

CORRECCIÓN DE LAS TAREAS REALIZADAS DE 1 A 4 DE JUNIO.

MATEMÁTICAS

Lunes, 1 de junio.

Actividad 1 de la página 66.

a) 1 155 b) 59,5 c) 42 d) 97, 2 e) 27, 861 f) 34, 875

Actividad 2 de la página 66.

X	10	1 000
5,07	50,7	5 070
0,342	3,42	342
20,5	205	20 500
0,016	0,16	16

Actividad 3 de la página 66.

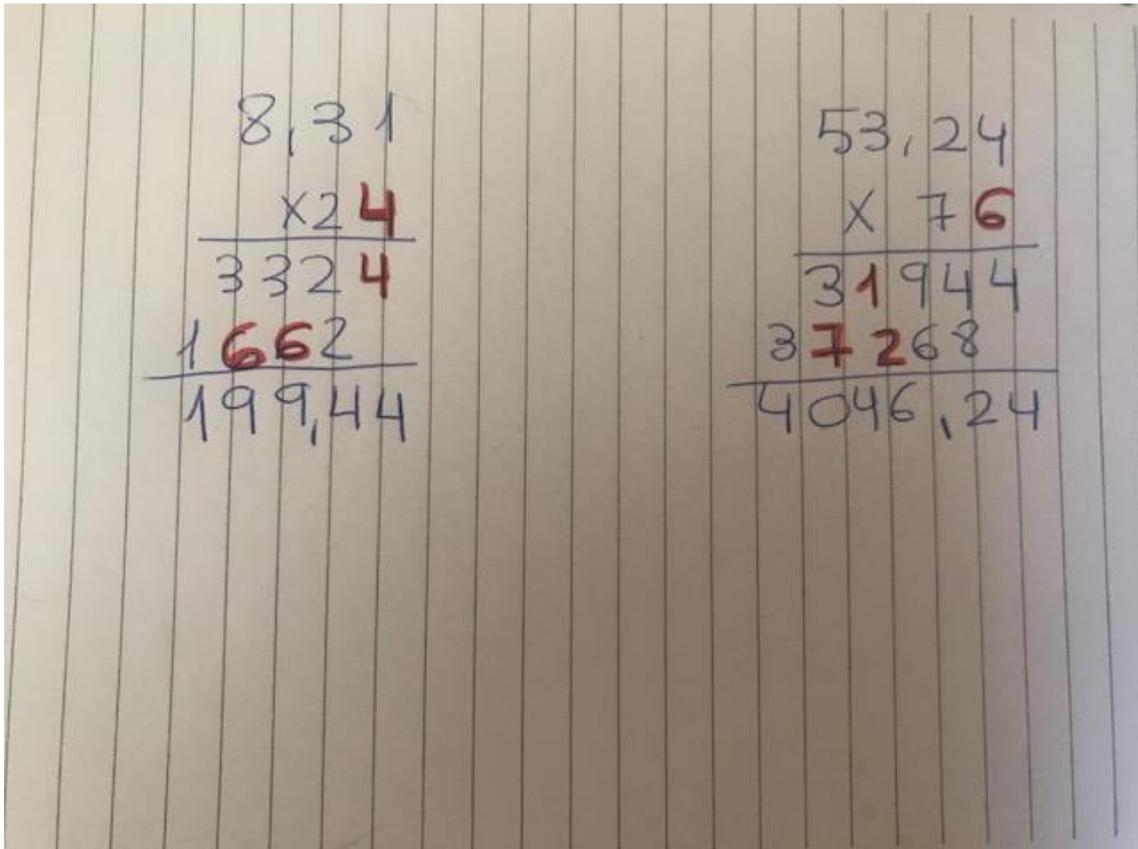
a) 108, 75 b) 8, 792 c) 607,2 d) 2174,87

Martes, 2 de junio.

Actividad 4 de la página 66.

a) $3,2 \times 69$ ó $32 \times 6,9$
b) $86 \times 5,74$

Actividad 5 de la página 66.



Actividad 6 de la página 66.

- a) 2,25 b) 7,5 c) 5,25 d) 6,25 e) 5,75

Miércoles, 3 de junio.

Actividad 7 de la página 67.

X	20	70	300	700
0,3	6	21	90	210
1,7	34	119	510	1 190
0,84	16,8	58,8	252	588
10,005	200,1	700,35	3001,5	7003,5
0,25	5	17,5	75	175

Actividad 8 de la página 67.

