

SOLUCIONES ACTIVIDADES 3º PRIMARIA DÍAS 30, 31 MARZO Y 1 DE ABRIL.

LENGUA

Soluciones

- 1 Aguacero, agüita, antigüedad, antiguo, cigüeña, higuera, lengua, lengüeta, lengüita.
- 2 - Las personas **bilíngües** son las que hablan dos lenguas.
 - El fontanero vació el cubo de **agua** en el **desagüe**.
 - Se me ha roto la **lengüeta** del zapato.
 - Ese vecino es un **pedigüeño**, siempre está pidiendo.
- 3

gallina	canguro	sanguijuela	águila
gusano	cigüeña	orangután	gorila
guepardo	iguana	hormiga	jilguero
- 4 - Alguien que habla varias lenguas es **plurilingüe**.
 - Buscar la verdad hasta descubrirla es **averiguar** algo.
 - El **güito** es el hueso de fruta.
 - El **guepardo** es un mamífero carnívoro que vive en África y en Asia.

5	Con diéresis	Sin diéresis
	vergüenza, ungüento, lengüeta, agüero	ceguera, guapo, águila, amiguete

Relaciono con la lectura

- 6 - Maese Uvita arregla la **lengüeta** del zapato.
 - Ciempisantes dejó el paraguas en el **paragüero**.
 - Ciempinreles en un gran **piragüista**.

TALLER DEL DICTADO

Es importante que el alumno compruebe el dictado y se fije en los errores cometidos.

Después del dictado

Cigüeñas, Guadalajara, Miguel, piragüistas, Sigüenza.

MATEMÁTICAS

- 6 a) 160 cm b) 178 cm c) 185 cm d) 193 cm

- 7 a) La pintura naranja mide 10 cm, y la pintura azul, 6 cm.
b) La pintura azul mide 4 cm menos que la pintura naranja.

- 8 Cada pulsera debe medir 35 cm.

- 9 La segunda, $90 \text{ dm} = 9 \text{ m} = 900 \text{ cm}$.

Piensa un poco

Un palmo de Hugo mide 15 cm.

Sugerencias metodológicas

Se sugiere comentar entre todos diferentes situaciones en las que se utilice el kilómetro: mapas, cercados de fincas, cuentakilómetros de la bicicleta, maratón, etc.

Soluciones

- 1 a) 2000 m c) 8000 m e) 15000 m
b) 9000 m d) 6000 m f) 1000 m

- 2 a) $3 \text{ km } 215 \text{ m} = 3000 \text{ m} + 215 \text{ m} = 3215 \text{ m}$
b) $8 \text{ km } 35 \text{ m} = 8000 \text{ m} + 35 \text{ m} = 8035 \text{ m}$
c) $1 \text{ km } 262 \text{ m} = 1000 \text{ m} + 262 \text{ m} = 1262 \text{ m}$
d) $3 \text{ km } 200 \text{ m} = 3000 \text{ m} + 200 \text{ m} = 3200 \text{ m}$
e) $8 \text{ km } 800 \text{ m} = 8000 \text{ m} + 800 \text{ m} = 8800 \text{ m}$
f) $4 \text{ km } 382 \text{ m} = 4000 \text{ m} + 382 \text{ m} = 4382 \text{ m}$

	km	m	cm
Distancia entre dos pueblos.	x		
La longitud de una pista de esquí.		x	
La anchura de una puerta.			x
Un bolígrafo.			x
El ancho de una piscina.		x	

- 4 $3 \text{ km} > 2500 \text{ m} > 2 \text{ km} > 250 \text{ m}$

METROS	KILOMETROS Y METROS
4500 m	4 km 500 m
6600 m	6 km 600 m
8050 m	8 km 50 m
7002 m	7 km 2 m

- 6 Óscar recorre 96 kilómetros en dos semanas.

- 7 El parque mide 25 m de ancho.

- 8 Les faltan 3500 m.

Cálculo mental

19	34	52	61	80
24	32	50	56	67

NATURALES

Aquí os mando todas ya, las que han hecho estos días y las que harán los próximos días en los que acabaremos el repaso del trimestre.

