

LUNES 27/04

Matemáticas

Divide.

$$177,232 : 7,6 = 23,32$$

Handwritten long division of 177,232 by 7,6. The numbers are first multiplied by 10 to become 1772,32 and 76. The division shows 23,32 as the quotient with a remainder of 0.

Halla el mcm y el mcd.

$$\text{mcm}(12 \text{ y } 14) = 84$$

Handwritten prime factorization for mcm(12, 14). 12 is factored into $2^2 \cdot 3$ and 14 into $2 \cdot 7$. The mcm is calculated as $2^2 \cdot 3 \cdot 7 = 84$.

$$\text{mcm}(22 \text{ y } 24) = 264$$

Handwritten prime factorization for mcm(22, 24). 22 is factored into $2 \cdot 11$ and 24 into $2^3 \cdot 3$. The mcm is calculated as $2^3 \cdot 3 \cdot 11 = 264$.

$$\text{mcd}(30 \text{ y } 6) = 6$$

Handwritten prime factorization for mcd(30, 6). 30 is factored into $2 \cdot 3 \cdot 5$ and 6 into $2 \cdot 3$. The mcd is calculated as $2 \cdot 3 = 6$.

$$\text{mcd}(24 \text{ y } 15) = 3$$

Handwritten prime factorization for mcd(24, 15). 24 is factored into $2^3 \cdot 3$ and 15 into $3 \cdot 5$. The mcd is calculated as 3.

Resuelve el problema.

Jara tiene en un CD 25 canciones de pop inglés, 38 de pop español y dos discos de su grupo favorito con el mismo número de canciones de cada uno. En total hay 111 canciones.

¿Cuántas canciones tiene cada disco de su grupo favorito?

Si no sabes cómo hacerlo, resuelve primero estas preguntas.

¿Cuántas canciones no son de su grupo favorito?

$25 + 38 = 63$ canciones no son de su grupo favorito.

¿Cuántas canciones sí son de su grupo favorito?

$111 - 63 = 48$ canciones son de su grupo favorito.

¿Cómo reparto las canciones de mi grupo favorito en dos CD's?

Como hay 48 canciones de mi grupo favorito repartidas en dos CD's y cada CD tiene el mismo número de canciones que el otro, $48 : 2 = 24$ canciones tiene cada disco de mi grupo favorito.

Lengua

Analiza las siguientes oraciones señalando:

- Sujeto y predicado.
- El verbo de la oración, el tiempo verbal y el modo.
- Rodea los determinantes de azul
- Señala los sustantivos de rosa
- Rodea los pronombres de verde.

PV

- a) **Me llaman por teléfono.** (Sujeto Elíptico, Omitido, Tácito: Ellos)
N-V Sust. Pron. Personal.

Verbo LLAMAN: llamar, 1ª conj., 3ª persona del plural, presente de indicativo.

PV

- b) **Márchate hoy pronto.** (Sujeto E, O, T: Tú)
N-V Pron. Personal.

Verbo MÁRCHA - TE: marchar, 1ª conj., 2ª persona del sing., imperativo.

CI

PV

- c) **Tráeme uno de esos libros grandes ahora mismo.** (Sujeto E, O, T: Tú)
N-V Det. Det. Sust. Pron. Personal

Verbo TRÁE - ME: traer, 1ª conj., 2ª persona del sing., imperativo.

CI

NOTA: la oración "Ha tocado el timbre antes de tiempo", se puede analizar de dos formas:

PV S PV
d) Ha tocado el timbre antes de tiempo.
N-V Det. N-Sust Sust.

Verbo HA TOCADO: tocar, 1ª conj., 3ª persona del sing., pret. perf. compuesto de indicativo.

PV
Ha tocado el timbre antes de tiempo. (Sujeto E, O, T: Él/Ella)
N-V

Verbo HA TOCADO: tocar, 1ª conj., 3ª persona del sing., pret. perf. compuesto de indicativo.

PV
e) ¿Te sabes la lección? (Sujeto E, O, T: Tú)
N-V Det. Sust. Pron. Personal

Verbo SABES: saber, 2ª conj., 2ª persona del sing., presente de indicativo.

S PV
f) Israel hace siempre las cosas con mucho cuidado.
N-Sust. N-V Det. Sust.

Verbo HACE: hacer, 2ª conj. 3ª persona de sing., presente de indicativo.