- a) 100 b) 100 c) 2,8 d) 32

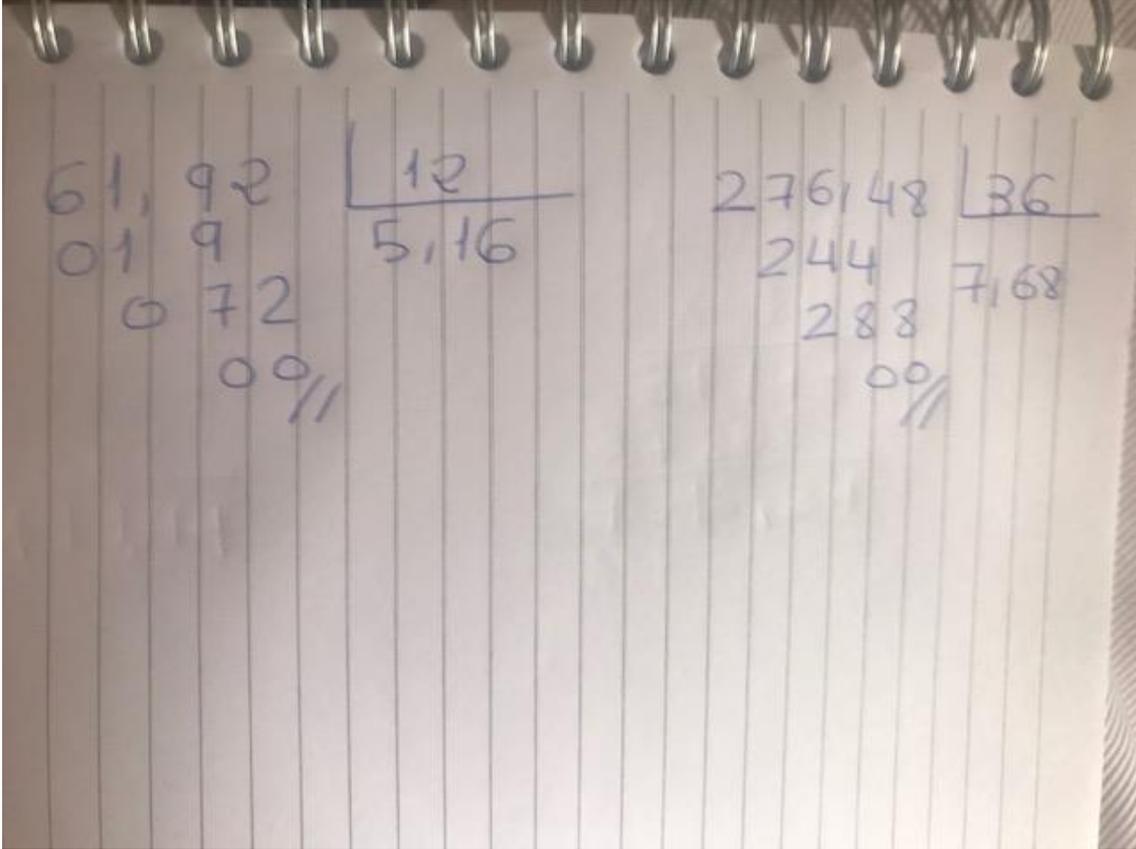
Jueves, 4 de junio.

Actividad 9 de la página 67.

:	10	1 000
93,6	9,36	0,936
8,5	0,85	0,085

7,4	0,74	0,074
0,5	0,05	0,005

Actividad 10 de la página 67.



LENGUA

Lunes, 1 de junio.

Lee el texto y subraya de color rojo los sustantivos o nombres, azul los verbos
naranja los adjetivos.

Érase una vez una Jirafa Dromedaria que habitaba en la sabana
africana.

Esta curiosa jirafa vivía al margen de su manada porque... apenas se le
parecía en nada!

Su lomo se parecía más al de un camello, o a un dromedario (o a un
tobogán), y ni siquiera gozaba del cuello largo y rectilíneo del que
disfrutaban el resto de las jirafas de aquella sabana. Ninguna de sus
parientes jirafas podía ver en ella ni a una tía, ni a una hermana, ni
siquiera a una prima lejana, ni contemplaban tampoco al verla, a alguien
con quien compartir el agua o las sabrosas acacias. Recelosas,
observaban muy engudás en las alfaras a aquel extraño animal, cuasi
temorados, que tanto se les acercaba.



