

LENGUA

Página 166

1 Copia poniendo una coma donde encuentres una estrella roja (★).

Elena ha traído unas tijeras★ una regla★
una brocha★ unas macetas y una campana.



Elena ha traído unas tijeras, una regla,
una brocha, unas macetas y una campana.

► Lee en voz alta lo que has escrito parándote un poco tras cada coma.

2 Escribe sus nombres y utiliza las comas para separarlos.



Un payaso, un hada, una
bruja y un mago.



Dos sillas, una mesa,
una cama, un armario
y un sofá.



Una jarra, tres vasos,
un plato, una taza,
un tenedor y un cuchillo.

Página 167

3 Escribe una oración con estas palabras. ¡Utiliza la coma!

• tomate • lechuga • aguacate • maíz • atún • y zanahoria rallada

La ensalada tenía tomate, lechuga, aguacate,
maíz, atún y zanahoria rallada.

6 Lee con atención y pon las tres comas que faltan en color rojo.

Mis cinco grandes amigos son
Carlos, Laura, Juan, Manuel y Sara.



Página 170

1 ¿Qué información aparece sobre el juego en el primer párrafo? Marca.

El número de participantes.

El material necesario.

► ¿En cuántos párrafos se explican las reglas del juego? En tres.

2 ¿Dónde se anudan los pañuelos los participantes de la carrera? Observa la foto y explica.

Se atan a las piernas a la altura del tobillo.

Página 171

1 Recuerda y completa.

sustantivos
verbos

Las palabras que sirven para expresar lo que hacemos son verbos.

2 Copia los verbos.

■ escribir ■ romper ■ lápiz ■ dar ■ vaso ■ beber ■ fruta ■ saltar

escribin, romper, dar, beber, saltar

3 Completa.

Se escribe coma para separar las palabras que forman parte de una enumeración.

4 ¿Qué hay en el frutero? Utiliza la coma y escribe.

Hay dos peras, dos manzanas
y tres plátanos.



Inteligencia naturalista

Página 177

1 Escribe donde corresponda.

■ veremos ■ vemos ■ vimos ■ volé ■ volaré ■ vuelo

Pasado

vimos
volé

Presente

vemos
vuelo

Futuro

veremos
volaré

2 Completa con el verbo **bañar** en pasado, en presente y en futuro.

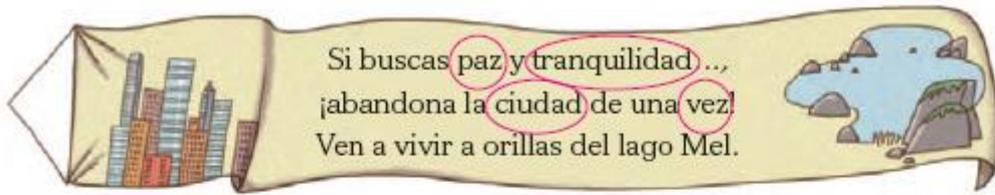


Ayer me bañé en la piscina.

Hoy me baño en el lago.

Mañana me bañaré en el mar.

1 Rodea las palabras que terminan en z o en d y clasifícalas.



Terminan en z

Terminan en d

2 Escribe en plural.



lombriz



mitad



luz



pared

3 Escribe en singular.

Unos veloces avestruces.

Unas perdices felices.

Unos peces voraces.

4 Completa con z o con d.

cantidad disfraz humedad nariz

maíz muez usted césped

5 Escribe sus nombres en singular y en plural.



7 Fíjate bien en cómo terminan los verbos que se utilizan para dar estas órdenes. Después, completa.



MATEMÁTICAS

Página 180

1 Escribe un número y cómo se lee. R. M.

- Menor que 418, cuya cifra de las decenas sea 5.

359 ▶ Trescientos cincuenta y nueve

- Mayor que 794, cuya cifra de las unidades sea 0.

810 ▶ Ochocientos diez

- Entre 562 y 631, cuya cifra de las decenas sea 0.

609 ▶ Seiscientos nueve



2 EN TU CUADERNO. Coloca los números y calcula.

- $468 + 391$
- $817 - 542$
- 61×7
- $656 + 247$
- $930 - 184$
- 304×2

3 Calcula y relaciona.

2×6	3×8	4×4	5×6	6×8	7×5	8×7
12	16	24	30	35	48	56
2×8	3×10	4×3	5×7	6×4	7×8	8×6

4 Observa el calendario de la página 172 y contesta.

- ¿Qué día es el siguiente al 31 de marzo? Viernes, 1 de abril.
- ¿Y el día anterior al 1 de agosto? Domingo, 31 de julio.
- ¿Qué días de junio son miércoles? 1, 8, 15, 22 y 29.

