

LUNES 04/5

Matemáticas:

1. Divide

$$38,544 : 73 = 0,528$$

Handwritten long division showing $38544 \div 73 = 0,528$. The steps are: $38544 \div 73 = 528$ with a remainder of 0. The quotient is written as 0,528.

2. Halla el mcm y mcd

$$\text{mcm de (15 y 18)} = 90$$

Handwritten prime factorization for the least common multiple (mcm) of 15 and 18. It shows $15 = 3 \cdot 5$ and $18 = 2 \cdot 3^2$. The mcm is calculated as $2 \cdot 3^2 \cdot 5 = 90$.

$$\text{mcm de (4, 6 y 9)} = 36$$

Handwritten prime factorization for the least common multiple (mcm) of 4, 6, and 9. It shows $4 = 2^2$, $6 = 2 \cdot 3$, and $9 = 3^2$. The mcm is calculated as $2^2 \cdot 3^2 = 36$.

$$\text{mcd de (30 y 45)} = 15$$

Handwritten prime factorization for the greatest common divisor (mcd) of 30 and 45. It shows $30 = 2 \cdot 3 \cdot 5$ and $45 = 3^2 \cdot 5$. The mcd is calculated as $3 \cdot 5 = 15$.

$$\text{mcd de (12, 14 y 16)} = 2$$

Handwritten prime factorization for the greatest common divisor (mcd) of 12, 14, and 16. It shows $12 = 2^2 \cdot 3$, $14 = 2 \cdot 7$, and $16 = 2^4$. The mcd is calculated as 2.

MARTES 05/5

Matemáticas:

1. Operaciones combinadas.

$$7 + 4 \times 9 - 12 : 4 = 40$$

$$\begin{array}{r} 7 + 4 \times 9 - 12 : 4 = 40 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 7 + 36 - 3 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 43 - 3 \\ \downarrow \\ 40 \end{array}$$

$$12 \times (80,3 - 65,8) + 5 - 5 : 0,4 = 166,5$$

$$\begin{array}{r} 12 \times (80,3 - 65,8) + 5 - 5 : 0,4 = 166,5 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 12 \times 14,5 + 5 - 12,5 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 174 + 5 - 12,5 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 179 - 12,5 \\ \downarrow \\ 166,5 \end{array}$$

2. Suma y resta de fracciones.

$$\frac{10}{15} + \frac{5}{18} = \frac{60}{90} + \frac{25}{90} = \frac{85}{90} = \frac{17}{18}$$
$$5 - \frac{7}{4} - \frac{4}{12} = \frac{5}{1} - \frac{7}{4} - \frac{1}{3} = \frac{60}{12} - \frac{21}{12} - \frac{4}{12} = \frac{35}{12}$$

Lengua:

1. Analiza las siguientes oraciones.

- Indica el sujeto y el predicado.
- Dentro del predicado, señala solamente el complemento directo (CD).

Ejemplo: **S** Ese individuo **PV** posee en su pueblo **CD** una finca inmensa.

- **PV** Llévale esta tarde a tu tío **CD** esta cesta de uvas. (Sujeto E, T, O: Tú)

- **S** Aquel dependiente **PV** me ha vendido **CD** una lavadora estropeada.

- **PV** Nos ha comprado **CD** la casa por doce millones. (Sujeto E, T, O: Él/Ella)

- **PV** Desde nuestra habitación **S** mi hermano y yo **PV** vemos perfectamente **CD** la sierra.

- **PV** Voy a pedir **CD** un aumento de paga para mi hermana. (Sujeto E, T, O: Yo)

- **S** Luisa **PV** llama por teléfono todos los días **CD** a sus amigas.

2. Inventa oraciones:

- **1 exhortativa o imperativa:** Prepárate bien para el examen.
- **1 desiderativa u optativa:** Si pudiera viajaría todos los meses.
- **1 dubitativa:** Puede que lo haya dejado en el coche.
- **1 de posibilidad:** Llegará mañana.

Sociales:

- Resumen libre, completo y ordenado.
- Ejercicio 1 pág. 111:

Adoptó diversas reformas para modernizar el país. Por ejemplo: la reforma agraria, la reforma de la enseñanza o la reforma laboral.

