

LUNES 01/6

Matemáticas:

Ejercicios del cuadrado que os adjunto.

1. Perímetro = $4 \times 3 = 12 \text{ m}$

Área = $3 \times 3 = 9 \text{ m}^2$

2. Perímetro = $4 \times 11,3 = 45,2 \text{ m}$

Área = $11,3 \times 11,3 = 127,69 \text{ m}^2$

3. Si el perímetro son 29,2 cm, un lado mide: $29,2 : 4 = 7,3 \text{ cm}$

Área = $7,3 \times 7,3 = 53,29 \text{ cm}^2$

4. No

5. No

6. Perímetro = $34 : 4 = 8,5$

7. No

Inglés:

Lengua:

A) REPASO.

1. Archifamoso. Supercómodo. Ultraligero.

2. Antihigiénico: anti- significa opuesto o con propiedades contrarias, en este caso "contrario a la higiene".

Descongelar: des- denota negación del significado simple, en este caso "hacer que cese la congelación".

Antepasado: ante- denota anterioridad, en este caso "familiar del que desciende una persona".

Invisible: in- indica negación, en este caso "que no se puede ver".

3. Reloj. Zapato. Trompeta. Periódico. Relojero, zapatería, trompetista, periodista.

4. Irene: núcleo

sus guantes morados: det. + núcleo + complemento.

Guadalupe: núcleo;

algunas horquillas: det. + núcleo.

La casa nueva: det. + núcleo + complemento.;

tres habitaciones: det. + núcleo.

5. Numerales: sexto, undécimo.

Indefinidos: muchas, ningún.

Respuesta tipo:

- Muchas películas divertidas.
- El sexto curso.
- Ningún niño enfermo.
- El piso undécimo.

6. Respuesta tipo: Ella nos explicó el ejercicio.

7. Iremos: verbo ir, 3ª conj., 1ª persona de plural, futuro simple de indicativo.

Cumplieron: verbo cumplir, 3ª conj., 3ª persona de plural, pretérito imperfecto de indicativo.

Habían traído: verbo traer, 2ª conj., 3ª persona de plural, pretérito pluscuamperfecto de indicativo.

Habrán terminado: verbo terminar, 1ª conj., 3ª persona de plural, futuro perfecto de indicativo.

8. Veintidós, trébol, geografía, maíz.

9. ¡Qué buena pinta tiene el bizcocho de chocolate!

¿Te importaría prestarme un momento tu bolígrafo?

¿Dónde has dejado la jarra de agua?

10. Grave, vendaje. Recogió, responsabilidad.

11. Es objetiva porque el autor intenta reflejar la realidad tal como es, sin dar su opinión ni su valoración.

12. Al hacer una exposición oral sobre un libro, es imprescindible decir su título, quién es su autor y cómo se llama la editorial que lo publica. En un diccionario, las palabras se muestran por orden alfabético.

13. La narrativa, el teatro y la lírica. Puede ser asonante y consonante.

MARTES 02/6

Matemáticas:

Ejercicios del rectángulo que os adjunto.

1. $\text{Perímetro} = 2 \times (4,5 + 7,9) = 2 \times 12,4 = 24,8 \text{ m}$

$\text{Área} = 4,5 \times 7,9 = 35,55 \text{ m}^2$

2. $6,3 \text{ dm} = 63 \text{ cm}$

$\text{Perímetro} = 2 \times (63 + 48) = 2 \times 111 = 222 \text{ m}$

$\text{Área} = 63 \times 48 = 3024 \text{ m}^2$

3. $20,4 : 2 = 10,2$

$10,2 - 6,3 = 3,9 \text{ dm}$ mide el otro lado.