MARTES 28/04

Matemáticas

Operaciones combinadas

$$8 + 3 \times (5 + 3) - 20 =$$

Handwritten solution for the expression $8 + 3 \times (5 + 3) - 20 = 12$. The work is shown on a grid background. The steps are: $8 + 3 \times (5 + 3) - 20 = 12$, then $8 + 3 \times 8 - 20$, then $8 + 24 - 20$, then $32 - 20$, and finally 12 . Arrows and brackets indicate the order of operations: first the parentheses, then multiplication, then addition, and finally subtraction.

$$255 : 3 - 77 + 46 \times 4 - (126 : 42) =$$

Handwritten solution for the expression $255 : 3 - 77 + 46 \times 4 - (126 : 42) = 189$. The work is shown on a grid background. The steps are: $255 : 3 - 77 + 46 \times 4 - (126 : 42) = 189$, then $85 - 77 + 184 - 3$, then $8 + 184 - 3$, and finally 189 . Arrows and brackets indicate the order of operations: first division, then multiplication, then subtraction, then addition, and finally subtraction.

Suma y resta de fracciones

$$\frac{15}{24} + \frac{12}{15} = \frac{75}{120} + \frac{96}{120} = \frac{171}{120} = \frac{57}{40}$$

$$2 - \frac{8}{12} - \frac{9}{14} = \frac{2}{1} - \frac{8}{12} - \frac{9}{14} = \frac{168}{84} - \frac{56}{84} - \frac{54}{84} = \frac{112}{84} - \frac{54}{84} = \frac{58}{84} = \frac{29}{42}$$

Lengua

Comprensión lectora.

1. ¿Cuál es la causa de que a los visitantes de *La Frutera* se les haga la boca agua?
¿Por qué han pedido los vecinos de Villanueva que se considere *La Frutera* como la octava maravilla del mundo?
 - Que al visitarla, ven todas las deliciosas frutas que hay allí.
 - No se sabe si es porque al verla les entra el hambre o porque les parece algo maravilloso.

2. Explica qué tienen en común los nombres de la historia.

Todos los nombres que aparecen en esta historia están relacionados con las frutas.

3. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.
 - a. Doña Fructuosa Ladrillo estudió arquitectura. **F**
 - b. El padre de doña Fructuosa era un investigador alemán. **V**
 - c. Para doña Fructuosa es importante ser conocida por sus construcciones. **F**
4. Explica qué significan las siguientes expresiones:
 - a. Ponerse manos a la obra: **Empezar a hacer algo.**
 - b. Eso es harina de otro costal: **Tener que ver con otro tema.**

5. ¿Qué te parece que *La Frutera* fuera considerada realmente como la octava maravilla del mundo? ¿Por qué? ¿Qué otros monumentos crees tú que podrían serlo?

Respuesta libre.

6. Imagina que eres uno de los muchos turistas que visitan *La Frutera*. escribe una postal a tus amigos contándoles lo que has visto.

Respuesta libre.

7. **Resume el texto en 5 líneas.** Recuerda poner lo más importante e interesante, para que una persona que no haya leído el texto pueda saber de qué va sólo con leer vuestro resumen.

Respuesta libre

Ejem.: Doña Fructuosa es la hija de un gran sabio alemán y se dedica a seguir las investigaciones de su padre sobre el cultivo de alimentos gigantes. Gracias a sus estudios, pudo obtener grandes cantidades de alimentos con un tamaño muy superior al que estamos acostumbrados, por lo que, tuvo que adaptar su casa, La Frutera, para guardar todos estos alimentos de forma adecuada.

Explica la diferencia o diferencias que ves entre una oración de voz activa y otra de voz pasiva. Para que os resulte más sencillo, a continuación ponemos un ejemplo de cada oración para que veáis mejor las diferencias.

- El hombre derribó el árbol. (Voz activa).
- El árbol fue derribado por el hombre. (Voz pasiva).

- **En la voz activa**, el sujeto (El hombre) es el protagonista, es quien realiza la acción de derribar el árbol.

- **En la voz pasiva**, el sujeto (el árbol) ya no es el protagonista de la acción de derribar, sino que es quien experimenta esa acción, por eso se le denomina sujeto paciente.

CCSS

Resumen libre, ordenado y completo.

MIÉRCOLES 29/04

Matemáticas

Multiplicación y división de fracciones.

$$4 \times \frac{11}{14} = \frac{4}{1} \times \frac{11}{14} = \frac{4 \times 11}{1 \times 14} = \frac{44}{14} = \frac{22}{7}$$

$$\frac{15}{24} \div \frac{9}{8} = \frac{15 \times 8}{24 \times 9} = \frac{120}{216} = \frac{60}{108} = \frac{30}{54} = \frac{15}{27} = \frac{5}{9}$$

División

$$468,854 : 6,3 =$$

Handwritten long division on grid paper showing the calculation of $468,854 : 6,3$. The numbers are multiplied by 10 to become $4688,54$ and 63 . The division shows 4688 divided by 63 equals 74 with a remainder of 42 . Then 425 is brought down, and 425 divided by 63 equals 6 with a remainder of 42 . The final result is 746 .