REPASO TRIMESTRAL

1 Relaciona mediante una tabla los órganos para la función de relación y las funciones que desempeñan.

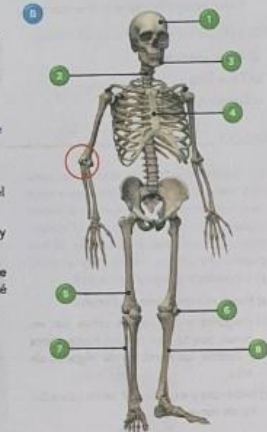
Órganos: cerebro, órganos de los sentidos, aparato locomotor, nervios.

Funciones: reaccionar con movimientos, enviar señales al cerebro y desde el cerebro, interpretar información y producir órdenes de respuesta, captar señales del exterior.



2 Observa la imagen A:

- Di cómo se llama este órgano.
- ¿Qué tipo de información recibe?
- Escribe los nombres de las partes numeradas.
- ¿Qué tarea realiza la parte 4?
- ¿Y la parte 5?



3 Realiza las actividades siguientes sobre el esqueleto humano:

- Explica las funciones del esqueleto.
- Nombra los huesos numerados en el dibujo de la derecha.
- Di qué huesos forman la caja torácica y qué órganos protegen.
- ¿Cómo se llama la articulación que se marca dentro de un círculo? ¿Qué huesos la forman?

4 Define los siguientes términos:

- Síntoma.
- Salud.
- Enfermedad.
- Higiene.

90

Segundo trimestre

5 Observa los alimentos de esta página.

- Di qué sustancias nutritivas aporta cada uno de ellos.
- ¿Cuál debes tomar en pequeñas cantidades?
- Elabora con ellos un menú saludable para el desayuno, la comida, la merienda y la cena del día de hoy.



6 Nombra tres causas de enfermedades.

7 Escribe tres consejos que puedes seguir para conservar tu salud.

8 Explica por qué es saludable lavarse las manos antes de comer. ¿Y después de comer? ¿Qué hábito saludable es conveniente tener para cuidar tu boca?

9 Copia las frases siguientes en tu cuaderno, añadiendo las palabras que faltan en ellas:

- A tu edad, debes dormir entre y horas al día. Cuando dormimos, es cuando más
- Si tienes un problema que te preocupa, a de confianza para que te pueda ayudar.
- Conviene acudir a una consulta médica cuando tengamos de una enfermedad o para hacernos

10 Explica si la persona que aparece en la fotografía tiene una postura correcta.

11 Escribe un avance que haya permitido a los profesionales de la medicina conocer mejor las enfermedades que padecemos y otro que haya permitido que nos curemos mejor y más rápido.



91

Soluciones

1 La tabla puede quedar así:

Órganos	Tareas que realizan
Cerebro	Interpretar información y producir órdenes de respuesta
Órganos de los sentidos	Captar señales del exterior
Aparato locomotor	Reaccionar con movimientos
Nervios	Enviar señales al cerebro y desde el cerebro a los músculos

2 a) Es el órgano de la audición u oído. b) Recibe vibraciones que se transmiten por el aire (también por otros medios). c) 1 Conducto auditivo. 2 Timpano. 3 Huesecillos. 4 Caracol. 5 Nervio auditivo. d) Transforma las vibraciones en señales que se transmiten por el nervio auditivo. e) Transmite señales nerviosas hasta el cerebro.

3 a) Da forma a nuestro cuerpo. Protege órganos importantes. Junto con los músculos, participa en los movimientos que realizamos. b) 1 Cráneo (hueso frontal). 2 Vértebra. 3 Mandíbula. 4 Esternón. 5 Fémur. 6 Rótula. 7 Peroné. 8 Tibia. c) Está formada por las costillas, el esternón y las vértebras dorsales, donde se apoyan y articulan las costillas. Protege el corazón y los pulmones. d) Codo. Húmero, cúbito y radio.

4 a) Síntoma: señal que se produce en nuestro cuerpo que nos advierte de que algo no está funcionando bien en él, que padecemos una enfermedad. b) Salud: estado en el que nos encontramos cuando nuestro cuerpo funciona bien y nos sentimos bien con nosotros mismos y con las personas con las que compartimos nuestra vida. c) Enfermedad: pérdida más o menos importante de nuestra salud ocasionada por distintas causas. d) Higiene: conjunto de acciones orientadas a mantener limpio nuestro cuerpo, las cosas que utilizamos y los alimentos que tomamos.

