

# LUNES 18/5

## Matemáticas:

### 1. Divide

$$468,51 : 9,7 =$$

$$\begin{array}{r} 468,51 \xrightarrow{\times 10} 4685,1 \\ \underline{805} \\ 291 \\ \underline{291} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9,7 \xrightarrow{\times 10} 97 \\ \underline{485} \\ 291 \\ \underline{291} \\ 00 \end{array}$$

### 2. Halla el mcm y mcd

mcm(24 y 25)

$$\begin{array}{l} 24 \mid 2 \\ 12 \mid 2 \\ 6 \mid 2 \\ 3 \mid 3 \\ 1 \parallel \\ 24 = 2^3 \cdot 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} 25 \mid 5 \\ 5 \mid 5 \\ 1 \parallel \\ 25 = 5^2 \end{array}$$
$$\text{mcm.}(24, 25) = 2^3 \cdot 3 \cdot 5^2 = 600$$

mcm(3, 6 y 25)

$$\begin{array}{l} 3 \mid 3 \\ 1 \parallel \\ 3 = 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 \mid 2 \\ 3 \mid 3 \\ 1 \parallel \\ 6 = 2 \cdot 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} 25 \mid 5 \\ 5 \mid 5 \\ 1 \parallel \\ 25 = 5^2 \end{array}$$
$$\text{mcm.}(3, 6, 25) = 2 \cdot 3 \cdot 5^2 = 150$$

mcd(46 y 34)

$$\begin{array}{l} 46 \mid 2 \\ 23 \mid 23 \\ 1 \parallel \\ 46 = 2 \cdot 23 \end{array} \quad \begin{array}{l} 34 \mid 2 \\ 17 \mid 17 \\ 1 \parallel \\ 34 = 2 \cdot 17 \end{array}$$
$$\text{m.c.d.}(46, 34) = 2$$

mcd(54 y 48)

$$\begin{array}{l} 54 \mid 2 \\ 27 \mid 3 \\ 9 \mid 3 \\ 3 \mid 3 \\ 1 \parallel \\ 54 = 2 \cdot 3^3 \end{array} \quad \begin{array}{l} 48 \mid 2 \\ 24 \mid 2 \\ 12 \mid 2 \\ 6 \mid 2 \\ 3 \mid 3 \\ 1 \parallel \\ 48 = 2^4 \cdot 3 \end{array}$$
$$\text{m.c.d.}(54, 48) = 2 \cdot 3 = 6$$

### 3. Resuelve el problema

En una carrera en Trijueque, Ainhoa tardó once cuartos de hora, Joana quince sextos de hora y Oscar diecinueve octavos de hora. ¿Cuál fue el orden de llegada a la meta?

$$\frac{11}{4} = 2,75$$

$$\frac{11}{6} = 1,83$$

$$\frac{19}{8} = 2,375$$

$$\frac{11}{6} < \frac{19}{8} < \frac{11}{4}$$

Joana llegó la primera, después Óscar y al final Ainhoa.

## Lengua:

### 1. Analiza las siguientes oraciones señalando:

- Sujeto y predicado (indicar si el predicado es verbal o nominal).
- Núcleo del predicado.
- Complementos circunstanciales. (Podéis ayudaros de los apuntes que hay en la carpeta de “materiales de lengua de classroom.”)
  - CCT (Complemento Circunstancial de Tiempo).
  - CCL (Complemento Circunstancial de Lugar).
  - CCM (Complemento Circunstancial de Modo).
  - CC Cantidad (Complemento Circunstancial de Cantidad).
  - CC Instrumento (Complemento Circunstancial de Instrumento).
  - CC Compañía (Complemento Circunstancial de Compañía).
  - CC Causa (Complemento Circunstancial de Causa).
  - CC Finalidad (Complemento Circunstancial de Finalidad).

PV

- a) **El otro día** **vi** **a Rubén** **en el parque.** (Sujeto E, O, T: Yo).

