

LUNES 11/05

MATEMÁTICAS

1. Divide

$$1431,91 : 1,7 =$$

Handwritten long division of 1431,91 by 1,7. The divisor 1,7 is multiplied by 10 to become 17. The dividend 1431,91 is also multiplied by 10 to become 14319,1. The division shows 842,3 with a remainder of 100.

2. Halla el mcm y mcd

$$\text{mcm} (20 \text{ y } 24)$$

$$\text{mcm} (8, 14 \text{ y } 18)$$

Handwritten prime factorization for finding the least common multiple (mcm) of 20 and 24, and of 8, 14, and 18.

$\text{mcm} (20, 24) = 2^3 \cdot 3 \cdot 5 = 120$

20 2	24 2
10 2	12 2
5 5	6 2
1,	3 3
	1,

$20 = 2^2 \cdot 5$
 $24 = 2^3 \cdot 3$

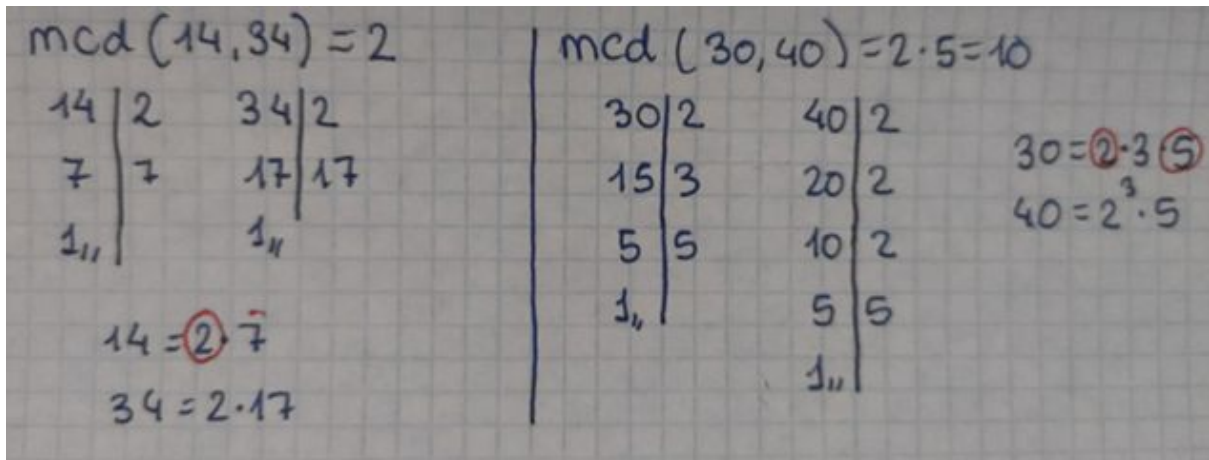
$\text{mcm} (8, 14 \text{ y } 18) = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 7 = 504$

8 2	14 2	18 2
4 2	7 7	9 3
2 2	1,	3 3
1,		1,

$8 = 2^3$
 $14 = 2 \cdot 7$
 $18 = 2 \cdot 3^2$

$$\text{mcd} (18 \text{ y } 34)$$

$$\text{mcd} (30 \text{ y } 40)$$



3. Resuelve el problema

Juan Luis sacó tres entradas de adulto y 1 infantil en el cine. La entrada infantil costaba 6,75 euros y pagó un total de 29,55 euros. ¿Cuánto costaba una entrada de adulto?

$29,55 - 6,75 = 22,80$ euros pagó por todas las entradas de adulto.

$22,80 : 3 = 7,60$ euros costaba una entrada de adulto.

LENGUA

EL VERBO: TIEMPOS VERBALES

1. Subraya las formas verbales y clasifícalas.

Reunión familiar

El domingo toda mi familia se reunió en el huerto de mi abuelo para celebrar su cumpleaños. Estábamos todos: los abuelos, mis tíos y todos mis primos. Los niños nos pasamos el día jugando y montando en bicicleta. El abuelo preparó en las brasas sardinas y chuletas asadas. Mi tío llevó su guitarra y, después de comer, estuvimos cantando. Volvimos a casa cansados, después de haber disfrutado de un día estupendo.

Formas personales	Formas no personales
reunió, estábamos, pasamos, preparó, llevó	celebrar, comer, jugando, montando, cantando, disfrutando.

