

LENGUA

Página 183

1 ¿Qué verbo está en pasado? Rodea.

- Juan canta.
- Juan **cantó**.
- Juan cantará.

4 Completa con z o con d.

- tapiz z
- amistad d
- actriz z
- feroz z
- codorniz z
- libertad d
- enfermedad d

Página 190

1 Copia en su lugar las palabras de la nota que aparecen divididas.

Abuelo:
Por favor, cómprame ma-
ñana una cartulina amari-
lla, unas tijeras y dos rotu-
ladores.
Gracias.
Rosalinde

guiones

a ma ri - lla

ma - ña na

ro tu - la do res

2 Observa el ejemplo y divide estas palabras de todas las formas posibles.

aspiradora ▶ as-piradora aspi-radora aspira-dora aspirado-ra

tostador ▶ tos-tador, testa-dor

cacerola ▶ ca-cerola, cace-rola, cacero-la

3 Tacha la forma en la que aparece mal dividida cada palabra.

para-
guas

pa-
raguas

~~paragu-
as~~

com-
prender

~~compre-
nder~~

compre-
der



Página 191

▶ Ahora escribe sus nombres y divídelos de todas las formas posibles.



casche ▶ co-che



galina ▶ ga-llina, galli-na



guitarra ▶ gui-torra, quita-na

6 Copia las palabras que no se pueden dividir a final de línea.

- fui
- miel
- estoy
- buey
- seis
- oso
- león
- amor
- veáis
- churro

fui, miel, buey, seis, león, amor, veáis, oso

Página 195

1 Recuerda y completa.

En algunos lugares de España se hablan, además del castellano, otras lenguas, como el gallego,

el vasco, el catalán...

2 ¿Por qué no se pueden dividir así estas palabras? Fíjate bien y relaciona cada caso con la explicación que corresponda.

e-
lefante

agradab-
le

te-
atro

- Porque no se pueden separar las vocales que aparecen juntas.
- Porque no se pueden separar las letras de una misma sílaba.
- Porque no se puede dejar una vocal sola a final de línea.

3 Divide estas palabras de todas las formas posibles.

carroza ▶ ca-rroza, carro-za

avellanas ▶ ave-llanas, avella-nas

1 Contesta.

- ¿Por qué los patos decidieron trasladarse a otro lugar?

Porque la laguna se seca.

- ¿Por qué la tortuga no podía acompañarlos?

Porque el lugar estaba lejos y no podía volar.

- ¿Cómo consiguieron los patos llevarse a la tortuga con ellos?

La llevaron volando, agarrada a un palo.



2 ¿Por qué se cayó la tortuga al final del viaje? Rodea.

- Porque el palo se rompió.
- Porque abrió la boca para hablar.

- ¿Qué quería decirle la tortuga al pescador? Escribe.



Soy una tortuga.

3 ¿Cuál crees que es la enseñanza o moraleja de esta fábula? Lee y marca.

Antes de que eches a andar, revisa todo muy bien. Piensa en lo que has de llevar.

Usa bien tu inteligencia para no olvidarte nunca de las sabias advertencias.

4 VOCABULARIO. Forma y escribe contrarios que comiencen por des.

- aparecer ▶ desaparecer
- cargar ▶ descargar
- hacer ▶ deshacer
- confiar ▶ desconfiar
- vestir ▶ desvestir
- unir ▶ desunir

MATEMÁTICAS

1 Escribe los números.

- Quinientos treinta y cuatro ▶ 534
- Doscientos ochenta ▶ 280
- Setecientos sesenta y dos ▶ 762
- Seiscientos trece ▶ 613
- Novecientos veinticinco ▶ 925
- Ochocientos siete ▶ 807

