

LUNES 20/4

Matemáticas:

1. Divide $1939,08 : 78 = 24,86$

Handwritten long division of $1939,08$ by 78 on grid paper. The result is $24,86$. The steps shown are: $78 \times 24 = 1872$, $1939,08 - 1872 = 670$, $78 \times 8 = 624$, $670 - 624 = 468$, $78 \times 6 = 468$, $468 - 468 = 00$.

2. Halla el mcm y mcd

mcm (24 y 30) = 120

mcm (16 y 18) = 144

Handwritten prime factorization for $\text{mcm}(24, 30) = 2^3 \times 3 \times 5 = 120$. The factorizations shown are: $24 = 2^3 \times 3$ and $30 = 2 \times 3 \times 5$. The prime factor trees for 24 and 30 are also shown.

Handwritten prime factorization for $\text{mcm}(16, 18) = 2^4 \times 3^2 = 144$. The factorizations shown are: $16 = 2^4$ and $18 = 2 \times 3^2$. The prime factor trees for 16 and 18 are also shown.

mcd (12 y 30) = 6

mcd (5 y 25) = 5

Handwritten prime factorization for $\text{mcd}(12, 30) = 2 \times 3 = 6$. The factorizations shown are: $12 = 2^2 \times 3$ and $30 = 2 \times 3 \times 5$. The prime factor trees for 12 and 30 are also shown.

Handwritten prime factorization for $\text{mcd}(5, 25) = 5$. The factorizations shown are: $5 = 5$ and $25 = 5^2$. The prime factor trees for 5 and 25 are also shown.

3. Resuelve el problema

En las rebajas de abril Ainhoa vendió 124 trajes a 99 euros cada uno y en el mes de mayo vendió 16 trajes más, pero cada traje costaba 25 euros menos.

¿Cuánto dinero ganó en abril? $124 \times 99 = 12.276$ euros ganó en abril

¿Cuánto costaba el traje en mayo? $99 - 25 = 74$ euros costaba el traje en mayo.

¿Cuánto ganó en mayo? $124 + 16 = 140$ trajes vendió en mayo

$140 \times 74 = 10.360$ euros ganó en mayo.

¿Cuánto recaudó en total en los dos meses? $12.276 + 10.360 = 22.636$ euros

Lengua:

Expresión escrita: Respuesta libre.

Analiza las siguientes oraciones:

a) S PN
Los blancos marcos de las ventanas de la clase son nuevos.

Determinantes: Los, las, la.

Verbo SON: verbo ser, 2ª conjugación, 3ª persona plural, presente de indicativo.

b) S PV
La isla de Cuba, Perla de las Antillas, recibe muchos visitantes.

Determinantes: La, los.

Verbo RECIBE: verbo recibir, 3ª conjugación, 3ª persona del singular, presente de indicativo.

c) S PN
El teléfono móvil de mi padre está ahora fuera de cobertura.

Determinantes: El, mi.

Verbo ESTÁ: verbo estar, 1ª conjugación, 3ª persona del singular, presente de indicativo.

d) PN S
Están fuera de lugar tus afirmaciones.

Determinantes: tus.

Verbo ESTÁN: verbo estar, 1ª conjugación, 3ª persona del plural, presente de indicativo.

MARTES 21/4

Matemáticas:

1. **Operaciones combinadas.** Recuerda la jerarquía de las operaciones. En primer lugar se hacen los paréntesis, después multiplicaciones y divisiones y finalmente las sumas y restas.

$$34 : 2 + (12 \times 8) : 3 = 49$$

$$(113 - 4) : 3 + 48 \times 32 - 89 = 1483,3$$

Handwritten solution for $34 : 2 + (12 \times 8) : 3 = 49$. The calculation is shown in three steps: first, $34 : 2 = 17$ and $12 \times 8 = 96$; second, $17 + 96 : 3$; and finally, $17 + 32 = 49$. Checkmarks are placed above the intermediate results.

Handwritten solution for $(113 - 4) : 3 + 48 \times 32 - 89 = 1483,3$. The calculation is shown in three steps: first, $113 - 4 = 109$ and $48 \times 32 = 1536$; second, $109 : 3 + 1536 - 89$; and finally, $36,3 + 1536 - 89 = 1483,3$. Checkmarks are placed above the intermediate results.