2. Transforma estas oraciones para que expresen hechos reales, hechos probables o deseos y órdenes.

Modo indicativo (hechos)	Modo subjuntivo (hechos)	Modo imperativo
--------------------------	--------------------------	-----------------

reales)	probables o deseos)	(órdenes)
Mañana haré los deberes.	Quizá haga los deberes.	Haz los deberes.
Mañana me regalarán la bici.	Quizá me regalen la bici.	Regaladme la bici.
Jorge abrirá la puerta.	Quizá Jorge abra la puerta.	Jorge, abre la puerta.
Aprobaré.	¡Ojalá apruebe!	Aprueba.

3. Subraya las formas verbales y escribe si están en pasado, presente o futuro.

- Mañana empezará el torneo infantil. FUTURO
- ¿Qué miras con tanto interés? PRESENTE
- Mi madre tocaba el piano cuando era pequeña. PASADO
- De mayor seré astronauta y viajaré en una nave espacial. FUTURO
- Compraron el coche el año pasado. PASADO

4. Analiza en esta tabla las siguientes formas verbales.

saltáramos habrán recibido comerían
 habría encendido caminaríais hubiera subido

	Clase de palabra	Conjugación	Persona	Nº	Tiempo	Modo
saltáramos	verbo	1ª	1ª	plural	presente	subjuntivo
habría encendido	verbo	2ª	1ª	sing.	condicional compuesto	indicativo
habrás recibido	verbo	3ª	2ª	plural	futuro simple	indicativo
caminaríais	verbo	1ª	2ª	plural	condicional simple	indicativo
comerían	verbo	2ª	3ª	plural	condicional simple	indicativo

5. Subraya las formas verbales de estas oraciones y clasificalas en la tabla.

- Coge el abrigo, hace frío.
- ¡Ojalá llegue pronto la primavera!
- Cuando venga Luis, iremos al cine.
- Cómete toda la fruta.

Modo indicativo	Modo subjuntivo	Modo imperativo
-----------------	-----------------	-----------------

hace iremos	llegue venga	coge cómete
----------------	-----------------	----------------

6. Completa con estas formas verbales. Ten en cuenta las indicaciones de los paréntesis.

termina - creo - venga - creerá - creyó

- No....creo.... (presente, ind.) que ...venga..... (presente, subj.) Marcos.
- Él ...creyó.... (pasado, indicativo) lo que dijiste.
- Por favor, ...termina..... (presente, imperativo) tus deberes.
- Ángel ...creerá.... (futuro, ind.) que no vas a venir.

MARTES 12/05

MATEMÁTICAS

1. Operaciones combinadas. Ten cuidado que si hay paréntesis hay que resolver primero el paréntesis siguiendo el orden de prioridad.

$$3,45 + 2,73 \times 1,6 - 1,6 = 6,218$$

$$85 - 40,8 : 1,2 + (163 - 74 \times 2) = 66$$

The image shows two handwritten mathematical solutions on grid paper. The first solution is for the equation $3,45 + 2,73 \times 1,6 - 1,6 = 6,218$. It shows the calculation: $3,45 + 4,368 - 1,6$, then $7,818 - 1,6$, resulting in $6,218$. The second solution is for the equation $85 - 40,8 : 1,2 + (163 - 74 \times 2) = 66$. It shows the calculation: $85 - 34 + (163 - 148)$, then $51 + 15$, resulting in 66 .

2. Suma y resta de fracciones.

The image shows two handwritten fraction problems. The first is $\frac{13}{24} + \frac{15}{20} + 2 = \frac{65}{120} + \frac{90}{120} + \frac{240}{120} = \frac{395}{120} = \frac{79}{24}$. The second is $4 - \frac{3}{8} - \frac{5}{14} = \frac{224}{56} - \frac{21}{56} - \frac{20}{56} = \frac{183}{56}$.

LENGUA

1. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones. Indica el verbo (1ª, 2ª o 3ª conj.; 1ª, 2ª o 3ª persona del sing. o del plural; tiempo verbal y modo)

PV

- Busca en el diccionario en el significado de las palabras resaltadas en negrita.

N-Verb. Prep. Det. Sust. Pre. Det. Sust. Prep. Det. Sust. N. Prep. Adj.

CCL

CD

(Sujeto E, O, T: Tú)

PN

S

PN

- En el espacio, dos potencias están en guerra.

Prep. Det. Sust. Det. Sust. N-Cóp. Prep. Sust.

CCL

CCM

PV

- **Todavía no he terminado todo el trabajo del libro de lectura** (Sujeto E, O, T: Yo)
- Adv. Adv. N.-Verb. Det. Det Sust. Sust. Pre. Sust.
CCT Negac. CD

DEL = DE + EL = Prep. + Det.

2. Analiza morfológicamente las siguientes oraciones:

- Enfrente del hostel, había uno de esos caserones.

Enfrente: adverbio de lugar.

