

CORRECCIÓN TAREAS DE LUNES A JUEVES (DE 20 A 23 DE ABRIL)

MATEMÁTICAS

LUNES, 20 DE ABRIL.

Cuestiones página 122:

1. Largo: 5 m. Ancho: 4 m.
2. Se encuentra a 4500 metros.
3. Se expresa en metros cuadrados.
4. La superficie de la habitación es de 20 metros cuadrados.
5. Cada uno responde lo que cree.
Desde mi perspectiva es bueno porque nos ayudamos unos a los otros, nos cuesta hacer menos la tarea en cuestión, aprendemos los unos de los otros...

MARTES, 21 DE ABRIL.

- Actividad 1 de la página 123.

La cantidad de cuerda que hay en una bobina se mide en metros.

La superficie de una pared se mide en metros cuadrados.

El terreno que ocupa una parcela se mide en metros cuadrados.

La altura de un edificio se mide en metros.

- Actividad 2 de la página 123.
 $A = 9 \text{ m}^2$; $B = 8 \text{ m}^2$; $C = 10 \text{ m}^2$. Contamos los cuadrados que hay.
 $C > A > B$.

MIÉRCOLES, 22 DE ABRIL.

- Actividad 3 página 125.
a) 1 000 000. b) 150. c) 17. d) 92,80.
- Actividad 4 de la página 125.
a) $7,2 \text{ hm}^2 = 7200 \text{ m}^2$.
b) $3,6 \text{ m}^2 = 360 \text{ dam}^2$.
c) $23 \text{ dam}^2 = 23\,000\,000 \text{ cm}^2$.
d) $3,6 \text{ m}^2 = 36\,000 \text{ cm}^2$.
e) $5,7 \text{ dm}^2 = 57\,000 \text{ mm}^2$.
f) $42 \text{ m}^2 = 0,0042 \text{ hm}^2$.

JUEVES, 23 DE ABRIL.

- El resultado del problema 5 es 7200 cm^2 .

- Problema 6: Necesita 250 baldosas (pasamos los dm a m y como es al cuadrado multiplicamos por 100).

LENGUA

Lunes, 20 de abril.

Contesto oralmente las preguntas exprés.

1-a

2-b

3-b

4-c

Página 150-151

Ejercicio 1:

Minerva, Barbacana, Jonás, Estrella, Scaiola, Jasón.

Ejercicio 2:

El acertijo lo lee el capitán. Está escrito en un rollo de papel que estaba junto al cofre.

Ejercicio 3:

Tiene una rueda con las letras del alfabeto.

Ejercicio 4:

Son seres diminutos y extraños que viven por todas partes, invisibles, a veces dañinas para los humanos y, a veces, beneficiosas.

Martes, 21 de abril.

Página 151

Ejercicio 5:

Otitis: Inflamación del oído.

Tuberculosis: Enfermedad del hombre y de muchas especies animales producida por el bacilo de Koch. Adopta formas muy diferentes según el órgano atacado, la intensidad de la afección, etc. Su lesión habitual es un pequeño nódulo llamado tubérculo. Y, generalmente, el nombre tuberculosis se refiere a la afección del pulmón.

Ejercicio 6:

Bacteria: Ser microscópico. Hay miles de especies. Algunas producen enfermedades en los seres humanos, como la otitis o la tuberculosis y otras son buenas para el organismo.

Ejercicio 7:

El texto es una narración que presenta a unos personajes buscando la solución a un acertijo para abrir una caja fuerte. La finalidad fundamental del autor es enseñar qué son las bacterias.

Ejercicio 8: Respuesta libre.

Ejercicio 9:

La respuesta al acertijo es el hombre, porque de niño gatea (anda a cuatro patas en el comienzo-amanecer de su vida); de adulto anda a dos (en el mediodía de su día-vida); de anciano, con tres (al anochecer de su vida se ayuda del bastón).

Ejercicio 10:

Nombre de la autora: Ana alonso.

Título del libro: El acertijo de la vida.

Resumen: Unos niños con ayuda de dos adultos abren una caja fuerte. Para poder hacerlo, antes deben resolver un acertijo, que les lleva a la palabra bacteria. Uno de los adultos explica qué son las bacterias.

Opinión: Respuesta libre.

Miércoles, 22 de abril.

Veo y escucho el cuento: “*El monstruo de Colores*”. Después de escuchar este cuento explica si se pueden sentir varias emociones a la vez. **Respuesta libre.**

Dibuja las emociones que sientas hoy. Cuando nos incorporemos veremos vuestros dibujos que no me cabe duda que serán muy creativos. **Respuesta libre.**

Jueves, 23 de abril.

Página 152

Ejercicio 1:

VERBO	FORMA VERBAL	FORMA VERBAL	FORMA VERBAL
Traer	Trajiste	Trajeras	Trajésemos
Sustraer	Sustrajiste	Sustrajeras	Sustrajésemos
Extraer	Extrajiste	Extrajeras	Extrajésemos
Traducir	Tradujiste	Tradujeras	Tradujésemos

Ejercicio 2:

Atraje, atrajéramos, atrajeron, atrajimos, atrajiste, atrajisteis.

Ejercicio 3:

- Patinar – patinaje.
- Almacenar – almacenaje.
- Vendar – vendaje.
- Hospedar – hospedaje.
- Aterrizar – aterrizaje.
- Pilotar – pilotaje.
- Reciclar – reciclaje.
- Abordar – abordaje.

CIENCIAS SOCIALES

Lunes, 20 de abril.

