

## SOLUCIONES TAREAS 4º PRIMARIA DEL 1 AL 4 DE JUNIO

### LENGUA

Páginas 194 y 195

- 1 Dentro: adverbio de lugar. Pronto, próximamente: adverbios de tiempo. Débilmente, despacio: adverbios de modo. Casi: adverbio de cantidad.
  - 2 R. M.: Tarde. Mucho. Cerca. Bien.
  - 3 R. M.: Hoy ordenaré mi habitación. Ahora comeremos la tarta. La casa de Iván está fuera del pueblo. Llegará aquí por la tarde. Casi me pierdo el torneo.
  - 4 R. M.: Estupendamente. Mañana. Allí.
- 5 De lugar: allí. De tiempo: nunca. De cantidad: bastante. De modo: mal.

Página 201

- 3 R. M.: Aquí. Tarde. Bien. Mañana.
- 4 Lejos. Pronto. R. M.: El auditorio está lejos. Intenta llegar pronto.

Páginas 196 y 197

- 1 Deduje, pasajero, traje, camuflaje, distraje, paisaje.
  - 2 Esqueje. Relojería. Agujero. Garaje.
  - 3 Oleaje. Plumaje. Vendaje.
- 4 Maquillaje, lenguaje, abordaje, personaje, montaje, coreaje, reciclaje, anclaje.
- 5 Produjeron. Introdujiste. Extrajimos.
  - 6 Dijerais. Condujiste. Trajimos.

Página 201

- 5 Patinaje. Maquillaje.
- 6 R. M.: Dije, dijiste, dijeron. Trajimos, trajisteis, trajeron. Conduje, condujiste, condujo.

## MATEMÁTICAS

Página 137

- 10**
- Salió a correr a las 12:50 o la 1 menos diez de la tarde.
  - $17:30 + 2 \text{ h } 15 \text{ min} + 30 \text{ min} = 20:15$   
Hasta las 23:15 pasaron 3 horas.

- 11**
- 1 siglo = 100 años  
 $100 - 80 = 20$   
Faltan 20 años.
  - $80 : 10 = 8$   
Tiene 8 décadas.

### Demuestra tu talento

2 € = 200 céntimos

1 céntimo ▶ 200 monedas

2 céntimos ▶ 100 monedas

5 céntimos ▶ 40 monedas

10 céntimos ▶ 20 monedas

20 céntimos ▶ 10 monedas

50 céntimos ▶ 4 monedas

Como le han dado más de 20 monedas y menos de 100, ha cambiado los 2 € por monedas de 5 céntimos y le han dado 40 monedas.

Página 141

- 1**
- 20 dm • 40 dm • 50 dm
  - 70 dm • 80 dm
  - 30 cm • 50 cm
  - 600 cm • 800 cm • 900 cm

- 2**
- 20 m • 40 m
  - 30 m • 80 m
  - 200 m • 500 m
  - 300 m • 900 m
  - 3.000 m • 6.000 m
  - 4.000 m • 5.000 m

Páginas 142 y 143

- 1**
- 15 dm • 54 dm
  - 27 dm • 78 dm
  - 38 dm • 93 dm
  - 115 cm • 607 cm
  - 440 cm • 808 cm
  - 572 cm • 909 cm

- 2**
- Azul: 485 cm. Roja: 672 cm. Verde: 985 cm.

- 3**
- 2 dm • 3 dm • 6 dm
  - 41 dm • 70 dm • 90 dm
  - 3 m • 4 m • 5 m
  - 72 m • 81 m • 90 m
  - 2 m • 5 m • 8 m
  - 45 m • 60 m • 700 m

**1**

- 30 mm
- 70 mm
- 120 mm
- 480 mm
- 58 mm
- 94 mm
- 5.007 mm
- 6.003 mm

**2**

- 3 cm
- 8 cm
- 4 m
- 7 m
- 12 cm
- 43 cm
- 84 m
- 92 m
- 50 cm
- 80 cm

**3**

- $19 \text{ mm} = 10 \text{ mm} + 9 \text{ mm} = 1 \text{ cm} + 9 \text{ mm}$
- $28 \text{ mm} = 20 \text{ mm} + 8 \text{ mm} = 2 \text{ cm} + 8 \text{ mm}$
- $45 \text{ mm} = 40 \text{ mm} + 5 \text{ mm} = 4 \text{ cm} + 5 \text{ mm}$

**4**

- $37 \text{ mm} < 39 \text{ mm} < 40 \text{ mm}$
- $56 \text{ mm} < 60 \text{ mm} < 540 \text{ mm}$
- $85 \text{ mm} < 90 \text{ mm} < 750 \text{ mm}$

## NATURALES

### Solucionario

**1 Resúmen.** Los materiales pueden ser: *madera*, metales, *plásticos*, rocas, *cerámicas* y vidrios y textiles.

La *masa* es la cantidad de materia que tiene un cuerpo. Se puede medir en kilogramos.

El *volumen* es el espacio que ocupa la materia. Se puede medir en metros cúbicos ( $\text{m}^3$ ) o en *litros* (L).

La materia se puede encontrar en tres *estados* diferentes. El paso de uno a otro se llama *cambio de estado*.

Los *sólidos* tienen volumen y forma constantes. Los *líquidos* presentan volumen constante aunque su forma es variable. Los *gaseosos* no tienen ni forma propia ni volumen fijo.

Las sustancias pueden ser sustancias *puras* y *mezclas*. Estas pueden ser *homogéneas* o disoluciones y *heterogéneas*.

**2 Esquema.** De sólido a líquido:  *fusión* . De líquido a gas: *vaporización*. De gas a líquido: *condensación*. De líquido a sólido: *solidificación*. De sólido a gas: *sublimación*.

**3** Las sustancias pueden ser *sustancias puras* y *mezclas* que, a su vez, pueden ser *homogéneas* o *disoluciones* y *heterogéneas*.

## SOCIALES

### Trabaja con la imagen

- El color verde indica el territorio del origen de Roma. El amarillo indica los territorios que conquistaron los romanos en su momento de máxima expansión.
- El Imperio romano se desarrolló a orillas del mar Mediterráneo.
- Se expandió por los continentes de Europa, África y Asia.

**1** El final del Imperio romano se produjo en el año 476, cuando fue depuesto el último emperador romano, Rómulo Augusto. El comienzo de la conquista romana de Hispania se produjo en el 218 a. C. y su final fue en el año 19 a. C., cuando el emperador Augusto venció a los pueblos del norte.

**2** • Los romanos organizaron el territorio de Hispania en cinco provincias: Bética, Lusitania, Tarraconense, Gallaecia y Cartaginense. Al frente de cada una había un gobernador.

• Las legiones eran las tropas que componían el ejército romano. Estaba formado por seis legiones. Cada una tenía entre 5.000 y 6.000 hombres. Los legionarios recibían un entrenamiento muy duro y servían en el ejército a cambio de un salario durante veinte años, al cabo de los cuales se retiraban.

## Página 127

**1** R. M. Religioso: templo, donde se rendía culto a los dioses romanos; para el ocio: circo, donde se organizaban las carreras de cuadrigas de caballos; para las comunicaciones: las calzadas.

**2** Los edificios más importantes de las ciudades se encontraban en el foro, que era la plaza principal.

**3** **Expresión escrita.** R. M. Los instrumentos que mejoraron la vida de los campesinos en la época romana fueron el molino y el arado. El molino permitió que, aprovechando la fuerza motriz de los animales, se pudieran moler los cereales mucho más rápido y de una forma más eficiente. El arado permitió labrar la tierra aprovechando también la fuerza de los animales.