2 Ordena de mayor a menor.

74 529 310 704

704 > 529 > 310 > 74

268 493 249 495

495 > 493 > 268 > 249

3 Suma, resta y multiplica.

$$\begin{array}{r} 529 \\ + 273 \\ \hline \end{array}$$

802

$$\begin{array}{r} 618 \\ + 357 \\ \hline \end{array}$$

975

$$\begin{array}{r} 847 \\ - 462 \\ \hline \end{array}$$

385

$$\begin{array}{r} 930 \\ - 584 \\ \hline \end{array}$$

346

$$\begin{array}{r} 75 \\ 269 \\ + 618 \\ \hline \end{array}$$

962

5 × 8 = 40 6 × 7 = 42 7 × 9 = 63 8 × 6 = 48

9 × 4 = 36 9 × 5 = 45 9 × 8 = 72 9 × 9 = 81

Página 195

5 Cuenta y completa.

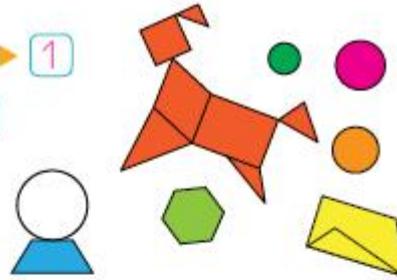
Triángulos ▶ 5

Circunferencias ▶ 1

Cuadriláteros ▶ 4

Círculos ▶ 3

Otros polígonos ▶ 2



6 Lee y resuelve.

- Isabel tenía 304 € en la hucha. Sacó 9 billetes de 20 €. ¿Cuánto dinero quedó en la hucha?

1.º

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 9 \\ \hline 180 \end{array}$$

2.º

$$\begin{array}{r} 304 \\ - 180 \\ \hline 124 \end{array}$$



Quedaron: 124€

- Tomás tiene una cuerda de 1 m de largo. Pega la cuerda por el borde de una foto cuadrada. Cada lado de la foto mide 9 cm. ¿Cuántos centímetros de cuerda le sobran?

1.º $9 \times 4 = 36$

2.º $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

$$\begin{array}{r} 100 \\ - 36 \\ \hline 64 \end{array}$$



Le sobran: 64 centímetros

Página 198

1 Reparte en partes iguales 12 naranjas en 3 bandejas.

Después, completa.



Tacha cada naranja que dibujes.

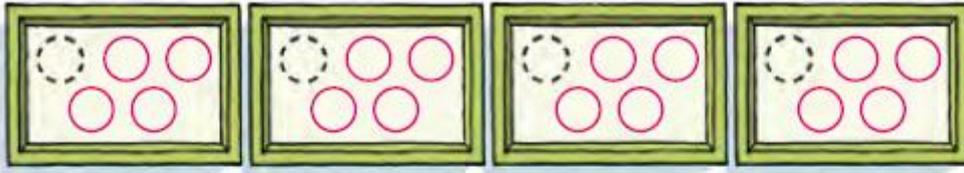


$$12 : 3 = 4$$

En cada bandeja hay 4 naranjas

2 Dibuja el reparto en partes iguales y completa.

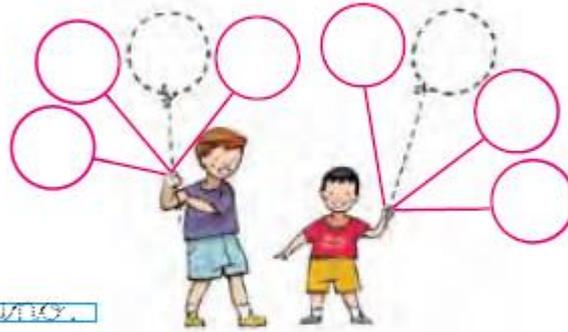
Reparte 20 pelotas en 4 cajas.



$20 \div 4 = 5$ ▶ En cada caja hay 5 pelotas.

3 Completa el dibujo y resuelve.

Julia reparte en partes iguales 8 globos entre sus 2 hermanos.
¿Cuántos globos da a cada uno?



$8 \div 2 = 4$

Da 4 globos a cada uno.

4 ¿Qué significa cada división? Completa.



David reparte en partes iguales:

$12 \div 4 = 3$ ▶ 12 caramelos en 4 bolsas.
En cada bolsa mete 3 caramelos.

$15 \div 3 = 5$ ▶ 15 caramelos en 3 bolsas.
En cada bolsa mete 5 caramelos.

1 Dibuja y completa.



5

El doble



$5 \times 2 = 10$

El doble de 5 es 10.



8

La mitad



$8 \div 2 = 4$

La mitad de 8 es 4.

2 Lee y calcula.

- Carmen tiene 7 piruletas y Ramón tiene el doble que ella. ¿Cuántas piruletas tiene Ramón?



$7 \times 2 = 14$ ▶ Ramón tiene 14 piruletas.

- Javier tiene 10 caramelos y Maite tiene la mitad que él. ¿Cuántos caramelos tiene Maite?



$10 \div 2 = 5$ ▶ Maite tiene 5 caramelos.

