

TAREAS A REALIZAR DE 1 A 4 DE MAYO.

MATEMÁTICAS

✚ **Vamos a repasar el tema 5, que son las operaciones con decimales.**

Lunes, 1 de junio .	Martes, 2 de junio .	Miércoles, 3 de junio.	Jueves, 4 de junio.
<ul style="list-style-type: none">• Copiamos, leemos y repasamos el rectángulo de la página 66.• Actividades 1, 2 y 3 de la página 66.	<ul style="list-style-type: none">• Actividades 4, 5 y 6 de la página 66.	<ul style="list-style-type: none">• Actividades 7 y 8 de la página 67.	<ul style="list-style-type: none">• Actividades 9 y 10 de la página 67.

LENGUA

Lunes, 1 de junio.	Martes, 2 de junio.	Miércoles, 3 de junio.	Jueves, 4 de mayo.
<ul style="list-style-type: none">• Realizo la actividad que aparece debajo de la tabla para el lunes.	<ul style="list-style-type: none">• Hago la actividad que tengo debajo de la tabla para el martes.	<ul style="list-style-type: none">• Copio el rectángulo de la página 169.• Para entender bien la forma activa y pasiva de los verbos visiono el vídeo que os dejo debajo.• Actividades 7 y 8 de la página 169.	<ul style="list-style-type: none">• Me invento una poesía sobre el verano. El lunes las leemos en la videoconferencia por Zoom.

https://www.youtube.com/watch?v=3F6PN_hJqME

Lunes, 1 de junio.

□

Nombre: _____ Fecha: _____



Lee el texto y subraya de color rojo los sustantivos o nombres, azul los verbos y naranja los adjetivos.

Érase una vez una Jirafa Dromedaria que habitaba en la sabana africana...

Esta curiosa jirafa vivía al margen de su manada porque... ¡apenas se le parecía en nada!

Su lomo se parecía más al de un camello, o a un dromedario (o a un tobogán), y ni siquiera gozaba del cuello largo y rectilíneo del que disfrutaban el resto de las jirafas de aquella sabana. Ninguna de sus parientes jirafas podía ver en ella ni a una tía, ni a una hermana, ni siquiera a una prima lejana, ni contemplaban tampoco al verla, a alguien con quien compartir el agua o las sabrosas acacias. Recelosas, observaban muy erguidas en las alturas a aquel extraño animal, cuasi jorobado, que tanto se les acercaba.

Actividades
Escuela Primaria

Completa los cuadros con los sustantivos, verbos y adjetivos que subrayaste.

Sustantivos

Verbos

Adjetivos

Martes, 2 de junio.

A worksheet for verb conjugation. At the top, the word "volar" is written in a dark box. Below it, the instruction "Fijate en el ejemplo y completa las series verbales." is written. The example "IR - VOY - FUI - IRÉ" is shown in a large, stylized font. Below the example, there are four rows of verbs with corresponding illustrations and empty boxes for conjugation:

- Volar (with a witch flying) followed by three empty boxes.
- Andar (with a person carrying a stack of boxes) followed by three empty boxes.
- Desaparecer (with a green dinosaur) followed by three empty boxes.
- Conducir (with a person driving a car) followed by three empty boxes.

Other text visible on the worksheet includes "La escuela", "Compuestas y sin novio", "Limpiar", and "comprobar".

CIENCIAS SOCIALES

Lunes, 1 de junio.	Martes, 2 de junio.	Jueves, 4 de junio.
<ul style="list-style-type: none">• Leo, resumo y estudio la página 112.	<ul style="list-style-type: none">• Leo y resumo la página 112.	<ul style="list-style-type: none">• Actividades 1, 2 y 3 de la página 113.

- ✚ Pinchando en este enlace: https://www.youtube.com/watch?v=63RD_HojmZY, entenderéis mejor los reinos cristianos.

CIENCIAS NATURALES

Martes, 2 de junio.

Hoy vamos a recordar algo que ya sabes, es muy sencillo. Los materiales pueden ser naturales o artificiales.

Lee con atención las páginas 110 y 111.

Ahora haz en el cuaderno las actividades 1, 2, 3, 4 y 5. Esta vez no hace falta que copies los enunciados, pero sí que hagas buena letra como siempre.

Miércoles, 3 de junio.

Repasa y estudia todo el tema.

Vamos a hacer actividades de repaso.

Páginas 116 y 117, actividades 1, 2, 3 y 4. (No copies los enunciados, que son bastantes actividades, pero por favor, esfuérzate ¡Que te veo!)

INGLÉS

Lunes, 1 de junio.

Speaking (Vaughan 9) sigue las actividades del vídeo prestando especial atención a la pronunciación. <https://www.youtube.com/watch?v=fOLf0a9lizM>

Jueves, 4 de junio.

Repaso de gramática

<https://www.youtube.com/watch?v=u-qnMXjEnvA>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjhOgnROluo&t=8s>

La semana pasada hubo muchos fallos con la “s” de la tercera persona del singular en presente, así que os mando un vídeo de refuerzo

<https://www.youtube.com/watch?v=KORbmsa8DH4&t=16s>