2. **Suma y resta de fracciones.**

Recuerda que ayer ya hallaste el mcm (24 y 30) y (16 y 18)

$$\frac{24}{30} + \frac{15}{24} = \frac{96}{120} + \frac{75}{120} = \frac{171}{120} = \frac{57}{40}$$

$$\frac{27}{16} - \frac{21}{18} = \frac{243}{144} - \frac{168}{144} = \frac{75}{144} = \frac{25}{48}$$

Lengua:

Inventa dos oraciones que cumplan los siguientes requisitos:

- Utiliza la 2ª persona del plural, pretérito perfecto simple de indicativo del verbo NADAR.
Respuesta libre: Una de las respuestas podría ser:
Mi hermano y tú / vosotros **nadasteis** en el mar Negro.
- Utiliza la 2ª persona del singular, pretérito imperfecto de indicativo del verbo NADAR.
Respuesta libre: Una de las respuestas podría ser:
Tú **nadabas** en el mar Negro.

Explica la diferencia o diferencias de estos dos tiempos verbales (pret. perf. simple y pret. imperfecto de indicativo)

Es una respuesta libre, queremos ver qué diferencias veis vosotros. Esto os ayudará para no liaros entre el **pret. perf. simple** y **pret. imperfecto** de indicativo.

A continuación os indicamos a modo de ejemplo algunas diferencias de estos tiempos verbales:

- El **pretérito perfecto simple** e **imperfecto** de indicativo, nos hablan de momentos diferentes en el pasado, por lo que nos proporcionan significados ligeramente diferentes.
- El **pretérito perfecto simple** suele hacer referencia a acciones pasadas inmediatamente anteriores al momento en el que se habla y a acciones pasadas cuyo resultado llega hasta el presente. Además, suele utilizarse para hablar de acciones puntuales en el pasado, es decir, son acciones que tienen un fin. (*Ejem.: Ayer nadé en el lago*)
- El **pretérito imperfecto** hace referencia a acciones que no forman parte del mundo actual. Además, suele utilizarse para hablar de acciones habituales y repetidas en el pasado, con cierto significado de continuidad. (*Ejem.: De niño nadaba en el lago*).

Analiza las siguientes oraciones:

- a) PN S PN
a) Por ahora, estas oraciones, son cortas.

Sustantivo: oraciones.

Verbo SON: verbo ser, 2ª conjugación, 3ª persona del plural, presente de indicativo.

- b) S PN
b) Este pastel parece un estadio de fútbol.

Sustantivo: pastel, estadio, fútbol.

Verbo PARECE: verbo parecer, 2ª conjugación, 3ª persona del singular, presente de indicativo.

Sociales:

- Se celebró en París la Exposición Universal. En aquel momento, España estaba en plena Guerra Civil
- .El mundo sabía la situación de guerra en la que se encontraba España. Además, las imágenes se publicaron en los periódicos.

MIÉRCOLES 22/4

Matemáticas:

1. **Multiplicación y división de fracciones.** Recuerda que la multiplicación se hacía en línea, mientras que para la división de fracciones había que multiplicar en cruz. Tienes un ejemplo en la carpeta de materiales.

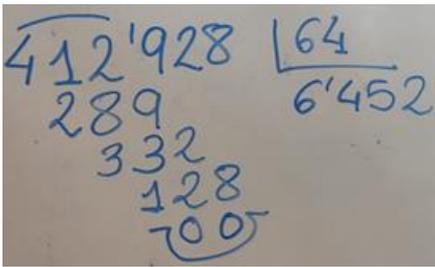
Recuerda reducir la fracción si es posible, dividiendo el numerador y el denominador entre el mismo número.

$$\frac{7}{8} \times \frac{3}{2} \times \frac{6}{10} = \frac{7 \times 3 \times 6}{8 \times 2 \times 10} = \frac{126}{160} = \frac{63}{80}$$

$$\frac{15}{18} \div \frac{7}{4} = \frac{15 \times 4}{18 \times 7} = \frac{60}{126} = \frac{30}{63} = \frac{10}{21}$$

2. **Divide.** Para recordar cómo se divide por un número de 2 cifras, puedes ver el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=KxPT7y_48sg .

$$412,928 : 64 = 6,452$$



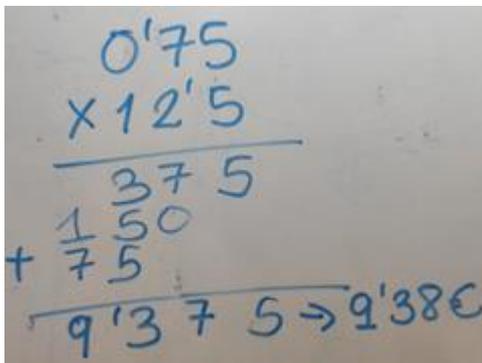
Handwritten long division showing the calculation of 412,928 divided by 64. The result is 6,452. The steps are: 64 goes into 412 six times (384), leaving a remainder of 28. Bring down the 9 to get 289. 64 goes into 289 four times (256), leaving a remainder of 33. Bring down the 2 to get 332. 64 goes into 332 five times (320), leaving a remainder of 12. Bring down the 8 to get 128. 64 goes into 128 two times (128), leaving a remainder of 0. The final result is 6,452.

