

## PLAN DE TRABAJO 1º PRIMARIA

### SEMANA DEL 4 AL 8 MAYO

#### LUNES 4 MAYO

<b>LENGUAJE</b>	<b>Actividades de repaso</b> 1. Realizamos las actividades de la página 191.
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>Resuelvo problemas</b> 1. Para resolver un problema los pasos que tengo que seguir son los siguientes: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LEO</b> el enunciado. Vuelvo a leerlo, tantas veces como necesite.</li><li>• <b>SUBRAYO</b> los datos y <b>RODEO</b> las palabras clave.</li><li>• Pongo los <b>DATOS</b>.</li><li>• ¿Qué pregunta el problema? Fíjate en las palabras clave.</li><li>• ¿Qué operación se necesita? Si no lo veo claro, puedo hacer un <b>DIBUJO</b>.</li><li>• Hago las <b>OPERACIONES</b>.</li><li>• Escribo la <b>SOLUCIÓN</b>.</li></ul> 2. Vemos los videos, para que nos quede más claro. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lgAlf7Ac3bw">https://www.youtube.com/watch?v=lgAlf7Ac3bw</a> 3. Realizamos la página 138
<b>NATURALES</b>	<b>Materiales muy diversos</b> 1. Los objetos están fabricados con distintos materiales. Los materiales pueden ser: <ul style="list-style-type: none"><li>• Naturales: que son los que obtenemos de la naturaleza como algodón, lana, madera...</li><li>• Artificiales: son los que se fabrican a partir de otros materiales como el cristal, plástico,...</li></ul> 2. Vemos el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1vtgJYyesyk">https://www.youtube.com/watch?v=1vtgJYyesyk</a> 3. Realizamos las actividades de la página 68.
<b>SOCIALES</b>	<b>El agua en la naturaleza</b> 1. Vemos el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CF-JVFINsws">https://www.youtube.com/watch?v=CF-JVFINsws</a>
<b>INGLÉS</b>	1. Repasamos las partes del cuerpo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VbyxvtNKJNQ">https://www.youtube.com/watch?v=VbyxvtNKJNQ</a> 2. Imita a estos animales <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk">https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk</a> 3. Escucha esta canción de las partes de la cara. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qS_Mz3ekkck">https://www.youtube.com/watch?v=qS_Mz3ekkck</a>

#### MARTES 5 MAYO

<b>LENGUA</b>	<b>Actividades de repaso</b> 1. Realizamos la ficha 1
<b>MATEMÁTICAS</b>	1. Realizamos la página 139.
<b>INGLÉS</b>	1. Escucha esta canción <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yIpfOm4Bs2s">https://www.youtube.com/watch?v=yIpfOm4Bs2s</a> 2. Ver vídeo para repasar los animales. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JEnYaBvob3k">https://www.youtube.com/watch?v=JEnYaBvob3k</a>

## MIÉRCOLES 6 MAYO

<b>LENGUA</b>	<b>Actividades de repaso</b> 1. Realizamos la ficha 2
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>Actividades de repaso</b> 1. Realizamos la página 140.
<b>NATURALES</b>	<b>Propiedades de los materiales</b> 1. Vemos el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rVlg7HmZar4">https://www.youtube.com/watch?v=rVlg7HmZar4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BfcZDnY3SNQ">https://www.youtube.com/watch?v=BfcZDnY3SNQ</a> 2. Realizamos las actividades de la página 69.
<b>SOCIALES</b>	<b>El ciclo del agua</b> 1. Vemos el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3QVj99UGk3Q">https://www.youtube.com/watch?v=3QVj99UGk3Q</a> 2. Realizamos las actividades de la página 71.

## JUEVES 7 MAYO

<b>LENGUA</b>	<b>Actividades de repaso</b> 1. Realizamos la ficha 3. Leer el texto y luego contestar las preguntas.
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>Actividades de repaso</b> 1. Realizamos la página 141.

Es importante leer todos los días un poquito. En función de la demanda de las niñas, pueden ir haciendo poco a poco los cuadernillos rubio de sumas, restas y problemas.

**LENGUA: FICHA 1**

**1** Escribe en su lugar las siguientes palabras con **mb**.

embudo

sombrilla

bombilla



---

---

---

---

---

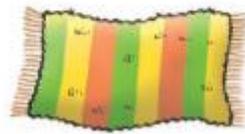
---

---

---

---

**2** Escribe sus nombres.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3** Rodea las palabras con **mb** y cópialas.



Cuando Ambrosio tiene hambre, se prepara un plato de gambas y un combinado de frutas. Es un hombre de buenas costumbres.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**LENGUA: FICHA 2**

**1** Relaciona y escribe.

Ayer

ceno puré.

Hoy

cenaré sopa.

Mañana

cené pescado.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**2** Observa y completa.

haré

hice

hago



Antes hice mi



Ahora

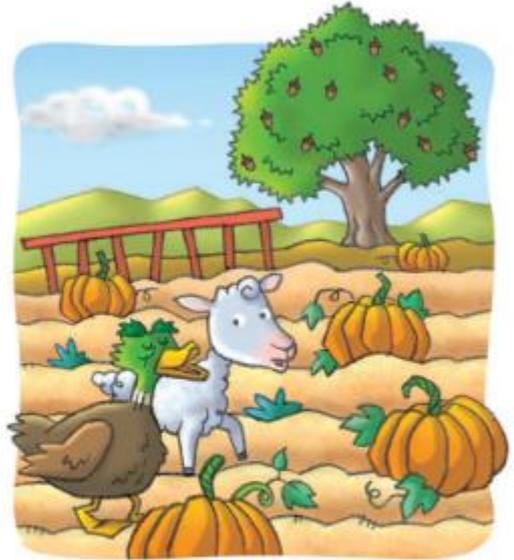


Después

## La calabaza y la bellota

Un día de primavera, el pequeño Lanas, un corderillo de la granja, y el viejo don Pato fueron paseando hasta un huerto.

–¡Qué calabazas tan hermosas! ¡Menudo tamaño! –exclamó don Pato–. Aunque... ¿no te parece raro que unos frutos tan grandes nazcan de una planta tan pequeña?



–No sé qué decirle..., don Pato –dijo el joven corderillo.

Poco después, pasaron junto a una gran encina. En el suelo había muchas bellotas. Entonces, don Pato dijo al corderillo:

–¿Ves, jovencito? Yo creo que las bellotas, que son unos frutos muy pequeños, deberían nacer de una mata como la de las calabazas. En cambio, las calabazas deberían colgar de un árbol grande como este.

Y en ese momento... ¡PIN!, una bellota cayó en la cabeza del pato.

–¡Ay, qué daño!

–¡Menos mal que lo que ha caído ha sido una bellota y no una calabaza, don Pato! –dijo Lanas.

–¡Desde luego! ¡Las calabazas están bien donde están! –dijo don Pato.

### **1** ¿Qué animales intervienen en el cuento?


**2** Contesta.



▶ ¿Cómo se llama?

▶ ¿Cómo es: joven o viejo?


▶ ¿Cómo se llama?

▶ ¿Cómo es: joven o viejo?

**3** ¿Quién lo dice? Une.

¡Qué calabazas tan hermosas!

¡Ay, qué daño!

¡Las calabazas están bien donde están!



**4** Elige y completa.

en un árbol

en una mata

Las calabazas nacen

Las bellotas