAS

1. Divide

$$1431,91 : 1,7 =$$

2. Halla el mcm y mcd

mcm (20 y 24)

mcm (8, 14 y 18)

mcd (18 y 34)

mcd (30 y 40)

3. Resuelve el problema

Juan Luis sacó tres entradas de adulto y 1 infantil en el cine. La entrada infantil costaba 6,75 euros y pagó un total de 29,55 euros. ¿Cuánto costaba una entrada de adulto?

INGLÉS

Speaking (Vaughan 6) sigue las actividades del vídeo prestando especial atención a la pronunciación. [Vaughan 6](#)

LENGUA

EL VERBO: TIEMPOS VERBALES

1. Subraya las formas verbales y clasifícalas.

Reunión familiar

El domingo toda mi familia se reunió en el huerto de mi abuelo para celebrar su cumpleaños. Estábamos todos: los abuelos, mis tíos y todos mis primos. Los niños nos pasamos el día jugando y montando en bicicleta. El abuelo preparó en las brasas sardinas y chuletas asadas. Mi tío llevó su guitarra y, después de comer, estuvimos cantando. Volvimos a casa cansados, después de haber disfrutado de un día estupendo.

Formas personales	Formas no personales

2. Transforma estas oraciones para que expresen hechos reales, hechos probables o deseos y órdenes.

Modo indicativo (hechos reales)	Modo subjuntivo (hechos probables o deseos)	Modo imperativo (órdenes)
Mañana haré los deberes.		
	Quizá me regalen la bici.	
		Jorge, abre la puerta.
Aprobaré.	¡Ojalá apruebe!	Aprueba.

3. Subraya las formas verbales y escribe si están en pasado, presente o futuro.

- Mañana empezará el torneo infantil.
- ¿Qué miras con tanto interés?
- Mi madre tocaba el piano cuando era pequeña.
- De mayor seré astronauta y viajaré en una nave espacial.
- Compraron el coche el año pasado.

4. Analiza en esta tabla las siguientes formas verbales.

saltáramos habrán recibido comerían
 habría encendido caminaríais hubiera subido

	Clase de palabra	Conjugación	Persona	Nº	Tiempo	Modo
saltáramos	verbo	1ª	1ª	plural	presente	subjuntivo

5. Subraya las formas verbales de estas oraciones y clasificalas en la tabla.

- Coge el abrigo, hace frío.
- ¡Ojalá llegue pronto la primavera!
- Cuando venga Luis, iremos al cine.
- Cómete toda la fruta.

Modo indicativo	Modo subjuntivo	Modo imperativo

6. Completa con estas formas verbales. Ten en cuenta las indicaciones de los paréntesis.

termina - creo - venga - creerá - creyó

- No..... (presente, ind.) que (presente, subj.) Marcos.
- Él (pasado, indicativo) lo que dijiste.
- Por favor, (presente, imperativo) tus deberes.
- Ángel (futuro, ind.) que no vas a venir.

MARTES 12/05

MATEMÁTICAS

1. Operaciones combinadas. Ten cuidado que si hay paréntesis hay que resolver primero el paréntesis siguiendo el orden de prioridad.

$$3,45 + 2,73 \times 1,6 - 1,6 =$$

$$85 - 40,8 : 1,2 + (163 - 74 \times 2) =$$

2. Suma y resta de fracciones.

$$\frac{13}{24} + \frac{15}{20} + 2 =$$

$$4 - \frac{3}{8} - \frac{5}{14} =$$

INGLÉS

Repasa el vocabulario del ClassBook página 14.

Mira este vídeo [Steve and Maggie. JOBS](#)

LENGUA

1. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones. Indica el verbo (1ª, 2ª o 3ª conj.; 1ª, 2ª o 3ª persona del sing. o del plural; tiempo verbal y modo)

- Busca en el diccionario en el significado de las palabras resaltadas en negrita.
- En el espacio, dos potencias están en guerra.
- Todavía no he terminado todo el trabajo del libro de lectura.

2. Analiza morfológicamente las siguientes oraciones:

- Enfrente del **hostal**, había uno de esos **caserones**.
- Este fragmento forma parte de los libros actuales que goza de mayor popularidad.
- Mi tío tenía dos grandes **perros negros**.