- **Actividad 1 de la página 96.**
Es una asociación de países que colaboran en su economía y en su política para mejorar la vida de sus ciudadanos. Actualmente está formada por 27 países democráticos.
- **Actividad 2 de la página 96.**

España, Portugal, Francia, Bélgica, Irlanda, Italia, Luxemburgo, Países Bajos, Dinamarca, Alemania, República Checa, Austria, Eslovenia, Croacia, Malta, Suecia, Finlandia, Estonia, Letonia, Lituania, Polonia, Eslovaquia, Hungría, Rumanía, Bulgaria, Grecia, Chipre.

✚ Es importante que sepáis que Reino Unido este año ha dejado de formar parte de la Unión Europea, por eso son 27 países los que la componen.

- **Actividad 3 de la página 96.**

Los ciudadanos europeos pueden viajar, vivir y trabajar en cualquier país miembro de la Unión Europea, mercado único, eurozona.

Miércoles 22 de abril.

Historia de la Unión Europea

● Los primeros años: la CEE

En 1945, tras finalizar la Segunda Guerra Mundial, algunos países europeos decidieron cooperar entre ellos para evitar que se produjeran nuevas guerras y para favorecer su desarrollo económico.

En 1957, Alemania, Bélgica, Francia, Países Bajos, Italia y Luxemburgo firmaron el Tratado de Roma, por el que se creaba la Comunidad Económica Europea (CEE) y se establecía un mercado común, donde los productos podían circular libremente sin tener que pagar impuestos en las aduanas. Por este motivo, a la CEE se la conoció también como Mercado Común.

● Las ampliaciones y los cambios de nombre

Años después de su fundación, la CEE se fue ampliando y haciendo más importante, gracias a la incorporación de nuevos países y a la firma de nuevos tratados:

- En 1973, se produjo la primera ampliación, con la incorporación de Dinamarca, Irlanda y Reino Unido.
- En 1981 se unió Grecia y, en 1986, España y Portugal.
- En 1987, la CEE pasó a denominarse Comunidad Europea (CE).
- En 1992, los doce países miembros quisieron que su unión económica fuera también política y firmaron el Tratado de Maastricht, que supuso también la adopción del nombre actual de Unión Europea (UE).
- En 1995, se incorporaron a la Unión Europea tres países más: Austria, Finlandia y Suecia.
- En 2002, la mayoría de los países de la UE empezaron a usar el euro como moneda única.
- En 2004 se incorporaron Polonia, República Checa, Eslovaquia, Hungría, Eslovenia, Estonia, Letonia, Lituania, Malta y Chipre, alcanzando la UE un número total de 25 países.
- En 2007 se unieron Bulgaria y Rumanía y, en 2013, Croacia, alcanzando con ellos la cifra actual de 28 países miembros. Ese año se firmó también la Constitución Europea.

● Futuras incorporaciones

Otros países, como Turquía, Islandia, Serbia y Montenegro, son actualmente candidatos a adherirse a la Unión Europea. Para hacerlo, deberán adaptar su economía y sus leyes como marca la UE.

ACTIVIDADES

1. ¿Qué razones llevaron a algunos países a cooperar entre ellos formando lo que se conocería después como UE?
2. ¿En qué año se incorporó España a la Unión Europea?
3. Escribe los nombres de los países que forman parte de la Unión Europea por orden alfabético.
4. Escribe los nombres de dos países que sean candidatos para formar parte de la Unión Europea y los requisitos que debe cumplir.

Jueves 23 de abril.

- **Actividad 1 de la página 98.**
El evitar que se produjeran nuevas guerras y favorecer su desarrollo económico.
- **Actividad 2 de la página 98.**
En 1986.

- **Actividad 4 de la página 98.**
Podríamos poner: Turquía, Islandia, Serbia y Montenegro.

CIENCIAS NATURALES

Página 99.

6 a) A una alimentación poco saludable, en la que abundan alimentos ricos en hidratos de carbono y grasas, unida a la falta de ejercicio físico. b) 1040000 niños y niñas sufren sobrepeso.

7 Deben detectar las diferencias en enfermedades infecciosas y nutricionales y asociarlas con el grado de desarrollo tecnológico aplicado en medicina, la abundancia de alimentos, el suministro de agua potable, la higiene y la sanidad pública que existen en las sociedades europeas, en contraste con su ausencia en muchas zonas de África.

Avanzo

8 a) Respuesta abierta. Pueden mencionar: nace en 1881, en Darvel, Escocia. Muere en Londres en 1955. Se dedicó a la mejora y fabricación de vacunas y sueros. Identificó un hongo microscópico, llamado *Penicillium notatum*, que atacaba a las bacterias. Este hongo produce de manera natural una sustancia, la penicilina, que provoca la muerte de las bacterias. Trabajó con este hongo para la obtención de la penicilina de manera abundante y purificada. No patentó su descubrimiento para que todo el mundo pudiera usarlo. El descubrimiento de la penicilina supuso una revolución en el tratamiento de enfermedades infecciosas y el comienzo de una nueva época en medicina. Más tarde, otros investigadores descubrieron nuevas enzimas a las que denominaron antibióticos, que permitieron curar enfermedades como la tuberculosis. b) Porque alrededor del moho no crecen las bacterias.

Esquema página 98.

Resumo

A: Catarro, gripe, salmonela... B: Traumatismos, alergias, enfermedades cardiovasculares... C: La higiene, una alimentación saludable, ejercicio físico, el descanso, la autoestima, conductas responsables, sociabilidad. D: El estudio de los síntomas y los análisis. E: Medicamentos, cirugía, reposo, masajes, tratamiento con electricidad o radiactividad, calor, tratamiento psicológico.