$\text{Área} = 3,9 \times 6,3 = 24,57 \text{ cm}^2$

4. No.

5. $825 : 2 = 412,5$

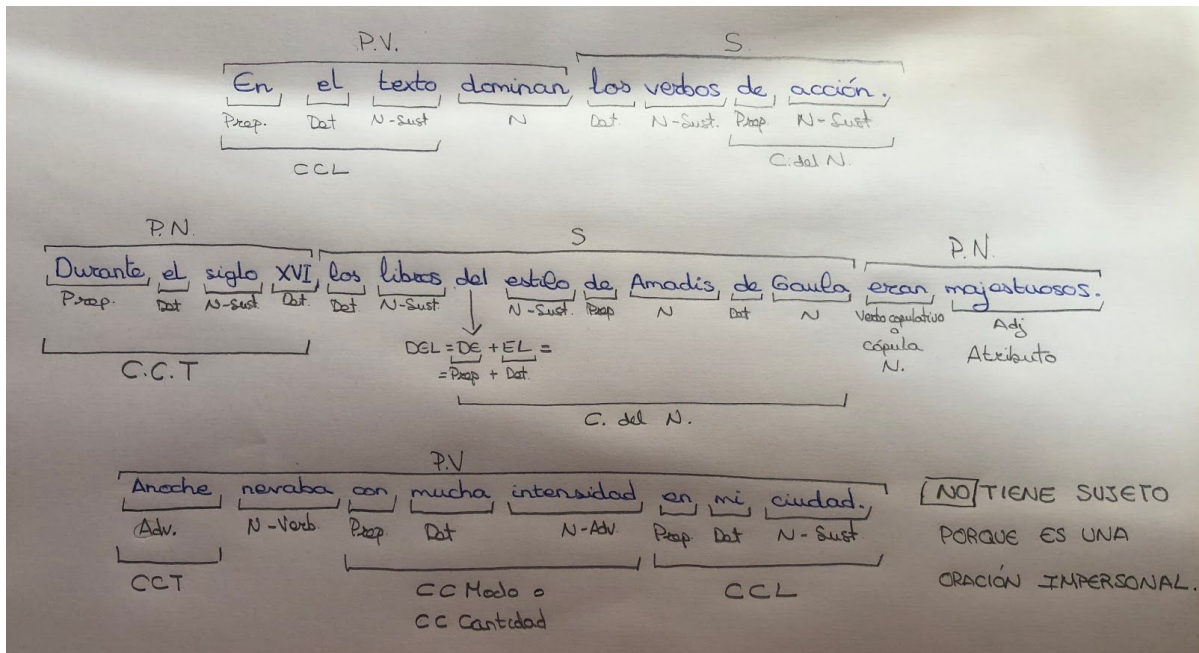
$412,5 - 125 = 287,5 \text{ cm}$ mide de altura.

6. No

Inglés:

Lengua:

1. Analiza sintácticamente. (NOTA: una de las oraciones NO TIENE SUJETO)



2. Analiza morfológicamente.

Reina: sustantivo común, femenino, singular.

Sentía: verbo sentir, 3ª conj., 3ª persona del singular, pretérito imperfecto de indicativo.

Sus: determinante, posesivo, masculino plural.

Tesoros: sustantivo común, masculino, plural.

El: determinante, artículo determinado, masculino, singular.

Noche: sustantivo común, femenino, singular.

Los: determinante, artículo determinado, masculino, plural.

Astros: sustantivo común, masculino, plural.

Componían: verbo componer, 2ª conj., 3ª persona del plural, pretérito imperfecto de indicativo.

Colección: sustantivo común, masculino, singular.

Aquella: determinante, demostrativo, femenino, singular.

Perla: sustantivo común, femenino, singular.

Maravillosa: adjetivo calificativo, femenino, singular.

Pertenecía: verbo pertenecer, 2ª conj., 3ª persona del singular, pretérito imperfecto de indicativo.

3. Monosílabos y palabras compuestas

a) Copia y completa las oraciones con el monosílabo adecuado.

¿Qué ha dicho ___ él ___ (él / el)?

