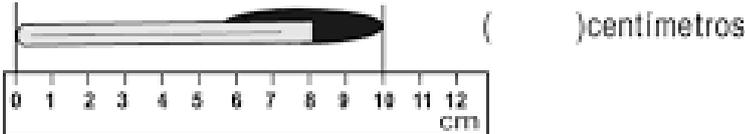
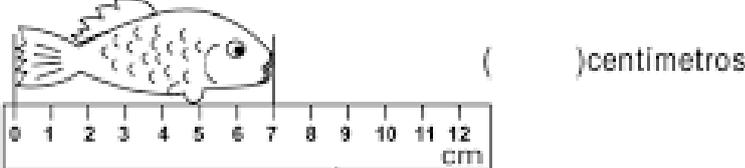
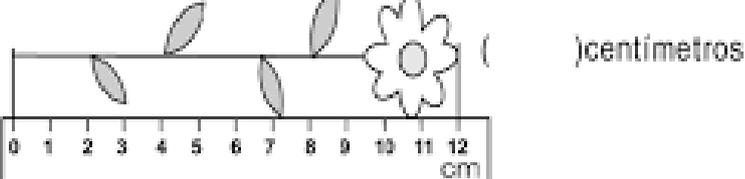


PLAN DE TRABAJO 1º PRIMARIA

SEMANA DEL 25 AL 29 MAYO

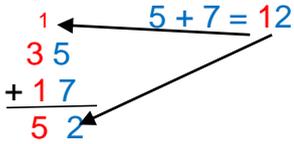
LUNES 25 MAYO

LENGUAJE	<p style="text-align: center;">Tema 14: “Un antiguo castillo”</p> <ol style="list-style-type: none">Comentar la lámina de la página 204. Preguntarles:<ul style="list-style-type: none">Lugar:<ul style="list-style-type: none">¿Dónde está situado el castillo?¿Hay algún pueblo cerca?¿Qué hay alrededor de la muralla?¿Creéis que ese es el puente original?¿Sabéis cómo es un puente levadizo?¿Qué hay en el centro del patio interior?¿Para qué lo utilizarían?Personajes:<ul style="list-style-type: none">¿Quiénes serán los niños y niñas que están con Paula y Daniel?¿Quién más les acompaña?¿Qué les estará contando?¿Qué miran los dos niños que están cerca del cartel?¿Qué querrán hacer los niños y niñas en el castillo?Elementos de un castillo:<ul style="list-style-type: none">¿Cómo se llama el edificio situado en el centro del patio?¿Qué cuelga de las ventanas de ese edificio?¿Qué rodea al castillo para evitar que entrase cualquiera?¿Qué rodea al castillo por fuera de la muralla?¿Qué parte de las torres permitía ver al otro lado?¿Qué se ponían los caballeros para protegerse durante las batallas?Localizar en el dibujo: foso, muralla, almena, torreón, estandarte y armadura.Escuchar el audio 2 veces (T14 act.1)Realizar la actividad 1 de la página 205.
MATEMÁTICAS	<p style="text-align: center;">Tema 13: Sumamos llevando</p> <ol style="list-style-type: none">Realizamos las actividades de la página 155.Para el ejercicio 2 recordar cómo se mide con la regla.<ul style="list-style-type: none">Colocamos la regla con el número 0 en un extremo del objeto a medir y el otro extremo nos señalará en la regla lo que mide. <div style="text-align: center;"><p>()centímetros</p></div> <div style="text-align: center;"><p>()centímetros</p></div> <div style="text-align: center;"><p>()centímetros</p></div>

<p>NATURALES</p>	<p style="text-align: center;">Tema 8: Utilizamos máquinas</p> <ol style="list-style-type: none"> Mirar el dibujo de la página 76 y preguntarles: <ul style="list-style-type: none"> Personajes: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué relación puede haber entre las personas que aparecen en la lámina? ¿Qué hace cada uno de ellos? Lugar: que os describan el lugar representado en la escena y qué parte de la casa es. Objetos: en la ilustración aparecen multitud de objetos. Pedirles que os digan primero los nombres de las máquinas que ven y segundo que os digan el resto de objetos. Una máquina es un objeto que está formado por una o varias piezas que funcionan juntas para realizar un trabajo: aspiradora para limpiar, grúa para levantar objetos pesados, tractor para arar el campo,... Realizar las actividades de la página 77.
<p>INGLÉS</p>	<ol style="list-style-type: none"> Listen and repeat https://www.youtube.com/watch?v=By2hmo323xM Watch and answer https://www.youtube.com/watch?v=wuxu6Qsaq5l Sing along https://www.youtube.com/watch?v=eTHD8i-n4Hc

