

## PLAN DE TRABAJO 1º PRIMARIA

### SEMANA DEL 18 AL 22 MAYO

#### LUNES 18 MAYO

<b>LENGUAJE</b>	<b>Practico la escritura</b> 1. Realizamos la página 199.
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>Resuelvo problemas</b> 1. Les recordamos los pasos a seguir para resolver un problema 2. Para resolver un problema los pasos que tengo que seguir son los siguientes: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>LEO</b> el enunciado. Vuelvo a leerlo, tantas veces como necesite.</li><li>• <b>SUBRAYO</b> los datos y <b>RODEO</b> las palabras clave.</li><li>• Pongo los <b>DATOS</b>.</li><li>• ¿Qué pregunta el problema? Fíjate en las palabras clave.</li><li>• ¿Qué operación se necesita? Si no lo veo claro, puedo hacer un <b>DIBUJO</b>.</li><li>• Hago las <b>OPERACIONES</b>.</li><li>• Escribo la <b>SOLUCIÓN</b>.</li></ul> 3. Vemos los videos, para que nos quede más claro, si es necesario <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lgAlf7Ac3bw">https://www.youtube.com/watch?v=lgAlf7Ac3bw</a> 4. Realizamos la página 150
<b>NATURALES</b>	<b>Saber hacer</b> 1. Les explicamos que algunos materiales cambian cuando se dan determinadas circunstancias. 2. Hay materiales, como la plastilina, que varían su forma cuando ejercemos una presión sobre ellos con los dedos. 3. Otros, como la goma elástica, se alargan cuando las estiramos, aunque después vuelven a su forma original. 4. Hay materiales como el hierro, que aumentan de tamaño cuando se calientan. 5. Preguntarles qué le ocurre a la cera de una vela cuando la encendemos. 6. Realizamos las actividades de la página 73.
<b>SOCIALES</b>	<b>Actividades de repaso</b> 1. Pedirles que, partiendo del estado de agua líquida, expliquen las diferentes transformaciones (estados) que puede experimentar el agua. 2. Preguntarles dónde podemos encontrar agua dulce y dónde agua salada. 3. Realizamos las actividades de la página 74.
<b>INGLÉS</b>	1. Listen and repeat <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Orm1vt9xIV8">https://www.youtube.com/watch?v=Orm1vt9xIV8</a> 2. Listening to Félix <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cQparoPIbWw">https://www.youtube.com/watch?v=cQparoPIbWw</a> 3. Sing along <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kjl5sPWcD-o">https://www.youtube.com/watch?v=Kjl5sPWcD-o</a>

## MARTES 19 MAYO

<b>LENGUA</b>	<b>Practico la lectura</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Antes de leer el texto, que miren el dibujo y preguntarles:<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué veis en la ilustración?</li><li>• ¿De qué está hecha la cabaña grande?</li><li>• ¿Dónde está situada?</li><li>• ¿Qué plantas tiene en el jardín?</li><li>• ¿Dónde está la casa más pequeña?</li><li>• ¿Qué animales hay fuera del corral?</li></ul></li><li>2. Leer alternativamente las estrofas: una papá o mamá y otra el niño/a y así sucesivamente.</li><li>3. Preguntarles qué han entendido del texto.</li><li>4. Realizar una segunda lectura</li><li>5. Realizar las actividades de la página 200.</li></ol>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>Actividades de repaso</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizamos las actividades 1, 2 y 3 de la página 152.</li></ol>
<b>INGLÉS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Listen and repeat <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tS8q86ODHuc">https://www.youtube.com/watch?v=tS8q86ODHuc</a></li><li>2. Sing along <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fhgQupKiM3c">https://www.youtube.com/watch?v=fhgQupKiM3c</a></li><li>3. Watch <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VvrG4JguNQk">https://www.youtube.com/watch?v=VvrG4JguNQk</a></li></ol>

## MIÉRCOLES 20 MAYO

<b>LENGUA</b>	<b>Conozco la lengua</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pedirles que fijen la atención en el dibujo de la página 201 (el del recuadro) y que traten de decirnos lo que ven.</li><li>2. De forma intuitiva, reconocerán el sujeto como la persona que realiza la acción.</li><li>3. Leerles la oración: Alejandro vende flores. Después preguntarles: ¿Quién vende flores? Cuando os contesten decirles que ese es el sujeto, el que realiza la acción.</li><li>4. Realizar el ejercicio 1 y 2. Para ello tienen que leer primero la frase y después preguntar quién o quiénes lo hacen, de esa manera obtendrán la respuesta a las dos preguntas.</li><li>5. En el ejercicio 3 tendrán que inventarse la respuesta.</li></ol>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>Actividades de repaso</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizamos las actividades 6 y 7 de la página 153.</li></ol>
<b>NATURALES</b>	<b>Actividades de repaso</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Repasamos lo aprendido en el tema con ellos. Preguntarles:<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué es un material natural?</li><li>• ¿Qué es un material artificial?</li><li>• Proponerles que piensen en objetos que hay en casa y pedirles que os digan de qué materiales están hechos.</li><li>• Nombrarles diferentes materiales (madera, cristal, plástico,..) para que os digan sus propiedades principales (duro, blando, flexible,..).</li></ul></li><li>2. Realizamos las actividades de la página 74.</li></ol>
<b>SOCIALES</b>	<b>Actividades de repaso</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizamos las actividades de la página 75.</li></ol>