CCT

N

CCL

- PV
- b) **Lo resolveremos el lunes.** (Sujeto E, O, T: Nosotros ).  
 Núcleo CCT
- PV
- c) **Habla mucho, incluso en clase.** (Sujeto E, O, T: Él/Ella).  
 N CC Cantidad CCL
- PV
- d) **El jueves iré con mi madre al médico.** (Sujeto E, O, T: Yo).  
 CCT N CC Compañía CCL
- PV
- e) **En breve iré a tu casa.** (Sujeto E, O, T: Yo ).  
 CCT N CCL
- S PV
- f) **Estas zapatillas costaron veinte euros.**  
 N CC Cantidad

## MARTES 19/5

### Matemáticas:

1. **Operaciones combinadas.** Es larga pero sencilla. recuerda el orden de prioridad y hacerlo de manera organizada y clara.

$$(35 + 23 \times 3) : 2 - 2,5 \times 7 + (135 : 15 - 8) =$$

$$(35 + 69) : 2 - 2,5 \times 7 + (135 : 15 - 8) =$$

$$104 : 2 - 2,5 \times 7 + (135 : 15 - 8) =$$

$$104 : 2 - 2,5 \times 7 + (9 - 8) =$$

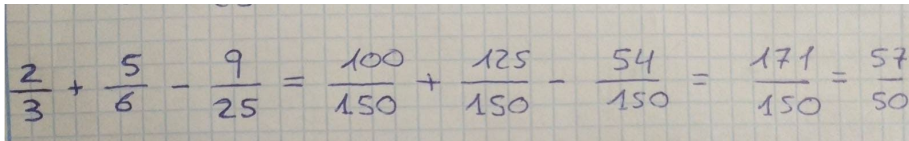
$$104 : 2 - 2,5 \times 7 + 1 =$$

$$52 - 2,5 \times 7 + 1 =$$

$$52 - 17,5 + 1 =$$

$$34,5 + 1 = 35,5$$

2. **Suma y resta de fracciones.**


$$\frac{2}{3} + \frac{5}{6} - \frac{9}{25} = \frac{100}{150} + \frac{125}{150} - \frac{54}{150} = \frac{171}{150} = \frac{57}{50}$$

### Lengua:

1. Se llama Joe. Se encuentra con un hombrecillo que se acerca para ayudarlo.
2. Le ofrece una cama, un sitio para estar y una forma de ganarse la vida.
3. Joe llevaba caminando un par de días. Se sentó y comenzó a comer sus últimas provisiones. A Joe le dieron una pala y se puso a trabajar cargando las carretillas. Se dejó caer sobre el carro del carbón y se tapó con unas mantas.
4. Con un grupo formado por cuatro niños y dos personas mayores. Descubre que es un prisionero de Gunner.
5. Los encierran en el sótano de una gran casa junto al río. Respuesta tipo. Se sienten tristes, preocupados...
6. Reciben el pan para comer. Gunner gana sus salarios.
7. Respuesta tipo.

Gunner: malvado y cruel.

Joe: valiente y decidido.

8. Respuesta tipo.

Joel no se conforma con la situación a diferencia de lo que sucede con los chicos. No deberían conformarse y aceptar una situación tan injusta.

9. Joel se escapa escondido en uno de los carros de carbón que habían llegado para descargar.

10. Respuesta libre. Valorar la originalidad en las respuestas de los alumnos.

## **Sociales:**

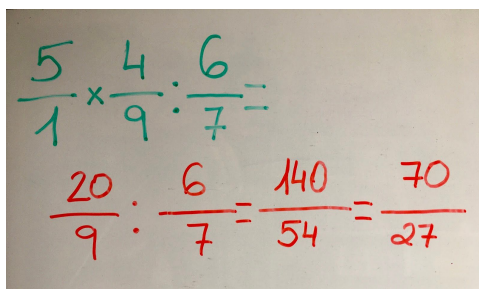
**Resumen limpio, organizado y completo.**

