

# LUNES 04/5

## Matemáticas:

### 1. Divide

$$38,544 : 73 = 0,528$$

Handwritten long division showing  $38544 \div 73 = 528$ . The quotient is written as 0,528. The steps are: 73 goes into 385 (5 times, remainder 204), 73 goes into 204 (2 times, remainder 584), and 73 goes into 584 (8 times, remainder 1005).

### 2. Halla el mcm y mcd

$$\text{mcm de (15 y 18)} = 90$$

Handwritten prime factorization for the least common multiple (mcm) of 15 and 18. It shows  $15 = 3 \cdot 5$  and  $18 = 2 \cdot 3^2$ . The mcm is calculated as  $2 \cdot 3^2 \cdot 5 = 90$ . The factorizations are shown as vertical divisions: 15 divided by 3 and 5, and 18 divided by 2 and 3.

$$\text{mcm de (4, 6 y 9)} = 36$$

Handwritten prime factorization for the least common multiple (mcm) of 4, 6, and 9. It shows  $4 = 2^2$ ,  $6 = 2 \cdot 3$ , and  $9 = 3^2$ . The mcm is calculated as  $2^2 \cdot 3^2 = 36$ . The factorizations are shown as vertical divisions: 4 divided by 2, 6 divided by 2 and 3, and 9 divided by 3.

$$\text{mcd de (30 y 45)} = 15$$

Handwritten prime factorization for the greatest common divisor (mcd) of 30 and 45. It shows  $30 = 2 \cdot 3 \cdot 5$  and  $45 = 3^2 \cdot 5$ . The mcd is calculated as  $3 \cdot 5 = 15$ . The factorizations are shown as vertical divisions: 30 divided by 2, 3, and 5, and 45 divided by 3 and 5.

$$\text{mcd de (12, 14 y 16)} = 2$$

Handwritten prime factorization for the greatest common divisor (mcd) of 12, 14, and 16. It shows  $12 = 2^2 \cdot 3$ ,  $14 = 2 \cdot 7$ , and  $16 = 2^4$ . The mcd is calculated as 2. The factorizations are shown as vertical divisions: 12 divided by 2 and 3, 14 divided by 2 and 7, and 16 divided by 2.

### 3. Resuelve el problema

Rubén ha pagado 32 euros por dos kilos y medio de chuletas de cordero. Joana ha comprado 3,45 kilos de las mismas chuletas.

¿Cuánto vale 1 kg de chuletas de cordero?

$32 : 2,5 = 320 : 25 = 12,80$  euros vale 1 kg de chuletas de cordero.

¿Cuánto tendrá que pagar Joana?

$12,8 \times 3,45 = 44,16$  euros tendrá que pagar Joana.

Si paga con tres billetes de 20 euros, ¿Le sobraré dinero?

Tres billetes de 20 euros son  $3 \times 20 = 60$  euros tiene Joana. Como tiene que pagar 44,16, sí le sobraré dinero.

¿Cuánto dinero le sobra?

$60 - 44,16 = 15,84$  euros le sobrarán.

## Lengua:

### 1. Analiza el sujeto de las siguientes oraciones y señala el núcleo del predicado.

**S** **PN**

- Lisboa, capital de Portugal, está cerca.

Sust.      Sust. prep.      Sust.      N.-Verb.  
N.                      C. del N.

**S** **PV**

- Andrea, una nueva compañera de clase, trabaja mucho.

Sust.      Det.      Adj.      Sust.      prep. Sust.      N.-Verb.  
N.                      Complemento del Nombre/Núcleo

**S** **PV**

- Ese bonito bolígrafo de madera lo compré ayer.

Det.      Adj.      Sust.      Prep.      Sust.      N.-Verb.  
N.                      C. del N.

**S** **PV**

- Juan, el profesor sustituto de biología, explica muy bien.

Sust.      Det.      Sust.      Adj.      Prep.      Sust.      N. Verb.  
N.                      Complemento del Nombre/Núcleo

S PN

- Un joven risueño está en el parque.

Det. Sust. Adj. N.-Cóp.  
N. C. del N.

S PV

- El niño de mi hermana juega en el patio.

Det. Sust. Prep. Det. Sust. N.-Verb.  
N. Compl. del N.

2. Clases de oraciones. Inventa:

- 1 enunciativa: No me gusta el chocolate.
- 1 interrogativa: ¿Cómo podré cooperar?
- 1 exclamativa: ¡Qué flor tan hermosa!