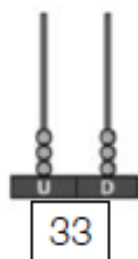
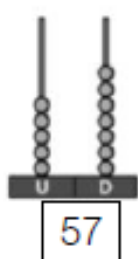
## JUEVES 21 MAYO

<b>LENGUA</b>	<b>Actividades de repaso</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Repasamos lo aprendido en el tema. (mp y el sujeto).</li><li>2. Realizamos las actividades 1, 2 y 3 de la página 203.</li></ol>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizamos la ficha de matemáticas adjunta en este fichero.</li></ol>

Es importante leer todos los días un poquito. En función de la demanda de las niñas, pueden ir haciendo poco a poco los cuadernillos rubio de sumas, restas y problemas.

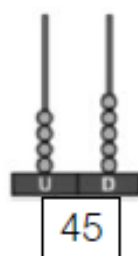
FICHA MATEMÁTICAS TEMA 12

**1** Compara y completa.

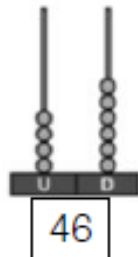
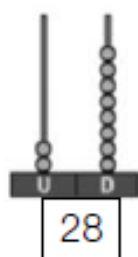


57 es que 33

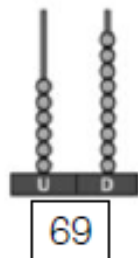
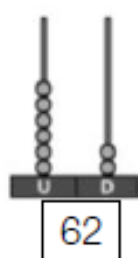
57 >



es que



28 es que



es que

**2** Escribe > o < según corresponda.

83  31

38  68

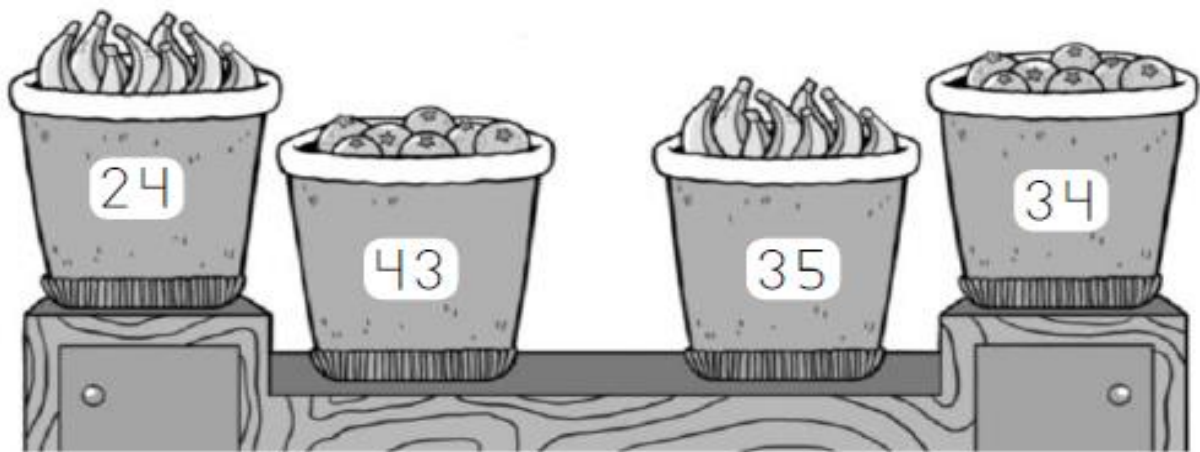
66  99

85  40

75  97

42  51

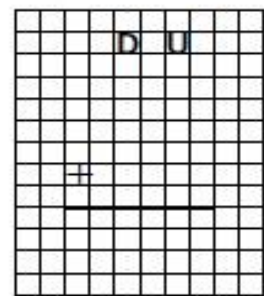
**1** Localiza los datos y resuelve.



• ¿Cuántos plátanos hay en total?

Datos ►  y

Operación ►

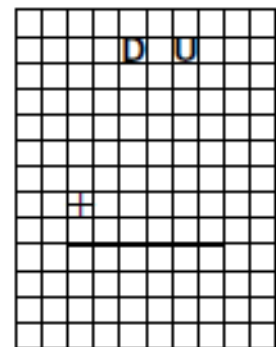


Solución ► En total hay

• ¿Cuántas naranjas hay en total?

Datos ►  y

Operación ►



Solución ► En total hay