

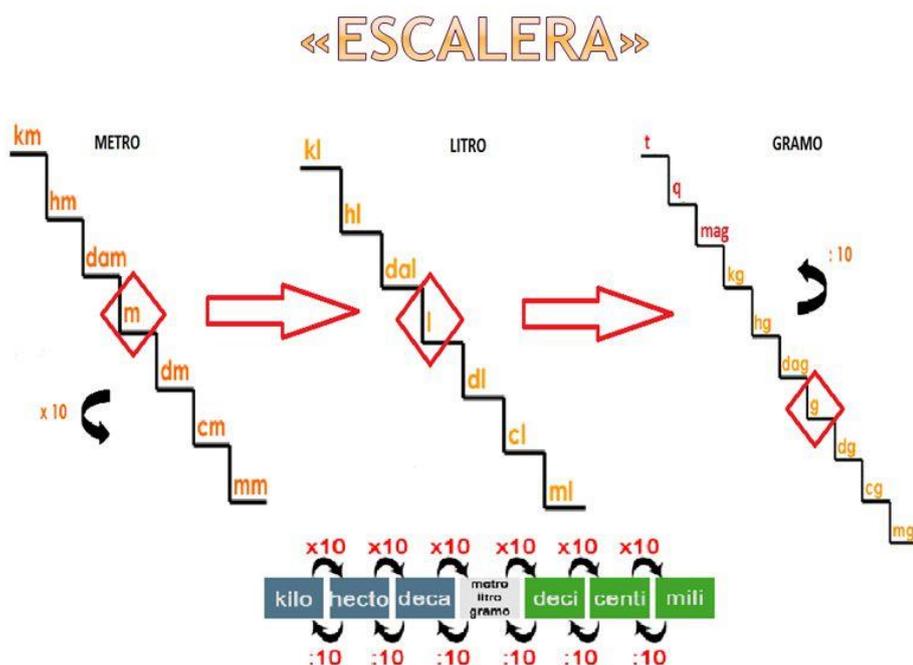
¡Estimadas familias!

Siguiendo las instrucciones de nuestra Consejería de Educación, Cultura y Deportes, os mandamos las tareas a realizar por vuestros/-as hijos/-as desde los días 30 de marzo a 1 de abril.

Para poder ver este mensaje íntegro os aconsejamos que entréis en la plataforma PAPAS 2.0. o consultéis nuestra página web donde estará todo colgado.

## MATEMÁTICAS

- ✚ Es importante que para realizar las actividades os fijéis en las escaleras de longitud, capacidad y masa. Recordad que para subir dividir y para bajar multiplicar.
- ✚ [https://www.youtube.com/watch?v=A77pJr\\_y7UY](https://www.youtube.com/watch?v=A77pJr_y7UY) Este vídeo es importante que lo veáis pues nos va a ayudar a repasar y realizar las tareas.



LUNES,30.	MARTES, 1.	MIÉRCOLES, 2.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Copiamos el rectángulo de la página 114.</li><li>• Actividades 1, 2, 3, 4 y</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades 6, 7 y 8; y problemas 9 y 10 de la página 115.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades 5, 6 y 7 de la página 118.</li></ul>

5 de la página 114.		
---------------------------	--	--

✚ Cada día realizaremos una multiplicación y una división:

- **Multiplicaciones**

$$9876 \quad 34,89 \quad 76,8 \times 10.000=$$

$$\underline{X \ 79} \quad \underline{x \ 9,83}$$

- **Divisiones:**

$$98765:85= \quad 324:1000= \quad 632,4:10.000=$$

## LENGUA

✚ Recordamos que el pronombre sustituye al nombre.

El **sujeto** es el que realiza la acción, siente, padece. Por ejemplo: Ellas han visto una película de intriga. ¿Quién realiza la acción? Ellas son las que han visto la película. Por lo tanto el sujeto es: Ellas.

✚ <https://www.youtube.com/watch?v=zM-mq2Z82YQ> Este vídeo es para que repaséis los pronombres personales.

✚ <https://www.youtube.com/watch?v=tALQDVqM-5k> Este vídeo es para que repaséis los pronombres demostrativos.

LUNES, 30.	MARTES, 31.	MIÉRCOLES, 1.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copiamos el rectángulo de la página 138.</li> <li>• Actividades 1, 2, 3 y 4 de la página 138.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copiamos el rectángulo de la página 139 y actividades 5, 6 y 7 de la página 139.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 1 de la página 144; y actividades 3, 4 y 5 de la página 145.</li> </ul>

**Me parece una buena idea que me mandéis a través de la plataforma una frase que esté relacionada con los que vais a hacer o sentir cuando se acabe la pandemia. Las escribiré todas con el nombre al lado del niño o la niña que la haya escrito. Y la próxima semana os comento lo que haremos. ¡Muchas gracias!**

## CIENCIAS SOCIALES

LUNES, 30.	MARTES, 31.	MIÉRCOLES, 1.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repasamos las Comunidades Autónomas, sus provincias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redactamos un Estatuto de Autonomía.</li> </ul>

	<p>y la capital de cada Comunidad Autónoma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leemos y resumimos las páginas 86 y 87.</li> </ul>	<p>Nos inventamos el nombre de la Comunidad Autónoma, su capital, símbolos como la bandera o el escudo, y los derechos y deberes de los ciudadanos y las ciudadanas.</p>
--	---	--

## CIENCIAS NATURALES

### **Martes 31**

Repasar y estudiar el tema.

Hacer las actividades 1, 2, 3, 4, 5 y 6 de las páginas 92 y 93.

### **Miércoles 1**

Lee con atención las páginas 94 y 94, son importantísimas y te ayudarán también a entender la situación que estamos viviendo ahora.

Haz un pequeño esquema de ambas páginas y las actividades “Trabaja con la imagen” y 1, 2 y 3.

## INGLÉS

Lunes, 30 de marzo:

Copia en el cuaderno el cuadro naranja del activity book p.91 y 92 + ver vídeo de repaso.

<https://www.youtube.com/watch?v=KORbmsa8DH4> presente simple

<https://www.youtube.com/watch?v=fnSFoLzRREg> presente simple, interrogativas y negativas

**OS MANDO MUCHO ÁNIMO, PUES SON UNOS MOMENTOS MUY DUROS QUE GRACIAS A NUESTRA FAMILIA LOS PODEMOS CONVERTIR EN MARAVILLOSOS COMPARTIENDO EL TIEMPO CON ELLA. ¡TODO IRÁ BIEN!. UN ABRAZO ENORME DE VUESTRA MAESTRA MARTA.**