## MIÉRCOLES 20/5

### Matemáticas:

#### 1. Multiplicación y división de fracciones

$$5x \frac{4}{9} : \frac{6}{7} =$$



The image shows a handwritten solution on a piece of paper. It starts with the equation  $\frac{5}{1} \times \frac{4}{9} : \frac{6}{7} =$  written in green ink. Below this, the calculation is shown in red ink:  $\frac{20}{9} : \frac{6}{7} = \frac{140}{54} = \frac{70}{27}$ . The numbers 20, 140, and 70 are written above their respective denominators, and the numbers 9, 54, and 27 are written below theirs.

#### 2. Resuelve el problema:

Yoel compra un videojuego por 42,50 euros y un mando para la consola por 19,90 euros. Entrega para pagar 70 euros y le hacen un descuento de 5 euros. ¿Cuánto le devuelven?

$$42,50 + 19,90 = 62,40 \text{ euros cuesta todo}$$

$$62,40 - 5 = 57,40 \text{ euros tras el descuento}$$

$$70 - 57,40 = 12,60 \text{ euros le devuelven.}$$

### Sociales:

Resumen limpio, organizado y completo.

#### Ejercicio 1 página 115:

- La transición fue el proceso político que se inició cuando murió el general Francisco Franco y que significó el paso a una democracia de forma pacífica. Sus protagonistas fueron Juan Carlos I y Adolfo Suárez

### Lengua:

#### 1. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones señalando:

- Sujeto y predicado (verbal/nominal).
- Complemento Directo (CD), Complemento Indirecto (CI), Complementos Circunstanciales (CC) de tiempo, lugar modo... Complemento del

Nombre/núcleo (CN) y atributo. (Revisar los apuntes de la carpeta de materiales de lengua para ayudaros)

a) **PN**  
S **Mi hermana mayor es muy alta.**  
N CN NV Atributo  
Verbo  
Copulativo

b) **PV**  
**Quédate ahí.** (Sujeto E, O, T: Tú).  
N CD CCL

c) **PV**  
**En las unidades anteriores has trabajado el género narrativo.** (Sujeto E, O, T: Tú).  
CCL NV CD

**2. Analiza morfológicamente las siguientes oraciones.** (verbo, determinantes, sustantivos, pronombres y preposiciones). **Fíjate en el ejemplo:**

a) **Mi tío andrés tenía dos grandes perros negros.**

**Mi:** Determinante posesivo, masculino singular.

**Tío:** Sustantivo común, concreto, individual, masculino singular.

**Tenía:** 3ª persona del singular, pretérito imperfecto de indicativo, verbo tener, 2ª conjugación.

**Dos:** Determinante numeral, masculino, singular.

**Grandes:** Adjetivo calificativo, explicativo, masculino plural.

**Perros:** sustantivo común, individual, concreto, masculino, plural.

**Negros:** adjetivo calificativo, especificativo, masculino plural.

b) **Aquella casa valdrá una fortuna.**

**Aquella:** determinante demostrativo de lejanía, femenino singular.

**Casa:** sustantivo común, individual concreto, femenino singular.

**Valdrá:** 3ª persona del singular, futuro simple indicativo, verbo valer, 2ª conjugación.

**Una:** determinante artículo indeterminado, femenino singular.

**Gran:** adjetivo calificativo explicativo, singular.

**Fortuna:** sustantivo común, femenino, singular.

**c) El próximo verano recorreremos varias ciudades costeras.**

**El:** determinante artículo determinado, masculino, singular.

**Próximo:** adjetivo calificativo, explicativo, masculino, singular.

**Verano:** sustantivo común, individual, concreto, masculino, singular.

**Recorreremos:** 1ª persona del plural, futuro de indicativo, verbo recorrer, 2ª conjugación.

**Varias:** determinante indefinido, femenino plural.

**Ciudades:** sustantivo común, concreto, femenino plural.

**Costeras:** adjetivo calificativo, especificativo, femenino plural.

## **Naturales:**

### **Página 103 Ex1**

1. cambios    2. mecánica    3. nuclear    4. calorífica    5. mezclas    6. filtración

7. destilación    8. estado    9. dilatación.    10. sustancia    11. oxidación

### **Página 103 Ex2**

Esquema: Sustancias puras, mezclas, heterogéneas.