Martes, 2 de junio.

Martes, 2 de junio.

volar

Fijate en el ejemplo y completa las series verbales.

IR - VOY - FUI - IRÉ

Volar (with bird icon) VUELO VOLÉ VOLARÉ

Andar (with person icon) ANDO ANDUVE ANDARÉ

Desaparecer (with dinosaur icon) DESAPAREZCO DESAPARECI DESAPARECERÉ

Limpiar (with broom icon)

Conducir (with car icon) CONDUZCO CONDUJE CONDUCIRÉ

CIENCIAS SOCIALES

Escribe aquí para buscar

Miércoles, 3 de junio.

Actividad 7 de la página 169.

Formas de la voz activa.	Formas de la voz pasiva.
Yo había comido.	Ellos son examinados.
Él ha venido.	Tú eras observado.
Nosotros habíamos llegado.	Vosotras seréis nombradas.
Vosotros habéis entrenado.	Él fue eliminado.

Actividad 8 de la página 169.

Presente de indicativo

Yo soy despertado.

Tú eres despertado.

Él/ella es despertado.

Nosotros/as somos despertados.

Vosotros/as sois despertados.

Ellos/ ellas son despertados.

Pretérito imperfecto

Yo era despertado.

Jueves, 4 de junio.

Actividad 1 de la página 99.

Es una respuesta libre. Debéis comentar su origen hasta los siglos XII y XIII.

Actividad 2 de la página 99.

Curtidores, alfareros, comerciantes, plateros, marinos.

Actividad 3 de la página 99.

No era propiamente un esclavo, pues no eran propiedad de nadie, aunque sus derechos eran muy escasos.

CIENCIAS NATURALES

Páginas 110 y 111

- 1 El que procede directamente de la naturaleza. Son naturales muchos alimentos, la madera de un mueble, el algodón de una prenda, la seda con la que están hechos algunos pañuelos y corbatas, etc.
- 2 El algodón es una planta herbácea. Las fibras se obtienen de los frutos: cuando estos se abren, alrededor de las semillas aparecen unas fibras compuestas de celulosa, enrolladas unas con otras, que una vez hiladas forman fibras resistentes y suaves.
- 3 El fabricado por los seres humanos a partir de una serie de transformaciones, y que no existe de modo espontáneo en la naturaleza, como un plástico, una goma de borrar, el papel...
- 4 Una mesa: la madera, el hierro, el mármol... Un cinturón: el cuero o piel de animal. Una camiseta: algodón o lino. Una ventana: el hierro o el aluminio. Un libro: la celulosa de la madera y restos vegetales, que también pueden mezclar con algodón o lino.
- 5 El acero es una mezcla de hierro y de pequeñas cantidades de carbono. Algunos recipientes que se colocan al fuego, algunos cuchillos, unas tijeras, un cortaúñas, muchos clavos y herramientas...

Páginas 116 y 117

1 Las frases completas quedarían así:

- a) La materia tiene propiedades que pueden ser generales, como la masa y el volumen; y específicas, como la densidad.
- b) La densidad se expresa en gramos por centímetro cúbico, kilogramos por decímetro cúbico...
- c) La materia se clasifica en sustancias puras y mezclas.
- d) Las mezclas pueden ser homogéneas y heterogéneas.
- e) En las mezclas homogéneas no se distinguen sus componentes a simple vista. En las heterogéneas sí se distinguen a simple vista.

2 a) Volumen, porque las otras dos están relacionadas con la cantidad de materia y su medida: masa y báscula. b) Masa, porque las otras dos

están relacionadas con la cantidad de espacio que ocupa un cuerpo y su medida: probeta y mililitro. c) Gramo, porque las otras dos están relacionadas con la cantidad de espacio que ocupa un cuerpo y su medida: probeta y volumen.

3 Colar: pasar un líquido por una manga, un colador o un cedazo. Esta acción permite separar componentes de una mezcla.

- a) Sí. Es una forma concreta de filtrar, que se diferencia de otras por el dispositivo o instrumento que se emplea.
- b) Los poros del colador tendrán un tamaño superior al de los granos de arroz e inferior a los de las semillas de judía.

4 Frágil-resistente o fuerte. Blando-duro. Viscoso-fluido.