Resuelve el problema

Joana utiliza un cuarto de kilo de chocolate negro y un quinto de kilo de chocolate blanco para hacer una tarta.

¿Qué fracción de kilo de chocolate utilizó en total?

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \frac{5}{20} + \frac{4}{20} = \frac{9}{20} \text{ utilizó de chocolate en total.}$$

¿Utilizó más o menos de un kilo?

Utilizó menos de 1 kg.

¿De qué tipo de chocolate utilizó más cantidad?

$$\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$$

Utilizó más chocolate negro.

¿Cuánto más?

$$1 : 4 = 0,25$$

$$1 : 5 = 0,2$$

De chocolate negro utilizó 0,250 kg = 250 g

De chocolate blanco utilizó 0,200 kg = 200 g

250 g - 200 g = 50 gramos utilizó más de chocolate negro.

CCSS

Resumen libre, ordenado y completo.

Lengua

Inventa dos oraciones que cumplan los siguientes requisitos:

- Utiliza la 3º persona del plural, del condicional simple de indicativo del verbo imprimir.

Respuesta Libre. *Ejem.: Mi primo Juan y su amiga Laura (Ellos) imprimirían los deberes al llegar a casa.*

- Utiliza la 3º persona del plural, del condicional compuesto de indicativo del verbo imprimir.

Respuesta Libre. *Ejem.: Mi primo Juan y su amiga Laura (Ellos) habrían imprimido / impreso los deberes al llegar a casa.*

Analiza sintáctica (sujeto, predicado, núcleo del sujeto y núcleo del predicado) y **morfológicamente** (verbo, determinantes, sustantivos, pronombres y preposiciones) **las siguientes oraciones:**

a)

S	PV
El complemento directo	admite la preposición "a".
N	N-V

El: determinante, artículo determinado, masculino, sing.

Complemento: sustantivo, nombre común, masculino, sing.

Directo: sustantivo, nombre común, masculino, sing.

Admite: verbo admitir, 3ª conj., 3ª persona de sing., presente de indicativo.

La: determinante, artículo determinado, femenino, sing.

Preposición: sustantivo, nombre común, femenino, sing.

"A": preposición.

b)

S	PV
Yo también los hago bien algunas veces.	
N	N-V

Yo: pronombre personal, 1ª persona de singular.

También: adverbio de afirmación.

Los: determinante, artículo determinado, masculino, plural.

Hago: verbo hacer, 2ª conj., 1ª persona de singular, presente de indicativo.

Bien: adverbio de modo.

Algunas: determinante, indefinido, femenino, plural

Veces: sustantivo común, abstracto, género invariable.

c)

PV	S	PV
Vuela esta canción para ti, Lucía.		
N-V	N	

Vuela: verbo volar, 1ª conj., 3ª persona de sing., presente de indicativo.

Esta: determinante, pronombre demostrativo, cercanía, femenino, sing.

Canción: sustantivo, nombre común, femenino, sing.

Para: preposición.

Ti: pronombre personal, 2ª persona de singular, femenino (porque acompaña al nombre - Lucía)

Lucía: sustantivo, nombre propio, femenino, singular.

d)

S	PN
Los artículos son siempre determinantes en las oraciones sintácticas.	
N	N-V

Los: determinante, artículo determinado, masculino, plural.

Artículos: sustantivo, nombre común, masculino, plural.

Son: verbo ser, verbo copulativo (ser, estar y parecer) 2ª conjugación, 3ª persona del plural, presente de indicativo.

Siempre: adverbio de tiempo.

Determinantes: sustantivo, nombre común, masculino, plural.

En: preposición.

Las: determinante, artículo determinado, femenino, plural.

Oraciones: sustantivo, nombre común, femenino, plural.

Sintácticas: atributo.

CCNN

Página 97, ex1

Sustancia pura: la que está formada por un solo tipo de materia.

Mezcla heterogénea: aquella en que se pueden distinguir sus componentes.

Mezcla homogénea: aquella en la que no se pueden distinguir sus componentes.

Aleación: mezcla homogénea en la que una o varias de sus sustancias son metales.