3. **Resuelve el problema:**

Juan Luis ha comprado 0,750 kg de gambas a 12,5 euros el kilo, 0,400 kg de lubina a 8,90 euros el kilo y una sepia por 4,95 euros.

¿Cuánto ha pagado por las gambas?

$$0,75 \times 12,5 = 9,375 \rightarrow 9,38 \text{ euros ha pagado por las gambas}$$



Handwritten multiplication showing the calculation of 0,75 multiplied by 12,5. The result is 9,375, which is rounded to 9,38€. The steps are: 0,75 times 12,5 equals 9,375. The final result is 9,38€.

¿Cuánto ha pagado por la lubina?

$$0,4 \times 8,9 = 3,56 \text{ euros ha pagado por la lubina}$$

$$\begin{array}{r} 0'4 \\ \times 8'9 \\ \hline 36 \\ 32 \\ \hline 3'56\text{€} \end{array}$$

¿Cuánto ha pagado por la sepia?

4,95 euros ha pagado por la sepia

¿Cuánto ha pagado en total?

$9,38 + 3,56 + 4,95 = 17,89$ euros ha pagado en total.

$$\begin{array}{r} 9'38 \\ + 3'56 \\ + 4'95 \\ \hline 17'89\text{€} \end{array}$$

Sociales:

- Resumen libre, con la información más importante bien destacada, como lo hemos ido haciendo durante todo el curso.

Lengua:

Comprensión lectora.

EN EL JARDÍN BOTÁNICO

1. Fue al jardín botánico al salir de clase para ver de cerca las plantas de las que habían hablado en clase.
2. Que le mordió el perro del jardinero. Ella creía que le había mordido una planta carnívora.
3. Se rieron de su confusión.
4. Porque le iba a contar que había estado viendo las plantas en el jardín botánico por la tarde.
5. Se las imaginaba como flores llenas de colmillos que la miraban fijamente.
6. La flor que se encuentra tenía ojos vivarachos y unos colmillos, además de orejas.
7. - Me había asustado.
- Me miraba con cara de mal genio.

- Sus ojos miraban furiosos.
- 8. Porque la señorita la ha dibujado en la pizarra con flores rojas que parecen la boca de un dragón. Dice que es insaciable porque se la imagina devorándolo todo.
- 9. Al principio parece fantástico, porque las plantas carnívoras no dan mordiscos a nadie. Pero al final, resulta ser real, porque quien muerde a la protagonista es en realidad un perro.
- 10. y 11. Respuesta libre. ¡Se original!

JUEVES 23/4

Lengua:

Resumen pág. 178 y 179

CLASES DE ORACIONES

Las oraciones y la intención del hablante.

Al comunicarnos, utilizamos oraciones con distintas intenciones:

- **Enunciativas:** para informar hechos o ideas. Pueden ser afirmativas o negativas.
- **Interrogativas:** para formular preguntas.
- **Exclamativas:** para expresar alegrías, sorpresa, miedo...
- **Exhortativas:** para dar consejos u órdenes o formular prohibiciones.
- **Optativas:** para expresar deseos.
- **Dubitativas:** para expresar duda.
- **De posibilidad:** para expresar suposiciones o hechos probables.

Las oraciones y la voz del verbo.

Los verbos pueden estar en voz activa o pasiva.

Voz pasiva: se forma con el verbo ser y el participio de un verbo que se conjuga en el mismo género y número del sujeto.

- **Oraciones activas:** contiene un verbo en voz activa.
- **Oraciones pasivas:** contienen un verbo en voz pasiva. Al sujeto se le denomina, sujeto paciente.
Suele aparecer un complemento encabezado por la preposición POR, se denomina complemento agente: indica quién realiza la acción expresada por el verbo en pasiva.

Las oraciones y el número de verbos.

Las oraciones pueden tener una o varias forma verbales.

Según el número de verbos, las oraciones pueden ser:

- **Oraciones simples:** tienen una sola forma verbal.
- **Oraciones compuestas:** tiene más de una forma verbal.

Ejercicios 179: 1, 8, 10, 11

1. - Exhortativa. - De posibilidad. - Enunciativa negativa. - Interrogativa. - De posibilidad. - Optativa.

