

## PLAN DE TRABAJO 2º PRIMARIA

### SEMANA DEL 4 AL 8 MAYO

#### LUNES 4 MAYO

<b>LENGUAJE</b>	<b>Tema 12: Un programa de televisión</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Contestar oralmente las preguntas de la página 148.</li><li>2. Escuchar el audio (T12 act.3) dos veces.</li><li>3. Realizar la actividad 3 de la página 149.</li></ol>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>Tema 12: El calendario</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vemos el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=57MIP4w3n34">https://www.youtube.com/watch?v=57MIP4w3n34</a></li><li>2. Realizamos las actividades de la página 169.</li></ol>
<b>NATURALES</b>	<b>Las propiedades de los materiales</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hay muchos tipos de materiales diferentes y cada uno tiene unas cualidades, a las que llamamos propiedades:<ul style="list-style-type: none"><li>• La dureza de un material es su capacidad de resistir ralladuras y perforaciones.</li><li>• La resistencia es la capacidad de no sufrir cambios en su forma cuando una fuerza actúa sobre él.</li><li>• Un material puede ser duro y frágil al mismo tiempo, como la madera, que se puede rayar y perforar con facilidad.</li><li>• Un material puede ser blando al mismo tiempo que es resistente.</li></ul></li><li>2. Vemos el video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mapn2i2RWkw">https://www.youtube.com/watch?v=Mapn2i2RWkw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BfcZDnY3SNQ">https://www.youtube.com/watch?v=BfcZDnY3SNQ</a></li></ol>
<b>SOCIALES</b>	<b>Rocas y minerales</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La Tierra es una gran esfera rocosa, cubierta en su mayor parte por agua líquida. Si eliminamos el agua de la superficie de la Tierra encontraríamos una capa continua de tierra (rocas).</li><li>2. Las rocas del interior de la Tierra están a altísimas temperaturas y en estado líquido: es la lava que expulsan los volcanes cuando erupcionan. Las rocas de la superficie están frías y en estado sólido: son las rocas que forman la tierra firme y el fondo de los océanos.</li><li>3. Las personas extraemos de la tierra las rocas y minerales que necesitamos. Ejemplos:<ul style="list-style-type: none"><li>• Rocas: granito, basalto, pizarra,...</li><li>• Minerales: diamante, rubí,...</li></ul></li><li>4. Leemos la página 80.</li><li>5. Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hk88dpJA1pQ">https://www.youtube.com/watch?v=Hk88dpJA1pQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z4GMgIJzrYw">https://www.youtube.com/watch?v=Z4GMgIJzrYw</a></li></ol>
<b>INGLÉS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aprende nuevas partes del cuerpo de los animales con este vídeo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JCnAJITc9SQ">https://www.youtube.com/watch?v=JCnAJITc9SQ</a></li><li>2. Escucha esta historia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rf7ascNGbcM">https://www.youtube.com/watch?v=rf7ascNGbcM</a></li></ol>

## MARTES 5 MAYO

<b>LENGUA</b>	<b>Cuento: El perro del vecino</b> 1. Leer el cuento. 2. Hacer un resumen del cuento.
<b>MATEMÁTICAS</b>	La tabla del 7 1. Repasamos las tablas del 2, 3, 4, 5 y 6. 2. Estudiar la tabla del 7. 3. Vemos el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GkNBeyHXgDQ">https://www.youtube.com/watch?v=GkNBeyHXgDQ</a>
<b>INGLÉS</b>	1. Escucha esta canción <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7zCNjzTEOel">https://www.youtube.com/watch?v=7zCNjzTEOel</a> 2. Listen and repeat <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Nkt9y8fWIm0">https://www.youtube.com/watch?v=Nkt9y8fWIm0</a> 3. Mira este vídeo de Dr. Binocs <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jd3bWUAa9qM">https://www.youtube.com/watch?v=jd3bWUAa9qM</a>

## MIÉRCOLES 6 MAYO

<b>LENGUA</b>	<b>Comprendo el cuento</b> 1. Escuchar el audio del cuento (dos veces). 2. Realizar las actividades de la página 152.
<b>MATEMÁTICAS</b>	1. Repasamos la tabla del 7. 2. Realizamos las actividades de la página 170.
<b>NATURALES</b>	1. Repasamos las propiedades de los materiales. 2. Realizamos las actividades de la página 81.
<b>SOCIALES</b>	1. Repasamos las rocas y minerales. 2. Realizamos la página 81.

## JUEVES 7 MAYO

<b>LENGUA</b>	<b>Los pronombres personales</b> 1. Los pronombres personales son palabras que sirven para nombrar a las personas o animales, sin decir su nombre. <table border="1"><thead><tr><th></th><th>Singular</th><th>Plural</th></tr></thead><tbody><tr><td>1ª Persona</td><td>Yo</td><td>Nosotros, nosotras</td></tr><tr><td>2ª Persona</td><td>Tú</td><td>Vosotros, vosotras</td></tr><tr><td>3ª Persona</td><td>Él, ella</td><td>Ellos, ellas</td></tr></tbody></table> 2. Cuando tú y él, actúan como pronombre llevan acento. 3. Ejemplos: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Jaime</b> monta en bicicleta. <b>Él</b> monta en bicicleta</li><li>• <b>Pedro y María</b> juegan juntos <b>Ellos</b> juegan juntos.</li></ul> 4. Ponemos la canción de los pronombres personales. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gG5ioJC3kAM">https://www.youtube.com/watch?v=gG5ioJC3kAM</a> 5. Realizamos las actividades de la página 153.		Singular	Plural	1ª Persona	Yo	Nosotros, nosotras	2ª Persona	Tú	Vosotros, vosotras	3ª Persona	Él, ella	Ellos, ellas
	Singular	Plural											
1ª Persona	Yo	Nosotros, nosotras											
2ª Persona	Tú	Vosotros, vosotras											
3ª Persona	Él, ella	Ellos, ellas											
<b>MATEMÁTICAS</b>	1. Realizamos las actividades de la página 171. 2. Dictado de números: <b>836, 471, 906, 799, 528, 950, 101, 890.</b>												

Es importante leer todos los días un poquito. En función de la demanda de las niñas, pueden ir haciendo poco a poco los cuadernillos rubio de sumas, restas, multiplicaciones y problemas.