Me encanta ___ el ___ (él / el) pescado.

He perdido ___ tu ___ (tú / tu) libro.

___ Mi ___ (Mí / mi) equipo ganó el partido.

b) Completa estas oraciones con el monosílabo adecuado.

tu / tú

.....Tú..... también deberías comer menos chocolate.
Debes demostrarle todotu..... cariño.

mi / mí

Guardé todo enmi..... mochila.
Amí..... me gusta hacer pajaritas de papel.

el / él

Iréel..... domingo a patinar sobre hielo.
No me había dicho queél..... no estaría allí.

c) Completa las siguientes oraciones.

Sitú..... (tu / tú) no quieres venir, vendráél..... (el / él). Amí..... (mi / mí) no me importa.

Si quieresmás..... (mas / más) díselo al camarero.Él..... (el / él) te lo servirá.

Vamos a estudiar enmi..... (mi / mí) casa.

a) Copia las palabras compuestas y descomponlas en dos palabras.

abrelatas: abre + latas.
sacacorchos: saca + corchos
mediodía: medio + día
decimocuarta: décimo + cuarta

b) Completa las palabras con las vocales que faltan. Escribe tilde cuando sea necesario:

fr..í..amente	c..ó..metelo	parabr..i..sas	autom...ó...vil
portaequip..a..jes	tentempi..é..	anteay..e..r	carric..o..che
diescis..é..is	vaiv..é..n	rompe..o..las	agrid..u..lce

c) completa con las letras que faltan. Pon tilde cuando sea necesario.

t..í..mida	instant.á..nea	..ú..nica
casua.al..	..á..gil	tot..a..l
com..ú..n	fel..i...z	in..ú..til
f..i..rme	f..í...sica	s..a..bia

- **Forma palabras terminadas en -mente conservando las tildes que has escrito:**

Tímidamente, casualmente, comúnmente, firmemente, instantáneamente, ágilmente, felizmente, físicamente, únicamente, totalmente, inútilmente, sabiamente.

d) Escribe por qué llevan o no tilde las siguientes palabras.

tíralo: esdrújula

llámame: esdrújula

estate: llana terminada en vocal

cógelo: esdrújula

ámalo: esdrújula

dímelo: esdrújula

pártelo: esdrújula

contéstaselo: sobreesdrújula (llevan tilde en la cuarta sílaba comenzando por el final, todas llevan tilde)

ábrello: esdrújula

Todas las palabras esdrújulas llevan tilde y también las sobreesdrújulas.

Sociales:

Ejercicio 1 pág. 118:

- Guernica. Está en el Museo Nacional de Arte Reina Sofía de Madrid.
- Lo pintó Pablo Picasso. Con motivo de la Exposición de París de 1937. Para mostrar al mundo el horror de la Guerra Civil española.
- Utilizó colores grises, blancos y negros. Esos colores producen sensación de tristeza, dolor...

Ejercicio 2 pág.118: Respuesta libre.

MIÉRCOLES 03/6

Matemáticas:

Ejercicios del triángulo que os adjunto.

1. No

2.

$$1) \text{ Perímetro} = 4 + 3 + 5 = 12 \quad \text{Área} = (4 \times 3) / 2 = 12/2 = 6$$

$$2) \text{ Perímetro} = 6 + 5 + 5 = 16 \quad \text{Área} = (6 \times 4) / 2 = 24 / 2 = 12$$

$$3) \text{ Perímetro} = 5 + 4 + 3 = 12 \quad \text{Área} = (5 \times 2,4) / 2 = 12 / 2 = 6$$

$$4) \text{ Perímetro} = 6 + 8 + 10 = 24 \quad \text{Área} = (6 \times 8) / 2 = 48 / 2 = 24$$

Sociales:

Ejercicio 1 pág. 119

- Huelgas/ dictadura militar/ partidos republicanos
- Un sistema político democrático/ agraria, educativa y laboral/ una guerra civil/ dictadura/ 40 años.