5 a) Aportan grasas: aceite, carne y queso. Aportan hidratos de carbono: pan, patatas y legumbres. Aportan proteínas: carne, legumbres y

queso. Aportan vitaminas y minerales: acelgas, berenjena y tomates (también el queso). b) El aceite y la carne. c) Respuesta abierta; deben preponderar los alimentos poco energéticos y grasos, y los reguladores. El desayuno debe contener alimentos energéticos y la cena debe ser ligera, en cantidad y en aportes energéticos.

6 Respuesta abierta. Pueden mencionar: entrada de microorganismos perjudiciales, accidentes, malos hábitos de alimentación e higiene, intoxicaciones al respirar o ingerir sustancias tóxicas, preocupaciones y tristezas prolongadas, falta de sueño o de ejercicio físico...

7 Respuesta abierta. Pueden mencionar: limpiar y asear el propio cuerpo, evitar la ingesta de alimentos en mal estado, alimentarse de forma saludable, realizar ejercicio físico adecuado, mantener las amistades, comunicarse, desinfectar bien las heridas...

8 Es importante porque se evita que haya microorganismos perjudiciales en ellas; así, estos no pueden pasar a los alimentos que tomamos. Conviene lavarse las manos después de comer para eliminar restos de alimentos y evitar que proliferen microorganismos perjudiciales. Es conveniente lavarse los dientes para eliminar restos de alimentos y evitar así que las bacterias peligrosas para nuestra salud se desarrollen en nuestra boca, produciendo caries u otras enfermedades.

9 Las frases completas pueden quedar así: a) A tu edad, debes dormir entre ocho y diez horas al día. Cuando dormimos, es cuando más descansamos y fijamos nuestros aprendizajes. b) Si tienes un problema que te preocupa, cuéntaselo a una persona adulta de confianza para que te pueda ayudar. c) Conviene acudir a una consulta médica cuando tengamos síntomas de una enfermedad o para hacernos una revisión médica periódica.

10 No tiene una postura correcta. Su columna no está recta y puede sufrir malformaciones que afecten a su movilidad y le produzcan dolores. Apoya mal su cuerpo en la silla.

11 Respuesta abierta. Pueden nombrar: para conocer mejor las enfermedades: radiografías, ecografías, rayos X, análisis clínicos...; para curar las enfermedades: cirugía avanzada, antibióticos, antisépticos y vacunas.

SOCIALES

Aquí los mismo que en Naturales, os paso todas las soluciones.

d) Esta imagen se tomó al final del verano. ¿Qué cambios crees que se producirán en ella durante el frío invierno?

cesos tiene que realizar el ser humano para obtener agua potable a partir del agua de la naturaleza.

86

Repaso trimestral

- 1 Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno.
- 2 1: Hidrosfera. 2: Atmósfera. 3: Manto. 4: Núcleo. 5: Corteza.
- 3 Respuesta libre.
- 4 Todas las respuestas dependerán del día concreto en que se realice la actividad.
- 5 a) Nitrógeno. b) Dióxido de carbono. c) Vapor de agua. d) Oxígeno.
- 6 a) Corteza. b) Viento, nubes. c) Sólido líquido y gaseoso. d) Más nieve y viento.
- 7 Son las aguas que se encuentran bajo tierra y se forman cuando se filtran las aguas superficiales por grietas del suelo y se almacenan en el interior de la Tierra.
- 8 Agua del río / sustancia para que las sales caigan al fondo / filtrado del agua / depósitos / salida del agua a las casas / grifo.
- 9 Elementos.
Relieve / valles / agua / vegetación / fauna.
- 10 1: Montaña. 2: Sierra. 3: Colina. 4: Muela.
- 11 Porque el clima es más suave que en la montaña. Cercanía de los ríos para cultivar.
- 12 Primera foto, costa alta: tierra a más altura que el mar y rocas formando acantilados. No apta para baños.
Segunda foto, costa baja: tierra a igual altura que el mar y arena formando playas. Apta para baños.