Página 181

5 Piensa y calcula.

- ¿Cuántos días son 3 semanas y 2 días?

3 semanas ▶ $7 \times 3 = 21$

3 semanas y 2 días ▶ $21 + 2 = 23$ ▶ Son 23 días.

- ¿Cuántos días son 2 meses y 15 días?



Cuenta el mes de 30 días.

2 meses

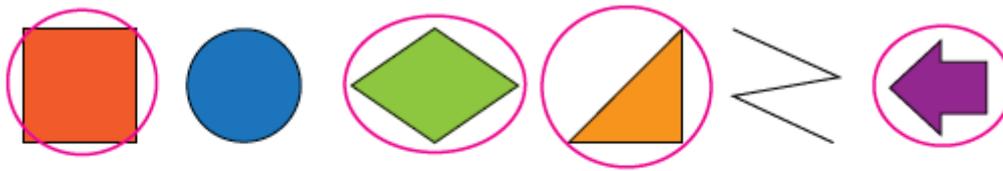
$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline 60 \end{array}$$

2 meses y 15 días

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 15 \\ \hline 75 \end{array}$$

Son 75 días.

1 Rodea los polígonos. Después, piensa y contesta.



• ¿Es el círculo un polígono? No

¿Por qué? Su línea no es poligonal.

2 Cuenta y completa.



4 lados

4 vértices



3 lados

3 vértices



5 lados

5 vértices



6 lados

6 vértices

1 Escribe circunferencia o círculo en cada caso.



Círculo



Circunferencia



Circunferencia



Círculo

1 Cuenta los lados y los vértices de cada polígono y colorea.

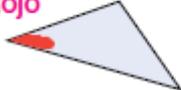


los triángulos



los cuadriláteros

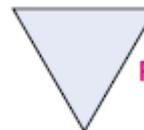
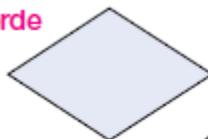
Rojo



Verde

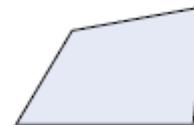


Verde



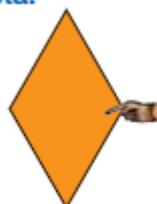
Rojo

Rojo



Verde

2 ¿Qué tipo de polígonos son? Completa.

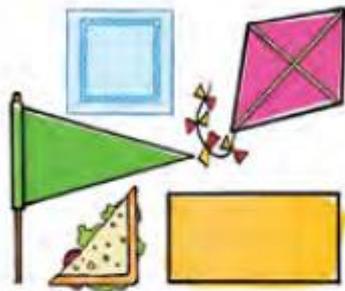


Este polígono se llama rombo.

El cuadrado, el rectángulo y el rombo

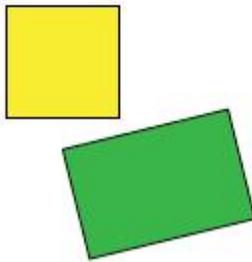
tienen 4 lados. Son cuadriláteros.

4 ¿Qué forma tienen? Observa y relaciona.



- La cartulina
 - El banderín
 - La cometa
 - Medio sándwich
 - La servilleta
- Triángulo
- Cuadrilátero

5 Mide con la regla cada lado de estos polígonos y completa.



- Los cuatro lados del cuadrado miden 2 cm.
- Todos los lados del cuadrado son iguales.
- El rectángulo tiene dos lados que miden 3 cm.
- y otros dos lados que miden 2 cm.

La tabla del 9

Un grupo hace una excursión por el río. Van en 4 barcas, con 9 personas en cada una. ¿Cuántas personas hacen la excursión?



$$9 + 9 + 9 + 9 = 36$$

$$9 \times 4 = 36$$

Hacen la excursión 36 personas.

1 Consulta la tabla del 9 y completa.

$$9 \times 3 = 27 \quad 9 \times 5 = 45 \quad 9 \times 2 = 18 \quad 9 \times 6 = 54$$

$$9 \times 7 = 63 \quad 9 \times 8 = 72 \quad 9 \times 4 = 36 \quad 9 \times 9 = 81$$

2 Observa y calcula.



¿Cuántos minerales hay en 6 cajas como esta?

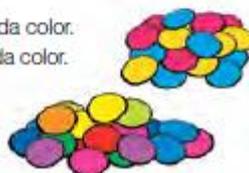
$$9 \times 6 = 54 \rightarrow \text{Hay } 54 \text{ minerales.}$$

3 Lee y rodea. Después, calcula y comprueba.

Borja tiene fichas de 3 colores. Tiene 9 fichas de cada color. Elisa tiene fichas de 9 colores. Tiene 3 fichas de cada color.

¿Quién tiene más fichas?