Lengua:

A) REPASO.

1. Respuesta tipo: Borrosa. Fiable. Cuidadoso.
2. Burbujear, trocear, escenificar, hechizar.
3. Cacarear, chapotear.
4. Respuesta libre.
5. Respuesta libre.
6. Respuesta libre.
7. Respuesta libre.
8. Predicado nominal:
 - El hermano de Leire es simpático.Predicado verbal:
 - Mi vecina compró unas flores a su mujer.
 - Rebeca fue ayer al cine con sus padres.

- Analizar los componentes de la oración siguiendo el modelo habitual de análisis.
- 9. Rastrilla, hierba. Eloy, jersey, amarillo. Ventilla, humedad. Había, grosellas.
- 10. Respuesta libre.
- 11. Respuesta libre.
- 12. La **noticia** cuenta de forma breve un suceso de interés que ha ocurrido recientemente. En la noticia solo deben aparecer hechos, no opiniones. Al principio, se narran los datos más relevantes y, al final, las cuestiones de menor importancia.

El **artículo** expone la opinión personal del autor sobre un hecho que acaba de ocurrir o sobre un tema de interés. En el artículo se suelen mezclar la información y las opiniones del autor.

La **entrevista** recoge el diálogo que mantienen un entrevistador y un personaje. Nos permite conocer cómo es, qué hace o qué piensa la persona entrevistada. Normalmente, comienza con una breve presentación del personaje.

- 13. Reportaje. Informe.
- 14. Es un cuarteto. Los versos son de arte mayor, de once sílabas y rima consonante con el esquema ABBA.

JUEVES 04/6

Matemáticas:

1. Ejercicios del rombo que os adjunto.

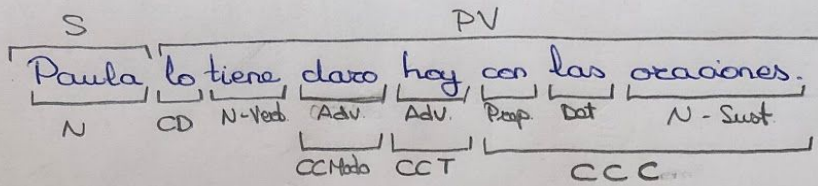
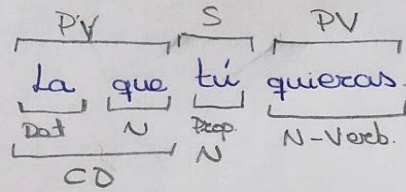
1. Perímetro $17 \times 4 = 68$ Área $30 \times 16 : 2 = 240$

2. Perímetro Área $8 \times 6 : 2 = 24$

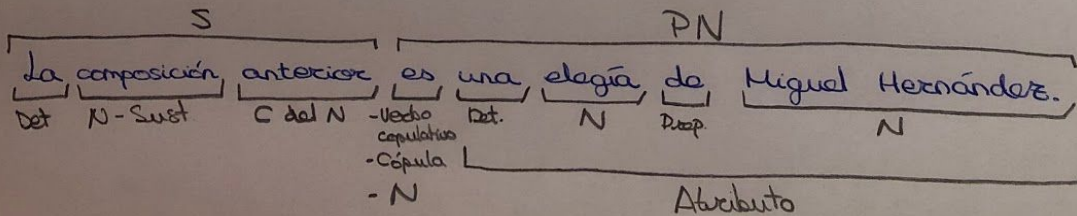
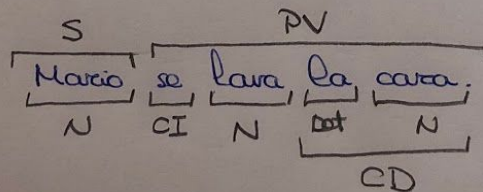
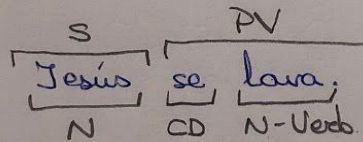
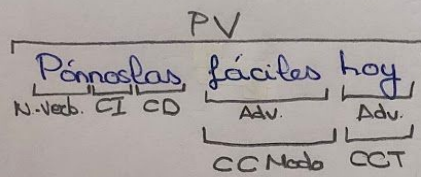
3. Lado $40 : 4 = 10$