Del: de + el = prep. + det. también se denomina artículo contracto.

Hostal: sust., nombre común, concreto, contable, individual, masculino, singular.

Había: verbo haber, 2ª conj., 3ª persona del sing., pretérito imperfecto de indicativo.

Uno: pronombre cardinal, masculino, singular.

De: preposición.

Esos: determinante demostrativo, masculino, plural, distancia media.

Caserones: sust., nombre común, concreto, contable, individual, masculino, plural.

- Este fragmento forma parte de los libros actuales que goza de mayor popularidad.

Este: determinante demostrativo, cercanía, masculino, singular.

Fragmento: sust., nombre común, concreto, contable, colectivo, masculino, singular.

Forma: verbo formar, 1ª conj., 3ª persona sing., presente de indicativo.

Parte: sust., nombre común, concreto, contable, individual, femenino, singular.

De: preposición.

Los: determinante artículo, masculino, plural.

Libros: sust., nombre común, concreto, contable, individual, masculino, plural.

Actuales: adjetivo calificativo, masculino, plural.

Que: pronombre relativo, masculino, singular.

Goza: verbo gozar, 1ª conj., 3ª persona singular, presente de indicativo.

De: preposición.

Mayor: adjetivo calificativo, femenino, singular.

Popularidad: sust., nombre común, abstracto, contable, individual, femenino, singular.

- Mi tío tenía dos grandes perros negros.

Mi: determinante posesivo, masculino, singular.

Tío: sust., nombre común, concreto, contable, individual, masculino, singular,

Tenía: verbo tener, 2ª conj., 3ª persona sing., pretérito imperfecto de indicativo.

Dos: determinante numeral, masculino, sing.

Grandes: adjetivo calificativo, explicativo, masculino, plural.

Perros: sust., nombre común, concreto, contable, individual, masculino, plural.

Negros: adjetivo calificativo, especificativo, masculino, plural.

3. Pon la tilde en las palabras que la necesiten e indica si son agudas, llanas o esdrújulas:

También (aguda).
Avión (Aguda).
Tractor (aguda).
Médico (Esdrújula).
Examen (Llana).
Árbol (Llana).
Estrella (Llana).
Verano (Llana).
Cerámica (Esdrújula).
Oración (Aguda).

CCSS

Resumen limpio, organizado y completo.

Trabaja con la imagen:

- Las personas hacían largas colas en la calle para obtener productos básicos, como aceite, pan...
- Perteneían a la clase media y, sobre todo, a la clase baja.
- Auxilio Social era una institución oficial del régimen franquista con funciones benéficas y político-sociales.
- Respuesta libre. Por ejemplo: En la actualidad, existen ONG, por ejemplo, Cruz Roja, Cáritas... Estas asociaciones ofrecen ayuda a las personas más desfavorecidas de la sociedad.

MIÉRCOLES 13/05

MATEMÁTICAS

1. Multiplicación y división de fracciones.

Handwritten calculations on a grid background:

$$3 \times \frac{4}{5} \times \frac{7}{8} = \frac{3 \times 4 \times 7}{1 \times 5 \times 8} = \frac{84}{40} = \frac{42}{20} = \frac{21}{10}$$
$$\frac{17}{18} \cdot \frac{7}{9} = \frac{17 \times 7}{18 \times 9} = \frac{119}{162} = \frac{17}{14}$$

2. Divide.

$$376,32 : 4,9 =$$

Handwritten long division on a grid background:

$$\begin{array}{r} 376,32 \quad \overset{\times 10}{\underline{43}} \\ \downarrow \\ \overline{37632} \quad \overset{\times 10}{\underline{43}} \\ 323 \quad \underline{875} \\ 222 \\ \underline{207} \\ 15 \end{array}$$

3. Resuelve el problema:

Rubén compra una camiseta del Real Madrid y un balón por un total de 47 euros. El balón cuesta 9 euros menos que la camiseta. ¿Cuánto pagó por cada artículo?

$$47 - 9 = 38$$

$$38 : 2 = 19$$

19 euros cuesta el balón.

$$19 + 9 = 28 \text{ euros cuesta la camiseta.}$$

LENGUA

1. Copia el siguiente texto sustituyendo las formas verbales subrayadas por las formas correctas.

Abuelo, no quero (quiero) que te enfades, pero no sabo (sé) dónde he ponido (puesto) tu bufanda. Ayer andé (anduve) buscándola por todos sitios pero no podí (pude) encontrarla... Esta mañana me has decido (dicho) que yo ero (era) mayor. ¡Ya tengo seis años! ¡He

escrito (escrito) esto yo solito! Ha sido un despiste; no lo he hecho (hecho) a propósito.
¿Me perdonas?