# JUEVES 21/5

## Lengua:

### 1. Completa estas oraciones con las siguientes palabras.

geografía - alergia - privilegio - jengibre

En primavera muchas personas tienen ...*alergia*...

En la asignatura de ....*geografía*..... aprendemos los ríos de Europa, las cordilleras, los mares, los océanos...

Es un ....*privilegio*..... poder estar hoy aquí con todos vosotros, mis mejores amigos.

Me encantan las galletas de ....*jengibre*..... .

### 2. Clasifica estas palabras según la familia a la que pertenecen.

tejedora	genetista
recogido	recogedor
tejido	genético

Familia de tejer: *tejedora, tejido*.

Familia de recoger: *recogido, recogedor*.

Familia de gen: *genético, genetista*.

### 3. Escribe un verbo que pertenezca a la misma familia que estas palabras.

ojo = ojear

flojo = flojear

crujido = crujir

dirigible = dirigir

canje = canjear

gorjeo = gorjear

traje = trajear

tejido = tejer

### 4. Completa con -ger, -gir, -jer o -jir.

exigir

erigir

recoger

emerger

dirigir

tejer

mugir

crujir

surgir

### 5. Completa las siguientes oraciones con bello/vello o vienes/bienes, según corresponda.

El sitio es muy ...bello....; ¿te ...vienes.... con nosotros?

María apenas tiene ....vello..... en las piernas.

Entre sus muchos ....bienes..... está un jarrón realmente ...bello.....

Si ....vienes..... conmigo a ese centro de estética, te solucionarán el problema del ....vello.....

### 6. Completa estas definiciones con palabras que lleven b o v.

Pasado del verbo tener: .....tuvo.....

Riquezas:.....bienes.....  
Pelusilla que cubre el cuerpo humano:.....vello.....  
Cilindro:.....tubo.....  
Lo contrario de vas:.....vienes.....  
Sinónimo de hermoso:.....bello.....

**7. relaciona los elementos de las dos columnas.**

tuvo: es una forma del verbo "tener".  
vello: es un sustantivo que significa "pelo corporal corto".  
bienes: es un sustantivo que significa "conjunto de posesiones".  
tubo: es un sustantivo que significa "pieza cilíndrica".  
bello: es un adjetivo que significa "bonito".  
vienes: es una forma del verbo "venir".

**8. Completa estas oraciones con el pretérito imperfecto de indicativo de los verbos que aparecen entre paréntesis.**

Yo ....iba..... (ir) en bicicleta a todas partes.  
Ella ....saltaba..... (saltar) muy alto con su caballo.  
Los montañeros de ese documental ....escalaban..... (escalar) hasta la cumbre de la montaña.  
Siempre que llegaba al trabajo, .....saludaba..... (saludar) a todos sus compañeros.

**9. Completa con -bir, -buir o con -vir los infinitos que aparecen en estas oraciones.**

Hay que hervir..... la pasta antes de añadirle la salsa.  
Entre todos debemos contribuir..... a salvar el planeta.  
Vivir..... en esta ciudad es estupendo.  
Van a prohibir..... ir en coche por el centro.  
No tardarán en servir..... el primer plato.

**10. Escritura creativa. Describe a un compañero. Respuesta libre**

**Matemáticas:**

**1. Realiza las siguientes operaciones.** Recuerda que primero se hacen los paréntesis y después las multiplicaciones y divisiones. Para hacerlo, puedes revisar las tareas realizadas los días anteriores para recordar cómo se hacía la suma y resta de fracciones con diferente denominador así como las multiplicaciones y divisiones.

