

## PLAN DE TRABAJO 1º PRIMARIA

### SEMANA DEL 11 AL 14 MAYO

#### LUNES 11 MAYO

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>LENGUAJE</b>    | <b>Tema 13: Las plantas del jardín</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Contestar oralmente las preguntas de la página 192.</li><li>2. Escuchar el audio T13.act1 (dos veces).</li><li>3. Realizar el ejercicio 1 de la página 193.</li></ol>  |
| <b>MATEMÁTICAS</b> | <b>Tema 12: La multiplicación y la suma</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Respondemos oralmente las preguntas de la página 142.</li><li>2. Nos fijamos en que hay varios grupos de animales y que en todos los grupos de cada animal hay el mismo número.<ul style="list-style-type: none"><li>• Serpientes: hay 2 grupos. Cada grupo tiene 4 serpientes.<br/>Total: <math>4 + 4 = 8</math> serpientes.</li><li>• Loros: hay 4 grupos. Cada grupo tiene 3 loros.<br/>Total: <math>3 + 3 + 3 + 3 = 12</math> loros.</li><li>• Pingüinos: hay 5 grupos. Cada grupo tiene 2 pingüinos.<br/>Total: <math>2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10</math> pingüinos.</li></ul></li><li>3. Como podéis ver, en cada grupo los números a sumar (sumandos) son iguales (4 en las serpientes, 3 en los loros y 2 en los pingüinos).</li><li>4. Realizamos la actividad 1 de la página 143.</li><li>5. Propiedad conmutativa de la suma (no es necesario que se aprendan el nombre, lo importante es el concepto): Lo que nos dice es que el orden de las cantidades a sumar no altera el producto, es decir: yo puedo sumar <math>13 + 15 = 28</math> <math>\longleftrightarrow</math> <math>15 + 13 = 28</math>. El resultado es el mismo.</li><li>6. Vemos el video<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=EqSOgTWuSGM">https://www.youtube.com/watch?v=EqSOgTWuSGM</a></li><li>7. Realizamos las actividades 2 y 3 de la página 143.</li></ol>    |
| <b>NATURALES</b>   | <b>Reciclamos materiales</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Preguntarles qué entienden por reciclar.</li><li>2. Decirles que los recursos que proceden de la naturaleza se pueden acabar y, por tanto, debemos cuidar nuestros hábitos para no terminar con ellos.</li><li>3. Es importante reciclar para evitar la acumulación de basura, que contribuye a la contaminación del medio ambiente.</li><li>4. Reciclar es utilizar el material con el que está hecho un objeto para hacer otros nuevos.</li><li>5. Una vez recogidos los materiales vertidos en cada contenedor de reciclaje, son llevados a unas fábricas denominadas "plantas de reciclaje", en las que se limpian y se tratan para poder elaborar con ellos un nuevo objeto.</li><li>6. Vemos el video<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE">https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE</a></li><li>7. Realizamos la actividad 1 de la página 70.</li><li>8. Manualidad: os animo a realizar un animal con material reciclado. Os pongo varios enlaces para que puedan hacer el que más les guste.<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=w4bmADt05Bc">https://www.youtube.com/watch?v=w4bmADt05Bc</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rulv-3bX-v8">https://www.youtube.com/watch?v=Rulv-3bX-v8</a><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nGCGhkhbPt0">https://www.youtube.com/watch?v=nGCGhkhbPt0</a></li></ol> |

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>SOCIALES</b> | <p style="text-align: center;"><b>Leo y comprendo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leemos la lectura ¡Ni gota!</li> <li>2. Les hacemos ver la importancia de ahorrar agua.</li> <li>3. Preguntarles: ¿Por qué crees que es importante ahorrar agua?</li> <li>4. Vemos el video<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DdPVyWBeONU">https://www.youtube.com/watch?v=DdPVyWBeONU</a></li> <li>5. Realizamos las actividades de la página 72.</li> </ol>         |
| <b>INGLÉS</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mira este video:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=F_QM-yjNPio">https://www.youtube.com/watch?v=F_QM-yjNPio</a></li> <li>2. Haz lo que te dice la chica del vídeo<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms">https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms</a></li> <li>3. Baila esta canción<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE">https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE</a></li> </ol> |