MIÉRCOLES 06/5

Matemáticas:

1. Multiplicación y división de fracciones

$$\left(\frac{2}{3} \times \frac{5}{7}\right) : \frac{4}{8} = \left(\frac{2 \times 5}{3 \times 7}\right) : \frac{4}{8} = \frac{10}{21} : \frac{4}{8} = \frac{10 \times 8}{21 \times 4} = \frac{80}{84} = \frac{40}{42} = \frac{20}{21}$$

2. Divide.

$$4823,91 : 57 = 84,63$$

Handwritten long division showing the result 84.63. The dividend is 4823.91 and the divisor is 57. The quotient is 84.63. The steps shown are: 57 goes into 482 three times (171), leaving a remainder of 359. 57 goes into 359 six times (342), leaving a remainder of 171. 57 goes into 171 three times (171), leaving a remainder of 0. The decimal point is placed after the 3 in the quotient, and 57 goes into 91 one time (57), leaving a remainder of 34. 57 goes into 340 six times (342), leaving a remainder of 20. The final result is 84.63.

3. Resuelve el problema:

Rocío va a la compra cada 8 días, Jara cada 10 días y Deian cada 5 días. Hoy han coincidido los tres allí. ¿Cuántos días pasarán hasta que vuelvan a coincidir de nuevo por primera vez?

Hay que hallar el mcm de 8, 10 y 5.

mcm (8, 10 y 5) = 40 Respuesta: tardarán 40 días en volver a coincidir los tres por primera vez.

Handwritten prime factorization and division for finding the LCM of 8, 10, and 5. The LCM is calculated as $2^3 \times 5 = 40$. The prime factorizations are: $8 = 2^3$, $10 = 2 \times 5$, and $5 = 5$. The division steps are shown as: 8 divided by 2 three times (2, 1), 10 divided by 2 then 5 (5, 1), and 5 divided by 5 (1).

Sociales:

- Resumen libre, completo y ordenado.
- Ejercicio 2 pág. 111:

La Guerra Civil se inició el 18 de julio de 1936 porque el general Francisco Franco, apoyado por una parte del ejército y por todos los que se oponían a las reformas de la República, dio un golpe de Estado contra el Gobierno. Durante la guerra, España quedó dividida en dos zonas: la zona republicana, que apoyaba al gobierno de la República, que era el legítimo, y la sublevada, que apoyaba a los partidarios del golpe de estado de Francisco Franco.

Lengua:

1. Analiza las siguientes oraciones.
 - Indica el sujeto y el predicado.
 - Dentro del predicado, señala solamente el complemento indirecto (CI).

PV

- **Llévale esta tarde a tu tío esta cesta de uvas.** (Sujeto E, T, O: Tú)

CI

PV

- **Voy a pedir un aumento de paga para mi hermana.** (Sujeto E, T, O: Yo)

CI

PV

- **Hoy no traigo nada para ti.** (Sujeto E, T, O: Yo)

CI

PV

- **Ya envié el libro a Ramón.** (Sujeto E, T, O: Yo)

CI

S PV

- **Ana guardaba los pasteles para su hermano.**

CI

PV

- **No des caramelos al niño.** (Sujeto E, T, O: Tú)

CI

Comprensión lectora.

Responde a las siguientes preguntas:

1. Explica por qué es tan difícil orientarse en el Polo Norte.
Porque en un paisaje que es casi todo igual, todo blanco, resulta muy fácil perderse.
2. ¿Cómo llegaron finalmente al iglú Rosa y su padre?
Llegaron al iglú gracias al oso polar, que avisó a los esquimales de su presencia.
3. Busca en el texto algunas acciones que demuestren el cariño que había entre Hugo y Rosa.
Algunos ejemplos:
La niña se acurrucó al calorcillo de su padre.
Hugo le dio un beso en la frente.
4. ¿Qué crees que pensaron Rosa y su padre cuando vieron que el oso se acercaba hacia ellos? ¿Hay alguna expresión en el texto que nos indique que tenían miedo? ¿Cuál?
Respuesta libre.
Estaban muy asustados porque pensaban que el oso los iba a atacar. Hugo, desesperado, cerró por un instante los ojos y atrajo hacia sí a Rosa.
5. Imagina que tú te encontraras en una situación parecida a la de los protagonistas. ¿Cómo te sentirías? ¿Por qué?
Respuesta libre.
6. Imagina qué sucederá cuando Rosa y su padre se marchen del iglú. ¿Dónde irán? ¿Qué hará el esquimal? ¿Y el oso?
Respuesta libre.
7. Resume en 5 líneas la historia que acabas de leer.
Respuesta libre.
Ejemplo.
Un padre y una hija se encuentran perdidos en el Polo Norte, donde solo hay nieve y mucho frío. Tras hidratarse un poco e iniciar una búsqueda de un lugar donde resguardarse, el padre se cae al suelo. A lo lejos, aparece un oso que va corriendo hacia ellos para ayudarles, dándoles calor hasta que lleguen los esquimales.