Lengua:

1. Análisis sintáctico



E.
S < O.
(Tú)



2. Análisis morfológico.

Los: determinante, artículo determinado, masculino, plural.

editores: sustantivo, común, concreto, contable, individual, masculino, plural.

una: artículo indeterminado, femenino, singular.

campana: sustantivo, común abstracto, contable, individual, femenino, singular.

fomentar: verbo fomentar, 1ª conj., infinitivo.

la: determinante, artículo determinado, femenino, singular.
lectura: sustantivo común, abstracto, individual, incontable, femenino, singular.
Hacen: verbo hacer, 2ª conj., 3ª persona de plural, presente de indicativo.
este: determinante demostrativo, masculino, singular.
país: sustantivo común, concreto, contable, individual, masculino, singular.
lee: verbo leer, 2ª conj., 3ª persona de singular, presente de indicativo.
un: determinante, artículo indeterminado, masculino, singular.
la: determinante, artículo determinado, femenino, singular.
población: sustantivo común, abstracto contable, individual, masculino, singular.
todos: artículo indefinido, masculino, plural.
los: determinante, artículo determinado, masculino, plural.
días: sustantivo común, abstracto, contable, individual, masculino, plural.
la: determinante, artículo determinado, femenino, singular.
televisión: sustantivo común, concreto, contable, individual, femenino, singular.
la: determinante, artículo determinado, femenino, singular.
mitad: sustantivo común, abstracto, contable, individual, femenino, singular.
los: determinante, artículo determinado, masculino, plural.
españoles: sustantivo común, concreto, individual, contable, masculino, plural.
mayores: adjetivo calificativo, masculino, plural.
18: determinante numeral, masculino, plural.
años: sustantivo común, abstracto individual, contable, masculino, plural.
leen: verbo leer, 2ª conj., 3ª persona del plural, presente de indicativo.
pregunto: verbo preguntar, 1ª conj., 1ª persona de singular, presente de indicativo.
arreglan: verbo arreglar, 1ª conj., 3ª persona de plural, presente de indicativo.
sobrevivir: verbo sobrevivir, 3ª conj., infinitivo.
los: determinante, artículo determinado, masculino, plural.
libros: sustantivo común, concreto, contable, individual, masculino, plural.
La: determinante, artículo determinado, femenino, singular.
existencia: sustantivo común, abstracto, incontable, individual, femenino, singular.
antoja: verbo antojar, 1ª conj., 3ª persona de singular, presente de indicativo.
gris: adjetivo calificativo, femenino, singular.
y: conjunción copulativa.
mezquina: adjetivo calificativo, femenino, singular.

Naturales:

Ex 1, P111

El magnetismo es una forma de energía por la que algunos cuerpos atraen a los objetos de hierro.

Ex 3, P111

La brújula es un aparato que sirve para orientarse, es decir, para encontrar los puntos cardinales. Se construye colocando un pequeño imán sobre un pivote, que está situado en

el centro de un círculo con los puntos cardinales. El imán de la brújula señala el punto norte-sur por la fuerza que ejerce sobre este imán el campo magnético de la tierra.

Ex 4, P111

El polo norte magnético terrestre se encuentra muy cerca del polo sur geográfico. El polo sur magnético terrestre se encuentra muy cerca del polo norte geográfico. Esto significa que los polos magnéticos y los polos geográficos no coinciden, están invertidos.