## MARTES 12 MAYO

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>LENGUA</b>      | <p style="text-align: center;"><b>Cuento: Olimpia y las cabras</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leer el cuento alternándose en la lectura, es decir, un trozo papá o mamá, otro trozo el niño o niña y así sucesivamente. Cada vez que se lea un trozo que os vayan diciendo lo que han entendido para ayudarles a la comprensión del texto.</li> <li>2. Preguntarles: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quién se llevó una desagradable sorpresa?</li> <li>• ¿Por qué?</li> <li>• ¿Quiénes intentaron ayudar a Olimpia?</li> <li>• ¿Quién consiguió ayudarla al final?</li> <li>• ¿Cómo lo hizo?</li> </ul> </li> </ol>  |
| <b>MATEMÁTICAS</b> | <p style="text-align: center;"><b>Repartos en partes iguales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Entregarles 6 bolitas (vale cualquier material es para que puedan repartir) y proponerles que las repartan en dos grupos iguales, poniendo cada grupo sobre una hojita de papel o taza..</li> <li>2. Dialogar con ellos para ver cómo lo harían. Después darles los pasos para realizarlo: poner primero una bolita en una hoja y luego otra bolita en la otra hoja y así sucesivamente hasta que terminen de repartir todas las bolitas. Después preguntarles que cuántas bolitas hay en cada grupo.</li> <li>3. Repetir este ejercicio práctico con otras cantidades.</li> <li>4. Vemos el video<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=O3lQf9bpREc">https://www.youtube.com/watch?v=O3lQf9bpREc</a></li> <li>5. Realizamos las actividades de la página 147.</li> <li>6. Dictado de números:<br/><a href="#">45, 97, 39, 54, 61, 15, 77, 83 y 29.</a></li> </ol> |
| <b>INGLÉS</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprendemos y repasamos partes de la cara<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=befK_rqladQ">https://www.youtube.com/watch?v=befK_rqladQ</a></li> <li>2. Mira este vídeo<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=X3l_LvwJS9Y">https://www.youtube.com/watch?v=X3l_LvwJS9Y</a></li> <li>3. Canta y baila la canción<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AlKXoHvwluA">https://www.youtube.com/watch?v=AlKXoHvwluA</a></li> </ol>   |

## MIÉRCOLES 13 MAYO

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>LENGUA</b>      | <b>Comprendo el cuento</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Escuchamos el audio del cuento dos veces.</li><li>2. Realizar las actividades de las páginas 196 y 197.</li></ol>  |
| <b>MATEMÁTICAS</b> | <b>Los signos <math>\geq</math> <math>\leq</math></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Escribir en una hoja los números 53 y 35; preguntarles cuál es mayor y cuál menor.</li><li>2. Escribimos 53 es mayor que 35.<br/><math display="block">53 \geq 35</math></li><li>3. Otro ejemplo: 48 y 15; cuál es menor.</li><li>4. Escribimos 15 es menor que 48<br/><math display="block">15 \leq 48</math></li><li>5. Truco para que no es equivoquen a la hora de poner el signo: decirles que la punta de la flecha siempre señala al número más pequeño o que el cocodrilo siempre se come al número más grande. Utilizar la que les sea más fácil.</li><li>6. Ponerles más ejemplos para que vayan practicando.</li><li>7. Vemos el video para que lo entiendan mejor<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DaYOJ-JUdds">https://www.youtube.com/watch?v=DaYOJ-JUdds</a></li><li>8. Realizamos las actividades de la página 148.</li></ol> |
| <b>NATURALES</b>   | <b>Reciclamos materiales</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Para reciclar se usan varios contenedores:<ul style="list-style-type: none"><li>• Verde: para los vidrios</li><li>• Azul: para papel y cartón.</li><li>• Amarillo: envases y plásticos</li></ul></li><li>2. Jugar con ellos: decirles basuras y que os digan en qué contenedor van.</li><li>3. Vemos el video<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YiHTNfKJwAw">https://www.youtube.com/watch?v=YiHTNfKJwAw</a></li><li>4. Jugamos a reciclar.<br/><a href="https://www.pocoyo.com/juegos-ninos/reciclaje-basura">https://www.pocoyo.com/juegos-ninos/reciclaje-basura</a><br/><a href="https://fundacion-biodiversidad.es/sites/default/files/reciclaje_responsive.html">https://fundacion-biodiversidad.es/sites/default/files/reciclaje_responsive.html</a></li><li>5. Realizamos las actividades de la página 71.</li></ol>  |
| <b>SOCIALES</b>    | <b>Construyo un molinillo de viento</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hacer un molinillo de viento (página 73)</li><li>2. Realizar la actividad 2 de la página 73.</li></ol>  |

## JUEVES 14 MAYO

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>LENGUA</b>      | <b>Aprendo a escribir bien: mp</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Recordamos que delante de b se escribe m.</li><li>2. Delante de p siempre se pone m: campana, empezar, mampara,...</li><li>3. Vemos el video:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PKdoaF3nnuM">https://www.youtube.com/watch?v=PKdoaF3nnuM</a></li><li>4. Realizamos las actividades de la página 198.</li></ol> |
| <b>MATEMÁTICAS</b> | <b>Los signos <math>\geq</math> <math>\leq</math></b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Repasamos los signos mayor que y menor que. Si es necesario ponerles el video de ayer.</li><li>2. Realizamos las actividades de la página 148.</li><li>3. Hacemos el cálculo mental oralmente.</li></ol>   |

Es importante leer todos los días un poquito. En función de la demanda de las niñas, pueden ir haciendo poco a poco los cuadernillos rubio de sumas, restas y problemas.