

MATEMÁTICAS

JUEVES, 2	VIERNES, 3
<ul style="list-style-type: none">• Actividades 1 y 2, y problema 3 de la página 116.	<ul style="list-style-type: none">• Actividades 1, 2 y 3, y problemas 4, 5 y 6 de la página 117.

✚ Siempre tenemos que pasar las unidades a la unidad que me piden para poder operar, es decir, pasar de forma compleja a incompleja.

✚ Es importante que veáis el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=yeausD9hEGY>

LENGUA

JUEVES, 2.	VIERNES, 3.
<ul style="list-style-type: none">• Copiamos el rectángulo de la página 140.• Actividades 1 a 6 de la página 140.	<ul style="list-style-type: none">• Copiamos el rectángulo de la página 141 y expreso mi opinión (con argumentos) sobre la importancia que tiene leer.

✚ Es importante que recordemos que el lexema es la parte que se mantiene invariable en todas las palabras de una misma familia; expresa el significado común a toda la familia y puede coincidir o no con una palabra entera; por ejemplo: el lexema de 'pato' es pat-; el lexema de lápiz es lápiz.

✚ Antes de realizar las tareas es importante que veáis el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=45DOuih5ptk>

CIENCIAS SOCIALES

JUEVES, 2.
<ul style="list-style-type: none">• Actividades 1 Y 2 de la página 90.

✚ Para repasar las Comunidades Autónomas, sus provincias y la capital visionad este vídeo interactivo. Os dejo el enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ka2TkNrEm-o>

CIENCIAS NATURALES

Viernes, 3

Vamos a tomar conciencia sobre los accidentes domésticos.

Lee la página 96. Fíjate bien en el cartel que han hecho con las medidas de prevención de los accidentes domésticos. Ahora elabora tú uno parecido en un folio o en una hoja del cuaderno con las medidas que se pueden tomar (y seguro que estás llevando a cabo desde hace muchos días ya) para evitar el contagio del Coronavirus y frenar así esta pandemia que estamos viviendo.

Si no sabes el significado de la palabra “pandemia” puedes buscarlo en el diccionario o en internet.

INGLÉS

Ver vídeo de repaso y speaking

<https://www.youtube.com/watch?v=fdMxqOHPHf4&t=115s> have got

<https://www.youtube.com/watch?v=UcailXFA2gw&t=18s> Vaughan 2 speaking

Recomendaciones para semana santa, ver alguna película infantil o de dibujos en inglés, por ejemplo:

<https://www.youtube.com/watch?v=wZq2tyLNPRU>

<https://www.youtube.com/watch?v=mC5AGYWwpBU>

TAREAS PARA SEMANA SANTA

MI CUADERNO DE
ACTIVIDADES
PARA SEMANA
SANTA



AÑO 2020

NOMBRE: _____

A continuación, os proponemos una serie de actividades para realizar esta Semana Santa. Las puedes hacer en el orden que quieras, pero es muy importante que luego hagas lo que se te indica en cada actividad y lo guardes bien hasta que nos veamos de nuevo.

¿Por qué?

Porque cuando nos juntemos (Ojalá sea pronto, os echamos mucho de menos) vamos a realizar un breve libro con todas vuestras actividades para formar nuestra pequeña biblioteca especializada. Será nuestro pequeño tesoro ya que tendremos un apartado de películas, otro de comida, etc.

Os animamos a lograr completar la lista para lograr una biblioteca lo más grande posible. Será nuestro recuerdo de estos días.

- Llevo al día los deberes y los he corregido con las soluciones.
- Ve una película. La que tú quieras. Después elabora un cartel en un folio en donde aparezca un dibujo y un pequeño resumen.
- Cocina una receta muy rica. Cuando termines, escribe la receta en un folio junto con una foto o dibujo del plato.
- Haz un dibujo y coloréalo. Puede ser de lo que tú quieras y colorearlo con lo que prefieras (pinturas, rotus, acuarelas...).
- Haz un dibujo con los pies. Sí has leído bien, con los pies. Vamos a reírnos un rato.
- Escucha una canción relajante. Ponte una canción que te relaje, cierra los ojos y disfruta.
- Lee un libro. El que tú quieras. Después elabora un cartel en donde lo promociones.
- Crea un nuevo animal. Haz un dibujo para que sepamos cómo es y descríbelo (donde vive, qué come...).
- Ejercita la lógica. Puedes realizar algunos juegos de los que se ponen a continuación. ¡Cuidado hay que pensar mucho!
- Repasa algo del cole. A continuación, pondremos algunos ejercicios de repaso.*

