

PLAN DE TRABAJO 2º PRIMARIA

SEMANA DEL 18 AL 22 MAYO

LUNES 18 MAYO

LENGUAJE	Tema 13: ¡Manos a la obra! <ol style="list-style-type: none">1. Contestar las preguntas de la página 160 oralmente.2. Escuchar el audio (T13 act.1) dos veces.3. Realizar la actividad 1 y 2 de la página 161.
MATEMÁTICAS	Problemas <ol style="list-style-type: none">1. Realizamos las actividades de la página 175.
NATURALES	Los materiales cambian <ol style="list-style-type: none">1. Los materiales podemos encontrarlos en estado sólido, líquido y gaseoso:<ul style="list-style-type: none">• Los sólidos tienen forma y volumen.• Los líquidos tienen volumen y adoptan la forma del recipiente en el que se encuentran.• Los gases no tienen forma ni volumen fijos, tendiendo a expandirse por el espacio en el que están.2. La materia siempre es la misma, aunque cambie de estado, por ejemplo, el agua puede estar sólida (hielo), líquida o gaseosa (vapor de agua), pero sigue siendo agua.3. Hay materiales que cambian su estado al enfriarse o al calentarse.4. Hay materiales como los metales que cuando se calientan aumentan su tamaño y al enfriarse vuelven a recuperar su tamaño original.5. Cada sustancia cambia de estado a una temperatura concreta.6. Una mezcla es el resultado de unir dos o más materiales para crear uno nuevo, sin que pierdan sus propiedades.7. Las mezclas, muchas veces se encuentran de manera natural en la naturaleza, como el granito, pero hay otras que las elabora el ser humano para beneficiarse de las propiedades que presenta el material resultante.8. Vemos el video: https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E
SOCIALES	Leo y comprendo: Las rocas cuentan historias <ol style="list-style-type: none">1. Leer el texto y subrayar las palabras que no conocemos.2. Realizar una segunda lectura. Que os expliquen lo que han entendido.3. Realizar las actividades 1 y 2 de la página 84.
INGLÉS	<ol style="list-style-type: none">1. Listen and repeat https://www.youtube.com/watch?v=3GH53r7X_EE&pbjreload=102. Listening https://www.youtube.com/watch?v=5e3kVR3wSSM3. Vocabulary and grammar https://www.youtube.com/watch?v=KFQxBCvgx70&t=14s

MARTES 19 MAYO

LENGUA	Leo teatro: Una gran obra <ol style="list-style-type: none">1. Leer la obra de teatro: Una gran obra. Subrayar las palabras que no conocen. Explicarles el significado de las palabras que desconocen.2. Realizar una segunda lectura. Preguntarles:<ul style="list-style-type: none">• ¿Te ha gustado el texto?• ¿Por qué?• ¿Qué es lo que más te ha gustado?• ¿Y lo que menos?• ¿Qué te ha parecido el final?• ¿Te ha resultado divertido o aburrido?
MATEMÁTICAS	Problemas de dos operaciones <ol style="list-style-type: none">1. Realizamos las actividades de la página 176.
INGLÉS	<ol style="list-style-type: none">1. Listen and repeat https://www.youtube.com/watch?v=8rgu5PVmSz8&t=20s2. Listening https://www.youtube.com/watch?v=KBcJZOA3Cuk&t=17s3. Play the game https://www.youtube.com/watch?v=gQGwp7iNRCE

MIÉRCOLES 20 MAYO

LENGUAJE	Comprendo la lectura <ol style="list-style-type: none">1. Escuchar el audio de la obra de teatro dos veces (T13 Cuento).2. Realizar las actividades de la página 164.
MATEMÁTICAS	Problemas de dos operaciones <ol style="list-style-type: none">1. Realizamos las actividades de la página 177.
NATURALES	<ol style="list-style-type: none">1. Realizamos las actividades de la página 85.
SOCIALES	Saber hacer: Interpreto un plano <ol style="list-style-type: none">1. Normalmente los planos tienen iconos o símbolos que tienen como objetivo representar la realidad.2. A la hora de describir un mapa, es necesario identificar los símbolos para poder interpretar el mapa.3. En la mayoría de los mapas encontramos una leyenda, donde se facilitan las pautas de interpretación de los símbolos del plano o mapa.4. Realizar las actividades de la página 85.

JUEVES 21 MAYO

LENGUA	El verbo <ol style="list-style-type: none">1. El verbo es una palabra que sirve para expresar lo que hacemos las personas, animales, cosas: correr, saltar, jugar, comer,..2. Decirles estas palabras y que os digan cuáles nombran acciones:<ul style="list-style-type: none">• Jardín, bailar, azul, correr, lápiz, grande, dormir,...3. Que os digan verbos o acciones que conozcan.4. Ver el video: https://www.youtube.com/watch?v=kQMw7g01lwo5. Realizamos las actividades de la página 165.
MATEMÁTICAS	Los gráficos de barras <ol style="list-style-type: none">1. Los gráficos de barras ya los hemos trabajado anteriormente. Por si no lo recuerdas, puedes ver este video: https://www.youtube.com/watch?v=Kjdt_cT6LbM2. Realizamos las actividades de la página 178.

Es importante leer todos los días un poquito. En función de la demanda de las niñas, pueden ir haciendo poco a poco los cuadernillos rubio de sumas, restas, multiplicaciones y problemas.