8. Oraciones simples: Laura vino con nosotras al concierto. ¿Ha llamado Sofía?

Oraciones compuestas: Ellos quieren que os portéis bien. Cuando vengas haremos magdalenas. Si no te gusta, pide otra cosa.

10. La noticia fue difundida por una revista. La casa fue reformada hace poco tiempo. Ese edificios ha sido diseñado por un famoso arquitecto.

11. El premio fue entregado por el director. El mercadillo fue organizado por los alumnos. Ese programa es visto por muchos espectadores. El nuevo centro cultural fue inaugurado por el alcalde.

Resumen pág. 182

LOS TEXTOS PUBLICITARIOS

La publicidad

Mensajes publicitarios: diariamente recibimos mensajes que nos animan a comprar, visitar un lugar... Intentan informarnos y convencernos.

La PUBLICIDAD se sirve de los medios de comunicación (TV, radio, prensa, internet...) y de espacios físicos.

Los anuncios.

Son textos publicitarios en donde se combinan las palabras y las imágenes.

Tienen una extensión variable:

- Breves: consiste en un eslogan (expresión llamativa y corta, fácil de recordar)
- Con varia oraciones: aportan información o refuerzan la idea del eslogan.

Las imágenes se eligen cuidadosamente para sugerirnos de forma inmediata una determinada idea.

Importancia también de la música, contribuyen a subrayar la idea que se quiere transmitir.

Matemáticas:

1. **Realiza las siguientes operaciones.** Recuerda que primero se hacen los paréntesis y después las multiplicaciones y divisiones. Para hacerlo, puedes revisar las tareas realizadas los días anteriores para recordar cómo se hacía la suma y resta de fracciones con diferente denominador así como las multiplicaciones y divisiones.

Cuando tengas el resultado, si se puede, reduce la fracción, es decir, hazla más pequeña dividiendo el numerador y el denominador entre un mismo número.

$$\frac{2}{5} \times \left(\frac{3}{4} + \frac{8}{12} \right) = \frac{2}{5} \times \left(\frac{9}{12} + \frac{8}{12} \right) = \frac{2}{5} \times \frac{17}{12} = \frac{2 \times 17}{5 \times 12} = \frac{34}{60} = \frac{17}{30}$$

$$\left(\frac{5}{12} - \frac{6}{18} \right) : \frac{4}{3} = \left(\frac{15}{18} - \frac{12}{18} \right) : \frac{4}{3} = \frac{3}{18} : \frac{4}{3} = \frac{3 \times 3}{18 \times 4} = \frac{9}{72} = \frac{3}{24} = \frac{1}{8}$$

2. Resuelve el siguiente problema.

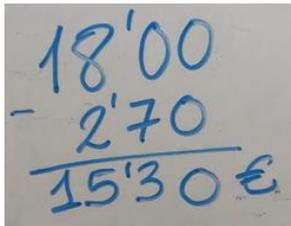
Rubén ha comprado online su libro favorito, que suele costar 18 euros. Pero al ir a pagar le han hecho una rebaja del 15%.

¿Cuánto le han rebajado?

$$15\% \text{ de } 18 = \frac{15}{100} \times 18 = \frac{15 \times 18}{100} = \frac{270}{100} = 2,70 \text{ euros le han rebajado.}$$

¿Cuánto ha pagado por el libro al final?

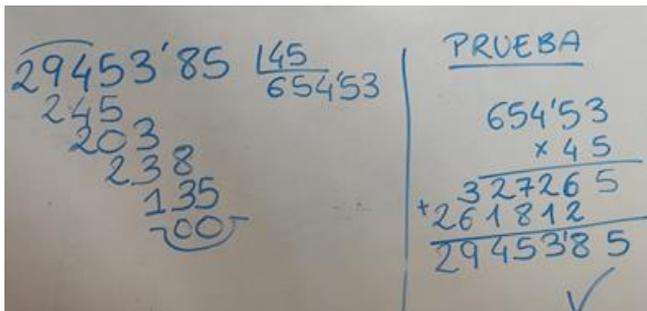
$18 - 2,70 = 15,30$ euros ha pagado Rubén por el libro.



Handwritten calculation showing the subtraction of 2,70 from 18,00 to get 15,30 €.

3. Realiza la siguiente división y su prueba. Recordar que para la prueba de la división, tenemos que multiplicar el divisor por el cociente y sumarle el resto. De esta forma obtendremos el dividendo.

$$29453,85 : 45 = 654,53$$



Handwritten long division of 29453,85 by 45, showing the quotient 654,53 and the remainder 0. The proof shows the multiplication of 654,53 by 45, resulting in 29453,85.