Ejercicios de repaso

$$1456,4 + 12 + 107,047 =$$

$$14,52 + 5 + 2,47 =$$

$$145,75 - 125,842 =$$

$$1020 - 847 =$$

$$475,45 \times 52 =$$

$$5476 \times 8,1 =$$

$$5620 : 31 =$$

$$13356 : 175 =$$

$$0,475 \times 10 =$$

$$756 : 100 =$$

$$879,5 \times 1000 =$$

$$6,47 : 100 =$$

Juegos de lógica

1.

¿Cuál es el resultado?

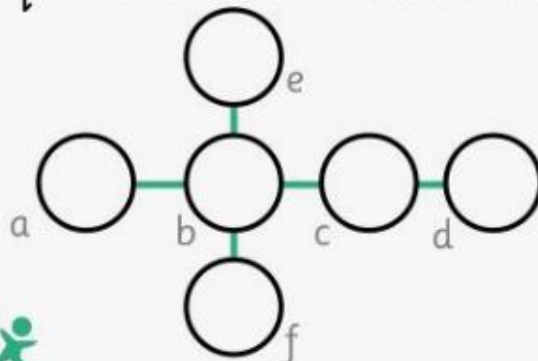
$$\begin{aligned} \text{Compass} + \text{Compass} + \text{Compass} &= 60 \\ \text{Compass} + \text{Eraser} + \text{Eraser} &= 30 \\ \text{Eraser} - \text{Ruler} &= 3 \\ \text{Ruler} + \text{Compass} \times \text{Eraser} &= ? \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} &= 30 \\ \text{Apple} + \text{Banana} + \text{Banana} &= 18 \\ \text{Banana} - \text{Coconut} &= 2 \\ \text{Coconut} + \text{Apple} + \text{Banana} &= ? \end{aligned}$$

2.

3.

Coloca estos números 1,2,3,4,5,6 para que todas las líneas sumen 12.



Acertijos

1. Dos personas viajan en coche. La menor es hija de la mayor, pero la mayor no es su padre. ¿Quién es?
2. En una carrera, un corredor adelanta al que va segundo. ¿En qué posición se coloca?
3. Una mujer compra en una tienda de animales a un loro que, según le promete el dependiente, es capaz de repetir todo lo que oiga. Y, sin embargo, la mujer devuelve al animal una semana después puesto que no ha pronunciado ni un solo sonido, a pesar de que le ha hablado continuamente. Sin embargo, el dependiente no la ha engañado. ¿Qué ha pasado?
4. Un grupo de intrusos quiere infiltrarse en el cuartel de una sociedad secreta, pero necesitan la contraseña, así que vigilan para intentar averiguarla. Un tipo se acerca a la puerta. Desde el interior le dicen: "18". Contesta: "9". La puerta se abre y le dejan pasar. Llega otro. Le dicen: "8" y contesta: "4". También le dejan entrar. Llega un tercero. Al número "14" contesta "7" y le abren la puerta. Los intrusos creen haber dado con la clave: sólo hay que dividir entre dos el número que digan. El primero de ellos llega a la puerta le dicen "0". Contesta: "0". La puerta no se abre. Lo intenta el segundo. Desde dentro se oye: "6". Contesta: "3". La puerta sigue sin abrirse. ¿Cuál es el error que cometieron?
5. De cuatro corredores de atletismo se sabe que C ha llegado inmediatamente detrás de B, y D ha llegado en medio de A y C. ¿Podrías calcular el orden de llegada?

CONTROLES

Miércoles, 15 de abril: control de Ciencias Sociales, tema 6.

Viernes, 17 de abril: control de Lengua, temas 9 y 10.

✚ Espero que esta situación ya haya mejorado y nos podamos incorporar después de Semana Santa, si no fuese así, el viernes 17 os pondría unas actividades del tema de Ciencias Sociales y de los temas de Matemáticas para que me las enviaseis por la plataforma (con fotos) y así poder corregirlas. ¡Muchísimas gracias!