Cuando tengas el resultado, si se puede, reduce la fracción, es decir, hazla más pequeña dividiendo el numerador y el denominador entre un mismo número.

$$\frac{2}{5} \times \left( \frac{3}{4} + \frac{8}{12} \right) =$$

$$\frac{2}{5} \times \left( \frac{3}{4} + \frac{8}{12} \right) = \frac{2}{5} \times \frac{17}{12} = \frac{34}{60} = \frac{17}{30}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{8}{12} = \frac{9}{12} + \frac{8}{12} = \frac{17}{12}$$

mcm(4, 12) = 12

$$\left( \frac{5}{12} - \frac{6}{18} \right) : \frac{4}{3} =$$

$$\left( \frac{5}{12} - \frac{6}{18} \right) : \frac{4}{3} = \frac{3}{36} - \frac{4}{36} : \frac{4}{3} = \frac{-1}{36} : \frac{4}{3} = \frac{-1}{144} = \frac{1}{144}$$

$$\frac{5}{12} - \frac{6}{18} = \frac{15}{36} - \frac{4}{36} = \frac{11}{36}$$

$$\frac{11}{36} : \frac{4}{3} = \frac{11}{36} \times \frac{3}{4} = \frac{11}{48}$$

mcm(12, 18) = 2<sup>2</sup> × 3<sup>2</sup> = 4 × 9 = 36

12	2	18	2	12 = 2 <sup>2</sup> × 3
6	2	9	3	18 = 2 × 3 <sup>2</sup>
3	3	3	3	
1		1		

## 2. Resuelve el siguiente problema.

Rubén ha comprado online su libro favorito, que suele costar 18 euros. Pero al ir a pagar le han hecho una rebaja del 15%.

¿Cuánto le han rebajado?

¿Cuánto ha pagado por el libro al fina?

$$15\% \text{ de } 18 = 2'70$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{15}{100} \text{ de } 18 = 18 \times 15 : 100 = \frac{18 \times 15}{100} = 2'70 \\ 0'15 \text{ de } 18 = 0'15 \times 18 = 2'70 \end{array} \right.$$

Le rebajan 2'70 €

Paga 15'30 €

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 2'70 \\ \hline 15'30 \end{array}$$

3. Realiza la siguiente división y su prueba. Recordar que para la prueba de la división, tenemos que multiplicar el divisor por el cociente y sumarle el resto. De esta forma obtendremos el dividendo.

$$29453,85 : 45 =$$

$$\begin{array}{r} 29453'85 \quad | \quad 45 \\ \underline{245} \phantom{00} \\ 203 \phantom{00} \\ \underline{238} \phantom{00} \\ 135 \phantom{00} \\ \underline{00} \phantom{00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654'53 \\ \times 45 \\ \hline 327265 \\ + 261812 \\ \hline 29453'85 \end{array}$$

## Naturales:

### Página 103 Ex3

De arriba hacia abajo: Sublimación. Evaporación. Sólido. Gas. Solidificación. Condensación.

### Página 103 Ex4

Energía eléctrica es la que nos proporciona la corriente eléctrica.

Disolución: mezcla en la que no se pueden distinguir sus componentes.

Filtración: método de separación de mezclas heterogéneas formadas por un sólido y un líquido o por dos sólidos de distinto tamaño.

Fusión: cambio del estado sólido al estado líquido de un cuerpo cuando recibe calor.

Sustancia pura: la formada por un solo tipo de materia.

Aleación: mezcla homogénea en la que una o varias de las sustancias son metales.

Destilación: método de separación de disoluciones de sólidos en líquidos con distintas temperaturas de ebullición.

Dilatación: aumento de volumen que ocurre en los cuerpos cuando aumenta su temperatura.