3. Pon la tilde en las palabras que la necesiten e indica si son agudas, llanas o esdrújulas:

Tambien

Avion

Tractor

Medico

Examen

Arbol

Estrella

Verano

Ceramica

Oracion

CCSS

- Leer la página 112 y hacer el resumen de la primera parte "El franquismo, una dictadura".
- Hacer el "trabaja con la imagen" de la página 112.

MIÉRCOLES 13/05

MATEMÁTICAS

1. Multiplicación y división de fracciones.

$$3x \frac{4}{5} x \frac{7}{8} =$$

$$\frac{17}{18} : \frac{7}{9} =$$

2. Divide.

$$376,32 : 4,9 =$$

3. Resuelve el problema:

Rubén compra una camiseta del Real Madrid y un balón por un total de 47 euros. El balón cuesta 9 euros menos que la camiseta. ¿Cuánto pagó por cada artículo?

CCNN

Lee las páginas 100 y 101 y haz un resumen en el cuaderno.

Ver este vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=c6jLDJdAKsQ>

LENGUA

1. Copia el siguiente texto sustituyendo las formas verbales subrayadas por las formas correctas.

Abuelo, no quero que te enfades, pero no sabo dónde he ponido tu bufanda. Ayer andé buscándola por todos sitios pero no podí encontrarla... Enta mañana me has decido que yo ero mayor. ¡Ya tengo seis años! ¡He escrito esto yo solito! Ha sido un despiste; no lo he hacido a propósito. ¿Me perdonas?

2. Escribe dos formas verbales que cumplan estas características.

- Verbo regular, 2ª conjugación, 2ª persona plural:
- Verbo irregular, 3ª conj., 1ª persona sing.
- Verbo irregular, 2ª conj., 3ª persona, plural.

3. Rodea las formas verbales de estas oraciones, escribe sus infinitivos y clasifícalos en la tabla.

- La fiesta fue bastante divertida.
- Pepe no va al museo porque no le gusta.
- Si quisiera, nadaría mucho mejor.
- ¡Ojalá haya alguien allí que me ayude!

REGULARES	IRREGULARES

4. Completa la siguiente tabla:

Verbos irregulares	Presente de indicativo	Pretérito perfecto simple
Ser		
Ir		
Estar		
Saber		
Andar		

5. Analiza morfológicamente los siguientes verbos:

Hace:

Dar:

Era:

Consultaban:

Pedía:

Nació:

Fueron:

Inscribir:

Sorprendió:

Diciendo:

CCSS

- Terminar el resumen de la página 112: "Los primeros años del franquismo"

JUEVES 14/05

MATEMÁTICAS

1. Resuelve el siguiente problema.

Yoel compró 8,5kg de manzanas para hacer una gran macedonia. Pagó con dos billetes de 20 euros y le devolvieron 8,55 euros. ¿Cuánto costaba el kilo de manzanas?

2. Realiza la siguiente división y su prueba.

$$1473 : 3,4 =$$

CCNN

Hacer los ejercicios 1 y 2 de la página 101.

Ver este vídeo [Reacciones químicas. Naturales. 6º Primaria](#)

LENGUA

1. COMPRENSIÓN LECTORA

EL DÍA QUE FUE NOCHE

Un día, el eje que atraviesa el planeta de polo a polo se quedó clavado y la tierra dejó de girar. En América del día era de día y en buena parte de Europa era de noche. Eso pasa muchas veces.

Por la mañana, a la hora que suenan los despertadores, aquí en mi ciudad todo estaba oscuro y el cielo sembrado de estrellas.

Casi todo el mundo abrió los ojos, miró el cielo y se dio la vuelta en la cama. Aquel día, los que trabajaban de noche dejaron la tarea con un cierto dolor de conciencia, con el sentimiento de no haber terminado su trabajo. Y regresaron a pie porque no funcionaban ni el metro ni los autobuses. Tampoco funcionaban las escuelas ni los mercados.

La gente tenía hambre e iba y venía de las neveras a la cama, satisfecha cuando había alcanzado la tortilla soñada.

En las clínicas nacían niños que en tiempos venideros tendrían problemas para celebrar su aniversario.

La televisión dio la noticia de que al otro lado del mundo la noche había desaparecido y, entonces, todos cayeron en la cuenta: "¡Ah, claro! A nosotros nos ha desaparecido el día".