3 Calcula.

El doble

La mitad

- De 1 ▶ $1 \times 2 = 2$
- De 3 ▶ $3 \times 2 = 6$
- De 8 ▶ $8 \times 2 = 16$
- De 9 ▶ $9 \times 2 = 18$

- De 2 ▶ $2 \div 2 = 1$
- De 4 ▶ $4 \div 2 = 2$
- De 14 ▶ $14 \div 2 = 7$
- De 16 ▶ $16 \div 2 = 8$

4 Observa y completa.

4	El doble	8	5	El doble	10
	La mitad			La mitad	

1 ¿Qué forma tiene cada cuerpo geométrico? Colorea como arriba.

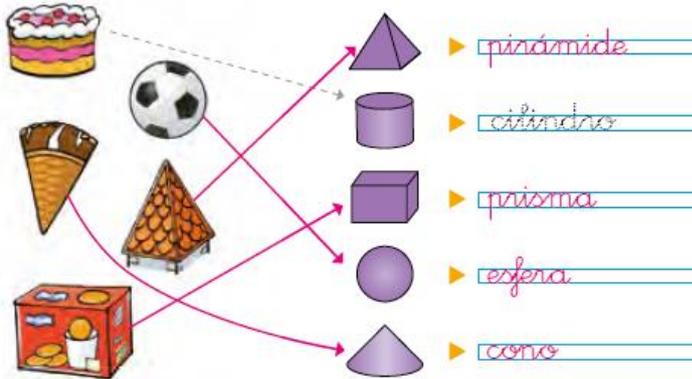
Rojo	Verde	Verde	Rojo
Verde	Amarillo	Azul	Naranja

2 Lee y observa. Después rodea los cubos.

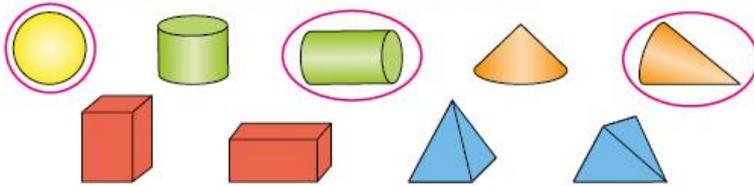
Este prisma se llama **cubo**.

Página 203

3 ¿Qué forma tiene cada objeto? Une y escribe.



4 ¿Qué cuerpos pueden rodar colocados así? Rodéalos.



- ¿Qué cuerpos pueden rodar en alguna posición? La esfera,
el cilindro y el cono
- ¿Cuáles no pueden rodar? Los prismas y pirámides

NATURALES

Página 93

2 Escribe V (verdadero) o F (falso).

- F Algunos aparatos no necesitan energía para funcionar.
- V Las personas obtenemos energía de los alimentos.
- V El ciclo del agua se realiza gracias a la energía del sol.
- V La Tierra estaría completamente helada si no existiera el Sol.

3 ¿Con qué energía funciona cada máquina? Rodea.

con gasolina con electricidad con la fuerza de las personas



4 Explica cómo recuperas la energía que gastas al hacer deporte.



Recuperamos la energía
con los alimentos que
tomamos.

Página 95

2 Piensa y completa.

no renovable

renovable

El Sol es una fuente de energía renovable
porque no se agota cuando la utilizamos.

El carbón es una fuente de energía no renovable
porque se agota cuando la utilizamos.

3 Explica qué es una energía limpia y pon algún ejemplo.

La energía limpia es aquella que no
contamina. Por ejemplo la energía solar.

4 Marca las situaciones en las que se usa de modo responsable la energía.



SOCIALES

Página 91

2 Escribe los nombres de los planetas del sistema solar.



Mercurio



Venus



Tierra



Marte



Júpiter



Saturno



Urano



Neptuno

3 Observa el dibujo de la página anterior y contesta.

■ ¿Cuál es el planeta más cercano al Sol? Mercurio

■ ¿Qué temperatura crees que hará en ese planeta? ¿Por qué?

Muchas calor porque está muy cerca del Sol.

■ ¿Por qué crees que Neptuno es el planeta más frío del sistema solar?

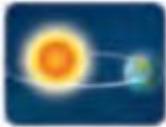
Porque es el que está más lejos del Sol.

Int
lógica

2 Explica los movimientos que realiza la Tierra y cuánto tarda en completar cada uno.



La Tierra gira sobre sí misma
y tarda 24 horas.



La Tierra gira alrededor del Sol
y tarda un año.

3 ¿Qué momento del día es? Observa el Sol y escribe.

amanecer

atardecer

noche

mediodía



mediodía



amanecer



noche



atardecer