3. Explica las diferencias que existe entre el complemento directo e indirecto. Para ayudarte, puedes mirar en la carpeta de materiales de lengua de classroom.

Complemento Directo (CD)	Complemento Indirecto (CI)
Hace referencia a la persona, animal o cosa sobre la que recae la acción del verbo.	Hace referencia a la persona, animal o cosa que recibe de forma indirecta el beneficio o daño de la acción del verbo.
En ocasiones puede llevar la preposición "a". (Ejem. Saludé <b>a mi hermana</b> ).	Puede ir acompañado de las preposiciones "a" y "para" (Ejem. Ese regalo es <b>para tí</b> ).
Para encontrarlo, preguntamos ¿Qué? y ¿A quién? al verbo.	Para encontrarlo, preguntamos ¿A quién? o ¿Para quién? al verbo.
Se puede sustituir por los pronombres personales: lo, la, los, las.	Se puede sustituir por los pronombres personales: le, les.

## MARTES 05/5

### Matemáticas:

#### 1. Operaciones combinadas.

$$7 + 4 \times 9 - 12 : 4 = 40$$

$$\begin{array}{r} 7 + 4 \times 9 - 12 : 4 = 40 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 7 + 36 - 3 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 43 - 3 \\ \downarrow \\ 40 \end{array}$$

$$12 \times (80,3 - 65,8) + 5 - 5 : 0,4 = 166,5$$

$$\begin{array}{r} 12 \times (80,3 - 65,8) + 5 - 5 : 0,4 = 166,5 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 12 \times 14,5 + 5 - 12,5 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 174 + 5 - 12,5 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 179 - 12,5 \\ \downarrow \\ 166,5 \end{array}$$

#### 2. Suma y resta de fracciones.

$$\frac{10}{15} + \frac{5}{18} = \frac{60}{90} + \frac{25}{90} = \frac{85}{90} = \frac{17}{18}$$
$$5 - \frac{7}{4} - \frac{4}{12} = \frac{5}{1} - \frac{7}{4} - \frac{1}{3} = \frac{60}{12} - \frac{21}{12} - \frac{4}{12} = \frac{35}{12}$$

## Lengua:

### 1. Analiza las siguientes oraciones.

- Indica el sujeto y el predicado.
- Dentro del predicado, señala solamente el complemento directo (CD).

Ejemplo: **S** Ese individuo **PV** posee en su pueblo **CD** una finca inmensa.

- **PV** Llévale esta tarde a tu tío **CD** esta cesta de uvas. (Sujeto E, T, O: Tú)

- **S** Aquel dependiente **PV** me ha vendido **CD** una lavadora estropeada.

- **PV** Nos ha comprado **CD** la casa por doce millones. (Sujeto E, T, O: Él/Ella)

- **PV** Desde nuestra habitación **S** mi hermano y yo **PV** vemos perfectamente **CD** la sierra.

- **PV** Voy a pedir **CD** un aumento de paga para mi hermana. (Sujeto E, T, O: Yo)

- **S** Luisa **PV** llama por teléfono todos los días **CD** a sus amigas.

### 2. Inventa oraciones:

- **1 exhortativa o imperativa:** Prepárate bien para el examen.
- **1 desiderativa u optativa:** Si pudiera viajaría todos los meses.
- **1 dubitativa:** Puede que lo haya dejado en el coche.
- **1 de posibilidad:** Llegará mañana.

## Sociales:

- Resumen libre, completo y ordenado.
- Ejercicio 1 pág. 111:

Adoptó diversas reformas para modernizar el país. Por ejemplo: la reforma agraria, la reforma de la enseñanza o la reforma laboral.

# MIÉRCOLES 06/5

## Matemáticas:

### 1. Multiplicación y división de fracciones

$$\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right) : \frac{4}{8} = \left(\frac{2 \times 5}{3 \times 7}\right) : \frac{4}{8} = \frac{10}{21} : \frac{4}{8} = \frac{10 \times 8}{21 \times 4} = \frac{80}{84} = \frac{40}{42} = \frac{20}{21}$$

### 2. Divide.

$$4823,91 : 57 = 84,63$$

Handwritten long division showing the calculation of  $4823,91 : 57 = 84,63$ . The dividend is 4823.91 and the divisor is 57. The quotient is 84.63. The steps shown are: 57 goes into 482 three times (171), leaving a remainder of 359. 57 goes into 359 six times (342), leaving a remainder of 171. 57 goes into 171 three times (171), leaving a remainder of 0. The decimal part is then calculated: 57 goes into 91 one time (57), leaving a remainder of 34. 57 goes into 346 six times (342), leaving a remainder of 4. 57 goes into 41 three times (171), leaving a remainder of 24. The final result is 84.63.