MARTES 26 MAYO

<p>LENGUA</p>	<p style="text-align: center;">Cuento: Mulán, la joven soldado</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer alternativamente el cuento de la página 206 y 207 (un trozo el adulto, otro el niño/a y así sucesivamente) Hacer preguntas del cuento como: <ul style="list-style-type: none"> ¿Quién es la protagonista del cuento? ¿Dónde vivía? ¿Por qué se vistió de soldado? ¿Qué le contó Mulán al emperador? ¿Qué le dijo el emperador? ¿Qué le pidió la joven al emperador? ¿Para qué? Escuchar el audio del cuento dos veces (T14 Cuento) Realizar las actividades de las páginas 208 y 209.
<p>MATEMÁTICAS</p>	<p style="text-align: center;">Aprendiendo a sumar llevando</p> <ol style="list-style-type: none"> Para sumar con llevadas: <ul style="list-style-type: none"> 1º tengo que colocar los números. $\begin{array}{r} 35 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$ 2º tengo que sumar las unidades: $5 + 7 = 12$ $\begin{array}{r} 35 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$ 3º como no puedo poner 12, coloco las unidades debajo de las unidades: $\begin{array}{r} 35 \\ + 17 \\ \hline 2 \end{array}$

	<ul style="list-style-type: none"> 4º Las decenas las pongo encima de la columna de las decenas y sumo.  <ol style="list-style-type: none"> Vemos el video para que os quede más claro. https://www.youtube.com/watch?v=k46QCr1GofU Realizamos las actividades de las páginas 156 y 157.
SOCIALES	<p style="text-align: center;">Tema 8: Conocemos la naturaleza</p> <ol style="list-style-type: none"> Contestamos oralmente las preguntas de la página 76. Vemos el video: https://www.youtube.com/watch?v=F4N7uwSwlKw Realizamos las actividades de la página 77.
INGLÉS	<ol style="list-style-type: none"> Listen and repeat https://www.youtube.com/watch?v=t7w3PHgvKJE Sing along https://www.youtube.com/watch?v=HkkYaj0m6cg Watch https://www.youtube.com/watch?v=1zESB_QuCfq

MIÉRCOLES 27 MAYO

LENGUA	<p style="text-align: center;">Aprendo a escribir bien: br y bl</p> <ol style="list-style-type: none"> Delante de r y l se escribe b: brazo, brisa, blanco, blusa, Realizar las actividades 1 y 2 de la página 210.
MATEMÁTICAS	<p style="text-align: center;">Suma de dos números llevando</p> <ol style="list-style-type: none"> Vemos el video para recordar la suma con llevadas. https://www.youtube.com/watch?v=eYpeu4Na3qc Realizamos las actividades de las páginas 158 y 159.
NATURALES	<p style="text-align: center;">Distintos tipos de máquinas</p> <ol style="list-style-type: none"> Si nos fijamos en un sacapuntas, es fácil reconocer las distintas partes que lo forman. Las máquinas pueden ser: <ul style="list-style-type: none"> Simple: cuando están formadas por pocas piezas como unas tijeras, tenazas,.. Compuestas: están formadas por muchas piezas como un ordenador, un coche, un microondas,... Las máquinas por la manera en cómo funcionan pueden ser: <ul style="list-style-type: none"> Manuales: cuando funcionan por la fuerza ejercida por una persona como una bicicleta (si no pedaleamos la bicicleta no se mueve) Automáticas: cuando necesitan electricidad o gasolina para funcionar como un coche, una taladradora,... Vemos el video: https://www.youtube.com/watch?v=PVRhTWbunkQ Realizamos las actividades de las páginas 78 y 79.

JUEVES 28 MAYO

LENGUA	Reconocer de forma intuitiva el predicado verbal de una oración 1. Vemos el video: https://www.youtube.com/watch?v=W9vn4PU7e9Y 2. Pedirles que os digan el predicado de las siguientes oraciones: <ul style="list-style-type: none">• Mis alumnos comen fruta.• Él prepara bocadillos.• Nosotros recogemos la mesa. 3. Realizar las actividades de la página 213. Actividades de repaso 4. Realizar las actividades de la página 215.
MATEMÁTICAS	Los ordinales 1. Los números ordinales indican un orden. Se escriben añadiendo un ^o después del número. Los ordinales hasta el décimo son 1 ^o Primero 2 ^o Segundo 3 ^o Tercero 4 ^o Cuarto 5 ^o Quinto 6 ^o Sexto 7 ^o Séptimo 8 ^o Octavo 9 ^o Noveno 10 ^o Décimo. 2. Vemos el video: https://www.youtube.com/watch?v=RUuzZyY4M0Y 3. Hacemos las actividades de las páginas 160 y 161
SOCIALES	Las cuatro estaciones 1. Vemos el video https://www.youtube.com/watch?v=Lil0IWmgmEE https://www.youtube.com/watch?v=b6XSdJ4ujPs 2. Realizamos las actividades de las páginas 78 y 79.

Es importante leer todos los días un poquito. En función de la demanda de las niñas, pueden ir haciendo poco a poco los cuadernillos rubio de sumas, restas y problemas.