

## PLAN DE TRABAJO 1º PRIMARIA

### SEMANA DEL 20 AL 23 ABRIL

#### LUNES 20 ABRIL

<b>LENGUAJE</b>	<b>Tema 12</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Contestar oralmente las preguntas de la página 180.</li><li>2. Poner el audio 1 (dos veces) y hacer el ejercicio 1 de la página 181.</li><li>3. El ejercicio 2 oral.</li><li>4. Poner el audio 2 (dos veces) y realizar el ejercicio 3.</li></ol>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>Tema 11</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Contestar oralmente las preguntas de la página 130.</li><li>2. Realizar los ejercicios 1 y 2 de la página 131. Recordarles que tanto para sumar como para restar números de dos cifras hay que empezar siempre a realizar las operaciones por las unidades.</li></ol>
<b>NATURALES</b>	<b>Repaso trimestral</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizamos las actividades de la página 64</li></ol>
<b>SOCIALES</b>	<b>Tema 7: El aire y el agua</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Contestar oralmente a las preguntas de la página 66.</li></ol>
<b>INGLÉS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Canta esta canción <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ">https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ</a></li><li>2. Aprende los días de la semana con el monosílabo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q0DHycJ4Sgs">https://www.youtube.com/watch?v=q0DHycJ4Sgs</a></li></ol>

#### MARTES 21 ABRIL

<b>LENGUA</b>	<b>Cuento: El gallo Cantaclaro</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Leer el cuento en voz alta. Como es mucho para leer. Primero el niño/a lee un trozo pequeño, el adulto otro y así sucesivamente os vais alternado para que sea más amena la lectura. Una vez leído entero el cuento, el adulto lo volverá a leer entero para que termine de comprenderlo.</li><li>2. Preguntas orales:<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Cómo se llamaba el gallo?</li><li>• ¿Quién insiste al gallo para que cante?</li><li>• ¿Por qué crees que el gallo le hizo caso a la zorra y se puso a cantar?</li><li>• Cuando el gallo se puso a cantar y cerró los ojos. ¿Qué hizo la zorra?</li><li>• Al ver lo ocurrido. ¿Qué hicieron las gallinas?</li><li>• ¿Quiénes salieron corriendo detrás de la zorra?</li><li>• ¿Qué le propuso el gallo a la zorra?</li><li>• ¿Qué pasó al final?</li></ul></li></ol>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<b>Los números del 80 al 99</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vemos este vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2vhoxYiX4Mo">https://www.youtube.com/watch?v=2vhoxYiX4Mo</a></li><li>2. Vemos este otro: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lk1GI94jKjw">https://www.youtube.com/watch?v=lk1GI94jKjw</a></li><li>3. Realizamos las actividades 1 y 2 de la página 132.</li></ol>
<b>INGLÉS</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Canta esta canción <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qNJRGHk7sN8">https://www.youtube.com/watch?v=qNJRGHk7sN8</a></li><li>2. Ver este vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yCdrxeQ63lc">https://www.youtube.com/watch?v=yCdrxeQ63lc</a></li></ol>

## MIÉRCOLES 22 ABRIL

<b>LENGUA</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Poner el audio del cuento 2 veces.</li><li>2. Realizar las actividades de las páginas 184 y 185.</li></ol>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<p style="text-align: center;"><b>Comparar números de dos cifras</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Para comparar <b>dos números</b>, primero <b>se comparan</b> las decenas.</li><li>2. Si las decenas son iguales, <b>se comparan</b> las unidades</li><li>3. Vídeo. Aunque en el vídeo aparecen los signos mayor y menor, explica de forma clara cómo se comparan los números. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b_O817DGREg">https://www.youtube.com/watch?v=b_O817DGREg</a></li><li>4. Realizamos las actividades 3 y 4 de la página 133.</li></ol>
<b>NATURALES</b>	<p style="text-align: center;"><b>Repaso trimestral</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizamos las actividades de la página 65.</li></ol>
<b>SOCIALES</b>	<p style="text-align: center;"><b>El aire está en todas partes</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. El aire no se puede ver, pero sí podemos el efecto que produce cuando se mueve, por ejemplo: el movimiento de las hojas de los árboles, de la hiera, cuando gira un molinillo de viento,...</li><li>2. El aire no tiene forma, sino que adopta la forma del recipiente que lo contiene, por ejemplo: cuando metemos aire en un globo toma la forma de ese globo, cuando metemos aire en un flotador, el aire adopta la forma que tenga ese flotador.</li><li>3. Realizar las actividades de la página 67.</li></ol>

## JUEVES 23 ABRIL

<b>LENGUA</b>	<p style="text-align: center;"><b>Ortografía: m antes de b.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Vemos el siguiente vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yv_VMmkWC_M">https://www.youtube.com/watch?v=yv_VMmkWC_M</a></li><li>2. Hacer los ejercicios 1 y 2 de la página 186.</li></ol>
<b>MATEMÁTICAS</b>	<p style="text-align: center;"><b>Anterior y posterior de un número</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anterior de un número es el que va antes. Para calcularlo tenemos que restarle 1 a ese número.</li><li>2. El posterior es el que va después. Para calcularlo tenemos que sumar 1.</li><li>3. Vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tCgI9hAt7Y0">https://www.youtube.com/watch?v=tCgI9hAt7Y0</a></li><li>4. Realizar las actividades 1 y 2 de la página 134.</li></ol>

Es importante que lean todos los días un poquito.