### 3. Resuelve el problema:

Rocío va a la compra cada 8 días, Jara cada 10 días y Deian cada 5 días. Hoy han coincidido los tres allí. ¿Cuántos días pasarán hasta que vuelvan a coincidir de nuevo por primera vez?

Hay que hallar el mcm de 8, 10 y 5.

mcm (8, 10 y 5) = 40 Respuesta: tardarán 40 días en volver a coincidir los tres por primera vez.

Handwritten prime factorization and division for finding the LCM of 8, 10, and 5. The LCM is calculated as  $mcm(8, 10 y 5) = 2^3 \times 5 = 40$ . The prime factorizations are:  $8 = 2^3$ ,  $10 = 2 \times 5$ , and  $5 = 5$ . The division steps are shown as: 8 divided by 2 three times (2, 1), 10 divided by 2 twice (5, 1) and by 5 once (1), and 5 divided by 5 once (1).

## Sociales:

- Resumen libre, completo y ordenado.
- Ejercicio 2 pág. 111:

La Guerra Civil se inició el 18 de julio de 1936 porque el general Francisco Franco, apoyado por una parte del ejército y por todos los que se oponían a las reformas de la República, dio un golpe de Estado contra el Gobierno. Durante la guerra, España quedó dividida en dos zonas: la zona republicana, que apoyaba al gobierno de la República, que era el legítimo, y la sublevada, que apoyaba a los partidarios del golpe de estado de Francisco Franco.

## Lengua:

1. **Analiza las siguientes oraciones.**
  - **Indica el sujeto y el predicado.**
  - **Dentro del predicado, señala solamente el complemento indirecto (CI).**

PV

- **Llévale esta tarde a tu tío esta cesta de uvas.** (Sujeto E, T, O: Tú)

CI

PV

- **Voy a pedir un aumento de paga para mi hermana.** (Sujeto E, T, O: Yo)

CI

PV

- **Hoy no traigo nada para ti.** (Sujeto E, T, O: Yo)

CI

PV

- **Ya envié el libro a Ramón.** (Sujeto E, T, O: Yo)

CI

S                      PV

- **Ana guardaba los pasteles para su hermano.**

CI

PV

- **No des caramelos al niño.** (Sujeto E, T, O: Tú)

CI

## Comprensión lectora.

### Responde a las siguientes preguntas:

1. Explica por qué es tan difícil orientarse en el Polo Norte.  
Porque en un paisaje que es casi todo igual, todo blanco, resulta muy fácil perderse.
2. ¿Cómo llegaron finalmente al iglú Rosa y su padre?  
Llegaron al iglú gracias al oso polar, que avisó a los esquimales de su presencia.
3. Busca en el texto algunas acciones que demuestren el cariño que había entre Hugo y Rosa.  
*Algunos ejemplos:*  
La niña se acurrucó al calorcillo de su padre.  
Hugo le dio un beso en la frente.
4. ¿Qué crees que pensaron Rosa y su padre cuando vieron que el oso se acercaba hacia ellos? ¿Hay alguna expresión en el texto que nos indique que tenían miedo? ¿Cuál?  
Respuesta libre.  
Estaban muy asustados porque pensaban que el oso los iba a atacar. Hugo, desesperado, cerró por un instante los ojos y atrajo hacia sí a Rosa.
5. Imagina que tú te encontraras en una situación parecida a la de los protagonistas. ¿Cómo te sentirías? ¿Por qué?  
Respuesta libre.
6. Imagina qué sucederá cuando Rosa y su padre se marchen del iglú. ¿Dónde irán? ¿Qué hará el esquimal? ¿Y el oso?  
Respuesta libre.
7. Resume en 5 líneas la historia que acabas de leer.  
Respuesta libre.  
*Ejemplo.*  
Un padre y una hija se encuentran perdidos en el Polo Norte, donde solo hay nieve y mucho frío. Tras hidratarse un poco e iniciar una búsqueda de un lugar donde resguardarse, el padre se cae al suelo. A lo lejos, aparece un oso que va corriendo hacia ellos para ayudarles, dándoles calor hasta que lleguen los esquimales.



## JUEVES 07/5

### Lengua:

1. Analiza las siguientes oraciones:

- Indica el sujeto y el predicado.
- Localiza el complemento directo (CD) e indirecto (CI) de las siguientes oraciones.