Los técnicos se levantaron de la cama y empezaron a teclear en sus ordenadores.
- Pero ¿esto durará mucho? -se preguntaba la gente a la que siempre le había gustado ver el Sol.

Otros decían a media voz: "¡Está muy bien, que dure mucho!". Eran los fabricantes de bombillas.

Al otro lado del mundo también había diversidad de opiniones: había quien estaba eufórico por vivir veinticuatro horas con luz de día y quien lo encontraba exagerado.

Si la cosa seguía así, se podría prever una época de grandes movimientos migratorios en busca de la vida diurna o nocturna, según el gusto o la comodidad.

Los científicos, de momento, no tenían respuesta al problema ni conocían la naturaleza y el funcionamiento del fenómeno.

Los técnicos seguían tecleando en sus ordenadores pero no encontraban solución. Los filósofos, los sociólogos y los poetas no contestaban al teléfono.

Hasta que un trapero ilustrado, que se entretenía revolviendo papeles a la luz de una vela, leyó en un manuscrito descolorido y roído por las ratas que allá por abril del año 999 se había lubricado el eje de la Tierra con grandes cantidades de grasa de gallina.

´- ¡Apostaría a que nadie más lo volvió a engrasar nunca!

Una vez hechas las consultas pertinentes, se confirmó, efectivamente, que durante diez siglos nadie había hecho esa labor.

El descubrimiento significó el primer paso para la solución del problema. Echándolo a cara o cruz, el consejo ejecutivo decidió si había que empujar el globo hacia adelante o hacia atrás.

Una vez resuelto este detalle, todo fue como la seda. Se utilizó un producto químico y, una vez untados los engranajes, en mi ciudad se hizo de día poco a poco.

Ya solo quedaba el problema de ajustar los relojes a la hora solar y restablecer todos los ritmos. Y en esas estamos: de momento vamos alternando los días con las noches, mientras no haya otra cosa...

Más que nada lo he escrito para dejar constancia de ello... por si se diese el caso de que allá por el año 3000 se volviesen a olvidar del engrase y del empujón.

MARÍA DOLORS ALIBÉS: Cuentos para la hora de los postres.

A la DELta (adaptación)

1. Explica qué efectos tuvo en la gente que la Tierra se parase.

2. ¿por qué la Tierra había dejado de girar?

3. Contesta:

- ¿Cómo se intentó solucionar el problema?
- ¿Quiénes lo intentaron?

4. Explica (NOTA: al menos escribe de dos a cuatro líneas):

- Por qué la gente no se levantó cuando sonaron los despertadores.
- Por qué los niños que nacían iban a tener problemas para celebrar su aniversario.
- Por qué los fabricantes de bombillas querían que durase esa situación.

5. Ordena estas situaciones.

... El consejo ejecutivo decidió hacia dónde girar el eje del globo.

... Mientras los científicos intentaban encontrar una solución al problema, un trapero ilustrado encontró un manuscrito del año 999 que fue el primer paso para hallar la solución.

... Se utilizó un producto químico para engrasar el eje de la Tierra.

6. ¿Qué es un manuscrito? (NOTA: no lo copies ni de internet ni del diccionario, aunque puedes utilizarlos para explicarlo con tus propias palabras)

7. Indica qué es un trapero:

- Alguien que hace trampas.
- Alguien que recoge trapos y otras cosas usadas.
- Alguien que vende trapos.

8. Imagina que eres el protagonista de una historia como esta. ¿Preferirías que desapareciese el día o la noche? ¿Por qué? Escribe qué actividades realizarías.

9. Escribe un breve texto para colocarlo al lado de los engranajes, por si acaso en el año 3000 se olvidaran de engrasar el eje de la Tierra.

10. Imagina que en el año 3000 vuelve a suceder lo mismo. Escribe la historia contando qué pasaría, cómo reaccionaría la gente, qué medidas se tomarían... Puedes empezar así: "Llegó el año 3000 y un día, de pronto, se paró la Tierra. A pesar de los muchos avances científicos..."

2. Resuelve la siguiente adivinanza:

**Bajo mi carpa gigante,
acojo a chicos y grandes;
payasos y trapevistas
suelen estar en mis pistas.**