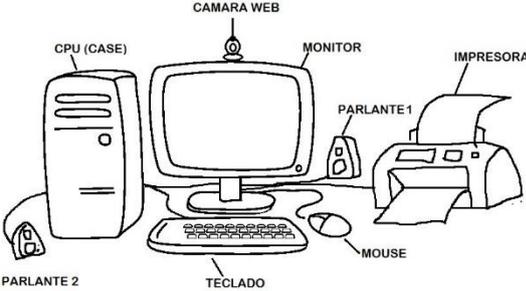


PLAN DE TRABAJO 1º PRIMARIA

SEMANA DEL 1 AL 5 JUNIO

LUNES 1 JUNIO

| | |
|--------------------|--|
| LENGUAJE | <p style="text-align: center;">Tema 15: Cuento “Pinocho”</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hacer una primera lectura del cuento, leyendo alternativamente adulto-niño/a.2. Escuchar el audio del cuento 2 veces.3. Preguntarles:<ul style="list-style-type: none">• ¿Quién es Gepeto?• ¿Por qué Pinocho tenía que ir a la escuela?• ¿Llegó Pinocho a la escuela?• ¿Qué pasó por el camino?• ¿Qué le contó el zorro?• ¿Qué prefirió Pinocho, ir al País de los Juguetes o a la escuela?• ¿Qué pasó para que Pinocho se fuera del País de los Juguetes?• ¿Por qué acabó Gepeto dentro de una ballena?• ¿Y Pinocho?• ¿Cómo consiguieron Gepeto y Pinocho salir de la ballena?• ¿Qué otros personajes aparecen en el cuento?• ¿Qué hacen?4. Realizar las actividades de la página 220.<p style="text-align: center;">Familia de palabras</p>5. Las palabras que tienen una parte en común se llaman familia de palabras. Se parecen entre ellas. Por ejemplo:<ul style="list-style-type: none">• Libro: librera, librería.• Chocolate: chocolatina, chocolatería6. Vemos el video https://www.youtube.com/watch?v=HrebNoGWQ-Q7. Formar familias de palabras con: pan, zapato.8. Realizar el ejercicio 5 de la página 221. |
| MATEMÁTICAS | <p style="text-align: center;">Resuelvo problemas</p> <ol style="list-style-type: none">1. Realizamos las actividades de las páginas 162 y 163. |
| NATURALES | <p style="text-align: center;">El ordenador</p> <ol style="list-style-type: none">1. El ordenador se ha convertido en un elemento fundamental en la vida de la mayoría de las personas.2. El ordenador nos permite:<ul style="list-style-type: none">• Conectarnos a internet.• Comunicarnos de manera instantánea con personas que están en distintos lugares del mundo.• Trabajar,...3. Las tabletas y los teléfonos móviles son pequeños ordenadores. Con ellos podemos:<ul style="list-style-type: none">• Buscar información en internet.• Enviar y recibir correos electrónicos, imágenes y audios.• Jugar de forma interactiva con otras personas,... |

| | |
|---------------|--|
| | <p>4. Surgieron como dispositivos táctiles que no necesitan ratón ni teclado en unidades independientes.</p> <p>5. Las partes de un ordenador son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caja o CPU: es lo que hace que el ordenador funcione. Para que lo entiendas mejor es su “cerebro”. • Monitor o pantalla: nos muestra todo lo que hacemos con el ordenador. • Teclado: lo utilizamos para escribir. • Ratón: se utiliza como mando. • Impresora: que imprime en papel lo que hacemos con el ordenador. <div style="text-align: center;">  </div> <p>6. Vemos el video para saber más cositas del ordenador: https://www.youtube.com/watch?v=WSCvbZxMXMw</p> <p>7. Realizamos las actividades de las páginas 80 y 81.</p> |
| INGLÉS | <p>1. Listen and sing https://www.youtube.com/watch?v=RRY4sUOgHV5</p> <p>2. Watch https://www.youtube.com/watch?v=LawQY8s-gFE</p> <p>3. Watch https://www.youtube.com/watch?v=zP9-5zg0G6A</p> |

MARTES 2 JUNIO

| | |
|--------------------|---|
| LENGUA | <p style="text-align: center;">Los signos de interrogación</p> <p>1. Los signos de interrogación se escriben al principio y al final de las preguntas.</p> <p>2. Los signos de interrogación son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al principio de la pregunta: ¿ • Al final de la pregunta: ? <p>3. Fijaos en la diferencia de uno y otro. Ejemplo: ¿Qué hora es?</p> <p>4. Realizamos las actividades 1 y 2 de la página 222.</p> <p>5. Hacemos en una hoja el dictado del ejercicio 3 y luego lo corregís con ellos.</p> |
| MATEMÁTICAS | <p style="text-align: center;">Tema 13: repaso</p> <p>1. Realizamos las actividades de repaso de las páginas 164 y 165.</p> |
| SOCIALES | <p style="text-align: center;">El paisaje cambia</p> <p>1. Los paisajes cambian lentamente a causa de las lluvias, el viento, el sol..., y la intervención del hombre también cambia el paisaje de forma más rápida, profunda y, muchas veces, irreparable.</p> <p>2. Vemos el video: https://www.youtube.com/watch?v=LxgKYT8oDT0</p> <p>3. Realizamos las actividades de las páginas 80 y 81.</p> |
| INGLÉS | <p>1. Sing along https://www.youtube.com/watch?v=DdyZuonUwS4</p> <p>2. Watch https://www.youtube.com/watch?v=i-3kGNbZUXE</p> |

| | |
|--|---|
| | 3. Watch https://www.youtube.com/watch?v=Qa6ekF3QaJQ |
|--|---|

MIÉRCOLES 3 JUNIO

| | |
|--------------------|--|
| LENGUA | <p style="text-align: center;">Practico la lectura</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizar una primera lectura del poema, después que os cuenten lo que han entendido. Realizar una segunda lectura. Preguntarles: <ul style="list-style-type: none"> ¿Quién es el personaje del poema? ¿Qué está haciendo? Realizar las actividades de la página 224. <p style="text-align: center;">Actividades de repaso: El predicado</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizamos las actividades de la página 225. |
| MATEMÁTICAS | <p style="text-align: center;">Tema 14: Sumas de tres números llevando</p> <ol style="list-style-type: none"> Vemos el video para recordar lo que os expliqué la semana pasada. https://www.youtube.com/watch?v=KkxnY2BQ-hc Realizamos las actividades de las páginas 172 y 173. |
| NATURALES | <p style="text-align: center;">Tema 8: actividades de repaso</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizamos las actividades de las páginas 82 y 83. |

JUEVES 4 JUNIO

| | |
|--------------------|---|
| LENGUA | <p style="text-align: center;">Repaso</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizamos las actividades 1, 2 y 3 de la página 227. |
| MATEMÁTICAS | <p style="text-align: center;">Actividades de repaso</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizamos las actividades de la página 176. Realizamos la actividad 3 de la página 177. |
| SOCIALES | <p style="text-align: center;">Tema 8: actividades de repaso</p> <ol style="list-style-type: none"> Repasamos todo el tema oralmente. Realizamos las actividades de las páginas 84 y 85. |

Es importante leer todos los días un poquito. En función de la demanda de las niñas, pueden ir haciendo poco a poco los cuadernillos rubio de sumas, restas y problemas.