PV  
- Lleva un regalo a la abuela. (Sujeto E, T, O: Tú)  
CD CI

PV  
- Creo que Marta ha comprado un libro a su madre. (Sujeto E, T, O: Yo)  
CD CI

PV  
- Desde muy pequeño he odiado el tren de la bruja. (Sujeto E, T, O: Yo)  
CD

S PV  
- Adrián echó agua a las plantas.  
CD CI

S PV  
- Su hermano dirigió unas palabras a los asistentes.  
CI

PV  
- ¿Has traído el bolígrafo que te pedí para mi prima? (Sujeto E, T, O: Tú)  
CD CI

2. Resumen (gramática).

**NOTA:** los signos de puntuación y ortográficos y tipos de textos, los podéis encontrar en un documento dentro de la carpeta de MATERIALES DE LENGUA.

### Matemáticas:

1. Realiza las siguientes operaciones. Recuerda que primero se hacen los paréntesis y después las multiplicaciones y divisiones. Para hacerlo, puedes revisar las tareas realizadas los días anteriores para recordar cómo se hacía la suma y resta de fracciones con diferente denominador así como las multiplicaciones y divisiones.

Cuando tengas el resultado, si se puede, reduce la fracción, es decir, hazla más pequeña dividiendo el numerador y el denominador entre un mismo número.

$$\frac{2}{5} \times \left( \frac{3}{4} + \frac{8}{12} \right) =$$

$$\frac{2}{5} \times \left( \frac{3}{4} + \frac{8}{12} \right) = \frac{2}{5} \times \frac{17}{12} = \frac{34}{60} = \frac{17}{30}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{8}{12} = \frac{9}{12} + \frac{8}{12} = \frac{17}{12}$$

mcm(4, 12) = 12

$$\left( \frac{5}{12} - \frac{6}{18} \right) : \frac{4}{3} =$$

$$\left( \frac{5}{12} - \frac{6}{18} \right) : \frac{4}{3} = \frac{3}{36} - \frac{4}{36} : \frac{4}{3} = \frac{-1}{36} : \frac{4}{3} = \frac{-1}{144} = \frac{1}{144}$$

$$\frac{5}{12} - \frac{6}{18} = \frac{15}{36} - \frac{12}{36} = \frac{3}{36} = \frac{1}{12}$$

mcm(12, 18) =  $2^2 \times 3^2 = 4 \times 9 = 36$

12	2	18	2	$12 = 2^2 \times 3$
6	2	9	3	$18 = 2 \times 3^2$
3	3	3	3	
1		1		

## 2. Resuelve el siguiente problema.

Rubén ha comprado online su libro favorito, que suele costar 18 euros. Pero al ir a pagar le han hecho una rebaja del 15%.

¿Cuánto le han rebajado?

¿Cuánto ha pagado por el libro al fina?

$$15\% \text{ de } 18 = 2'70$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{15}{100} \text{ de } 18 = 18 \times 15 : 100 = \frac{18 \times 15}{100} = 2'70 \\ 0'15 \text{ de } 18 = 0'15 \times 18 = 2'70 \end{array} \right.$$

Le rebajan 2'70 €

Paga 15'30 €

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 2'70 \\ \hline 15'30 \end{array}$$

3. Realiza la siguiente división y su prueba. Recordar que para la prueba de la división, tenemos que multiplicar el divisor por el cociente y sumarle el resto. De esta forma obtendremos el dividendo.

$$29453,85 : 45 =$$

$$\begin{array}{r} 29453'85 \quad | \quad 45 \\ \underline{245} \phantom{00} \\ 203 \phantom{00} \\ \underline{238} \phantom{00} \\ 135 \phantom{00} \\ \underline{135} \phantom{00} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654'53 \\ \times 45 \\ \hline 327265 \\ + 261812 \\ \hline 29453'85 \end{array}$$

## Naturales:

### Página 99, ex1

Cuando los cuerpos reciben calor, se puede producir fusión, vaporización o sublimación.  
 Cuando los cuerpos pierden calor, se puede producir solidificación o condensación.

### Página 99, ex3

La temperatura de fusión es aquella en la que una sustancia pura pasa de sólido a líquido. Es una propiedad característica de cada sustancia. Por ejemplo el agua sólida (hielo), pasa a estado líquido al subir de los 0°C.

### Página 99, ex4

Al aumentar la temperatura el mercurio del tubo se dilata, aumenta de volumen y asciende por el tubo. Gracias a la escala numerada, leemos la temperatura. Cuando la temperatura baja, el mercurio del tubo se contrae, disminuye de volumen y desciende por el tubo.