Borja Elisa Los dos igual



Borja $\rightarrow 9 \times 3 = 27$

Elisa $\rightarrow 3 \times 9 = 27$

4 Escribe los números que faltan en estas multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 6 \\ \hline 246 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 7 \\ \hline 630 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 8 \\ \hline 568 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 9 \\ \hline 450 \end{array}$$

5 Lee y resuelve.

- Hoy han visitado una cueva
8 grupos de 9 personas cada grupo.
¿Cuántas personas han visitado la cueva?



Datos 8 y 9 Operación $9 \times 8 = 72$

Solución La han visitado 72 personas.

- Cada tarde, Tomás recorre en bicicleta 20 kilómetros.
Hoy ha hecho 9 veces un trayecto de 2 kilómetros.
¿Cuántos kilómetros le faltan por recorrer?



Datos Quiere recorrer 20 kilómetros.
Ha recorrido 9 veces 2 kilómetros.

Operaciones 1.º $9 \times 2 = 18$
2.º $20 - 18 = 2$

Solución Le faltan por recorrer 2 km.

NATURALES

1 RESUMEN. Recuerda lo que has aprendido y completa.

Los materiales naturales se obtienen directamente de la naturaleza.

Los materiales artificiales se obtienen a partir de otros materiales.

2 ¿Qué propiedades tienen estos materiales? Escribe.

 El acero es resistente y rígido.

 El papel es resistente y flexible.

 El algodón es blando y flexible.

4 Escribe V (verdadero) o F (falso). Después, corrige la afirmación falsa.

V Los materiales pueden tener tres estados: sólido, líquido y gaseoso.

V Los materiales flexibles se pueden doblar sin romperse.

V Los objetos pequeños ocupan poco volumen.

F La balanza sirve para medir el espacio que ocupa un objeto.

La balanza sirve para medir el peso.

Página 89

6 ¿Crees que estos objetos flotan en el agua? Explica.



El papel flota porque es muy ligero y por su forma.



La llave inglesa no flota porque pesa mucho y por su forma.

7 ¿De qué depende el peso de un objeto? Marca la opción correcta.

Del color y del olor que tiene el objeto.

De la forma que tiene el objeto.

De la masa y del tipo de material con que está hecho el objeto.

Página 91

1 ¿Qué hace girar los molinos? Marca.

La energía del sol.

La energía del aire en movimiento.

La energía del agua en movimiento.



► Rodea lo que se mueve gracias a la energía del viento.



2 ¿Qué energía nos proporciona el Sol? Elige y completa.



luz

electricidad

calor

El Sol proporciona luz
y calor a la Tierra.

3 Observa y escribe cada palabra en su lugar.

electricidad
luz



Página 86

1 RESUMEN. Recuerda lo que has aprendido y completa.

Las grandes masas de agua de la superficie de la Tierra son los océanos. Las grandes masas de tierra firme son los continentes.
 Los puntos cardinales son cuatro: norte, sur, este y oeste.

2 ¿Qué es la atmósfera? Recuerda y escribe.

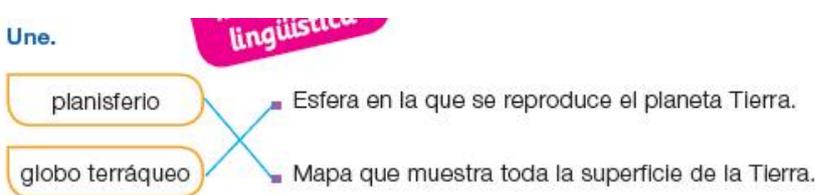
La atmósfera es la capa de aire que rodea la Tierra.

3 Escribe los nombres de los continentes en el planisferio.



Página 87

4 Une.



5 Explica qué diferencia hay entre una roca y un mineral.

Los continentes y las islas están formados por rocas. Las rocas están formadas por minerales.

6 Escribe un ejemplo en cada caso. R. M.

roca ▶ granito mineral ▶ rubi

7 Rodea en cada dibujo la mano de la niña que apunta al este.



1 Completa.

Un planeta

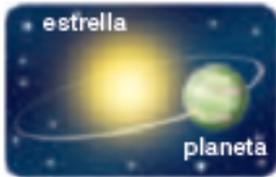
Una estrella

Inteligencia lingüística

Una estrella es un astro que emite luz y calor.

Un planeta es un astro que no tiene luz propia.

2 Observa y marca la afirmación correcta. Después, cópiala.



Los planetas giran alrededor de una estrella.

Las estrellas giran alrededor de un planeta.

Los planetas giran alrededor de una estrella.

3 Escribe sus nombres.



Tierra



Luna



Sol

► ¿Cuál de estos astros es una estrella? Explica por qué.

El Sol porque emite luz y calor.