2. Escribe dos formas verbales que cumplan estas características.

- Verbo regular, 2ª conjugación, 2ª persona plural: coméis, comisteis.
- Verbo irregular, 3ª conj., 1ª persona sing.: salgo, vengo.
- Verbo irregular, 2ª conj., 3ª persona, plural.: leyeron, han leído.

3. Rodea las formas verbales de estas oraciones, escribe sus infinitivos y clasifícalos en la tabla.

- La fiesta **fue** bastante divertida.
- Pepe no **va** al museo porque no le **gusta**.
- Si **quisiera**, **nadaría** mucho mejor.
- ¡Ojalá **haya** alguien allí que me **ayude**!

REGULARES	IRREGULARES
gusta = gustar nadaría = nadar ayude = ayudar	fue = ser va = ir quisiera = querer haya = haber

4. Completa la siguiente tabla:

Verbos irregulares	Presente de indicativo	Pretérito perfecto simple
Ser	soy	fui
Ir	voy	fui
Estar	estoy	estuve
Saber	sé	supe
Andar	ando	anduve

5. Analiza morfológicamente los siguientes verbos:

Hace: verbo hacer, 2ª conj., 3ª persona sing., presente de indicativo.

Dar: verbo dar, 1ª conj., infinitivo.

Era: verbo ser, 2ª conj., 3ª persona sing., pretérito imperfecto de indicativo

Consultaban: verbo consultar, 1ª conj., 3ª persona plural, pretérito imperfecto de indicativo.

Pedía: verbo pedir, 3ª conj., 3ª persona sing., pretérito imperfecto de indicativo.

Nació: verbo nacer, 2ª conj., 3ª persona sing., pretérito perfecto simple de indicativo.

Fueron: verbo ir, 3ª conj., 3ª persona plural, pretérito perfecto simple de indicativo.

Inscribir: verbo escribir, 3ª conj., infinitivo.

Sorprendió: verbo sorprender, 3ª persona sing., pretérito perfecto simple de indicativo.

Diciendo: verbo decir, 3ª conj., gerundio.

CCSS

Resumen limpio, organizado y completo.

JUEVES 14/05

MATEMÁTICAS

1. Resuelve el siguiente problema.

Yoel compró 8,5kg de manzanas para hacer una gran macedonia. Pagó con dos billetes de 20 euros y le devolvieron 8,55 euros. ¿Cuánto costaba el kilo de manzanas?

Dos billetes de 20 euros son 40 euros.

$40 - 8,55 = 31,45$ euros ha pagado por los 8,5 kg.

$31,45 : 8,5 = 3,7$ costaba el kilo de manzanas.

2. Realiza la siguiente división y su prueba.

$$1473 : 3,4 =$$

CCNN

Pág. 101, ex1

En ambas interviene el oxígeno y los productos iniciales de la reacción son distintos a los productos finales.

Pág. 101, ex2

Se ha producido una reacción química. Los productos iniciales y finales son diferentes. A partir de la reacción del bicarbonato y del vinagre, se produce dióxido de carbono.

LENGUA

1. La gente estaba desconcertada y no relacionaba sus actividades con el momento del día en que se encontraban.
2. Porque el eje que atraviesa el planeta de polo a polo se quedó clavado.
3. Se intentó solucionar utilizando un producto químico. Lo intentó el consejo ejecutivo, siguiendo el consejo de un trapero.

4. Porque al abrir los ojos vieron que aún era de noche. Porque al no saber si era de día o de noche, no se sabía cuándo acababa un día y cuándo empezaba otro. Porque al ser siempre de noche, la gente necesitaba encender la luz continuamente y se gastaban muchísimas bombillas.

5.

- c) El consejo ejecutivo decidió hacia dónde girar el eje del globo.
- a) Mientras los científicos intentaban encontrar una solución al problema, un trapero ilustrado encontró un manuscrito del año 999 que fue el primer paso para hallar la solución.
- b) Se utilizó un producto químico para engrasar el eje de la Tierra.

6. Respuesta tipo: es un texto que está escrito a mano.

7. Alguien que recoge trapos y otras cosas usadas.

8. Respuesta libre. Valorar que la respuesta de los alumnos es coherente con la lectura.

9. Respuesta tipo.

Se recuerda a los habitantes de la Tierra que el eje debe ser engrasado cada cierto tiempo. El año 3000 hay que engrasarlo de nuevo. En caso contrario, la Tierra se parará. Por experiencia, ¡es un desastre!

10. Respuesta libre. Valorar la creatividad en las respuestas de los alumnos.

2. Resuelve la siguiente adivinanza: El circo