JUEVES 07/5

Lengua:

1. Analiza las siguientes oraciones:

- Indica el sujeto y el predicado.
- Localiza el complemento directo (CD) e indirecto (CI) de las siguientes oraciones.

PV
- Lleva un regalo a la abuela. (Sujeto E, T, O: Tú)
CD CI

PV
- Creo que Marta ha comprado un libro a su madre. (Sujeto E, T, O: Yo)
CD CI

PV
- Desde muy pequeño he odiado el tren de la bruja. (Sujeto E, T, O: Yo)
CD

S PV
- Adrián echó agua a las plantas.
CD CI

S PV
- Su hermano dirigió unas palabras a los asistentes.
CI

PV
- ¿Has traído el bolígrafo que te pedí para mi prima? (Sujeto E, T, O: Tú)
CD CI

2. Resumen (gramática).

NOTA: los signos de puntuación y ortográficos y tipos de textos, los podéis encontrar en un documento dentro de la carpeta de MATERIALES DE LENGUA.

Matemáticas:

1. Realiza las siguientes operaciones. Recuerda que primero se hacen los paréntesis y después las multiplicaciones y divisiones. Para hacerlo, puedes revisar las tareas realizadas los días anteriores para recordar cómo se hacía la suma y resta de fracciones con diferente denominador así como las multiplicaciones y divisiones.

Cuando tengas el resultado, si se puede, reduce la fracción, es decir, hazla más pequeña dividiendo el numerador y el denominador entre un mismo número.

$$\frac{2}{5} \times \left(\frac{3}{4} + \frac{8}{12} \right) =$$

Handwritten solution for the first problem:

$$\frac{2}{5} \times \left(\frac{3}{4} + \frac{8}{12} \right) = \frac{2}{5} \times \frac{17}{12} = \frac{34}{60} = \frac{17}{30}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{8}{12} = \frac{9}{12} + \frac{8}{12} = \frac{17}{12}$$

mcm(4, 12) = 12

$$\left(\frac{5}{12} - \frac{6}{18} \right) : \frac{4}{3} =$$

Handwritten solution for the second problem:

$$\left(\frac{5}{12} - \frac{6}{18} \right) : \frac{4}{3} = \frac{3}{36} : \frac{4}{3} = \frac{9}{144} = \frac{1}{16}$$

$$\frac{5}{12} - \frac{6}{18} = \frac{15}{36} - \frac{12}{36} = \frac{3}{36}$$

mcm(12, 18) = $2^2 \times 3^2 = 4 \times 9 = 36$

12	2	18	2	$12 = 2^2 \times 3$
	6		9	$18 = 2 \times 3^2$
	3		3	
	1		1	

2. Resuelve el siguiente problema.

Rubén ha comprado online su libro favorito, que suele costar 18 euros. Pero al ir a pagar le han hecho una rebaja del 15%.

¿Cuánto le han rebajado?

¿Cuánto ha pagado por el libro al fina?

$$15\% \text{ de } 18 = 2'70$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{15}{100} \text{ de } 18 = 18 \times 15 : 100 = \frac{18 \times 15}{100} = 2'70 \\ 0'15 \text{ de } 18 = 0'15 \times 18 = 2'70 \end{array} \right.$$

Le rebajan 2'70 €

Paga 15'30 €

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 2'70 \\ \hline 15'30 \end{array}$$

3. Realiza la siguiente división y su prueba. Recordar que para la prueba de la división, tenemos que multiplicar el divisor por el cociente y sumarle el resto. De esta forma obtendremos el dividendo.

$$29453,85 : 45 =$$

$$\begin{array}{r} 29453'85 \quad | \quad 45 \\ \underline{245} \\ 203 \\ \underline{238} \\ 135 \\ \underline{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654'53 \\ \times 45 \\ \hline 327265 \\ + 261812 \\ \hline 29453'85 \end{array}$$

Naturales:

Página 99, ex1

Cuando los cuerpos reciben calor, se puede producir fusión, vaporización o sublimación.
 Cuando los cuerpos pierden calor, se puede producir solidificación o condensación.

Página 99, ex3

La temperatura de fusión es aquella en la que una sustancia pura pasa de sólido a líquido. Es una propiedad característica de cada sustancia. Por ejemplo el agua sólida (hielo), pasa a estado líquido al subir de los 0°C.

Página 99, ex4

Al aumentar la temperatura el mercurio del tubo se dilata, aumenta de volumen y asciende por el tubo. Gracias a la escala numerada, leemos la temperatura. Cuando la temperatura baja, el mercurio del tubo se contrae, disminuye de volumen y desciende por el tubo.