

Los posesivos y los numerales

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea con color rojo los posesivos y con color verde los numerales. Después, escribe.

Nuestros vecinos Pepe y Juana tienen dos hijos. Su hija Laura es la primera. El segundo es Luis. Luis es mi mejor amigo.



Posesivos ► Nuestros, su, mi

Numerales ► Dos, primer, segundo

2 Elige dos posesivos para completar este diálogo.

mi nuestra tu vuestra su suya



¿Nos dejas tu pelota?

¡Claro! ¿Y yo puedo saltar con vuestra cuerda?



3 Elige y completa.

cuatro cuarto

ocho octavo



► Este es el libro de cuarto curso.
Teresa tiene ocho años. ◀



Palabras con mayúscula

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA
Se escriben con letra inicial mayúscula los nombres propios de personas, de animales y de lugares.

1 Subraya los nombres propios y copia donde corresponda.

Alberta y Rodrigo van juntos al colegio de Peñasol. Ellos viven en Buluno, un pueblo cercano, que no tiene escuela.



De persona ► Alberto Rodrigo

De lugar ►

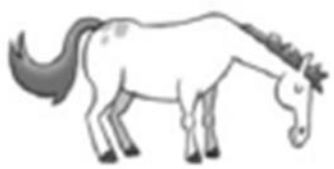
2 Contesta estas preguntas. Respuesta libre

■ ¿Cómo te llamas? Me llamo

■ ¿Dónde vives? _____

■ ¿Cómo se llama tu mejor amigo o amiga? _____

3 Inventa un nombre para cada animal. Respuesta libre



El nombre del caballo es



SOLUCIONES MATEMÁTICAS

PÁGINA 148

1 Escribe y descompón cada número.

- Trescientos diecisiete ▶ 3 C + 1 D + 7 U = 300 + 10 + 7
- Seiscientos veintiuno ▶ 6 C + 2 D + 1 U = 600 + 20 + 1
- Ochocientos noventa ▶ 8 C + 9 D + 0 U = 800 + 90
- Novecientos cinco ▶ 9 C + 0 D + 5 U = 900 + 5

2 Compara y escribe el signo $>$ o $<$.

$$487 < 720 \quad 567 > 539 \quad 281 < 285 \quad 94 < 103$$

$$293 > 268 \quad 340 < 617 \quad 905 < 923 \quad 850 > 99$$

3 Calcula cada resta y haz la prueba.

$\begin{array}{r} 745 \\ - 329 \\ \hline \end{array}$	+	$\begin{array}{r} 329 \\ 416 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 416 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 745 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 806 \\ - 257 \\ \hline \end{array}$	+	$\begin{array}{r} 257 \\ 549 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 549 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 806 \\ \hline \end{array}$

4 Calcula.

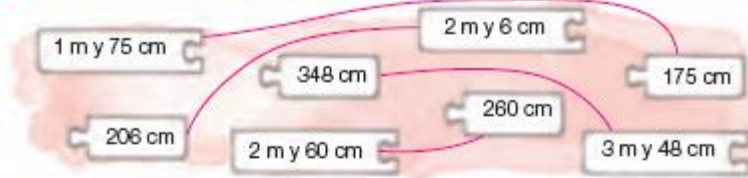
$$2 \times 6 = 12 \quad 3 \times 4 = 12 \quad 4 \times 3 = 12 \quad 5 \times 5 = 25$$

$$2 \times 9 = 18 \quad 3 \times 8 = 24 \quad 4 \times 6 = 24 \quad 5 \times 7 = 35$$



$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 102 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 68 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 189 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 408 \\ \hline \end{array}$

5 Colorea igual las dos expresiones de la misma medida.



6 Observa el dibujo y resuelve.



En la clase de Plástica hay:

- 32 botes con ceras.
- 20 bandejas con ceras.
- 4 cajas de pinturas.
- 2 estuches de pinturas.

• ¿Dónde hay más ceras?

En los botes

32
× 3
96

En las bandejas

20
× 5
100

100 > 96 ▶ Hay más en las bandejas.

• ¿Dónde hay menos pinturas?

En las cajas

12
× 4
48

En los estuches

34
× 2
68

48 < 64 ▶ Hay menos en las cajas.

1 Escribe el número y cómo se descompone.

- Cuatrocientos veintiocho ▶ $428 = 4 \text{ C} + 2 \text{ D} + 8 \text{ U}$
- Seiscientos cincuenta y tres ▶ $653 = 6 \text{ C} + 5 \text{ D} + 3 \text{ U}$
- Setecientos noventa ▶ $790 = 7 \text{ C} + 9 \text{ D} + 0 \text{ U}$
- Novecientos cuatro ▶ $904 = 9 \text{ C} + 0 \text{ D} + 4 \text{ U}$

2 Ordena los números de menor a mayor.



$$673 < 679 < 684 < 709 < 726$$

3 Suma y resta.

$\begin{array}{r} 584 \\ + 263 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 739 \\ + 82 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 406 \\ 378 \\ + 157 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 815 \\ - 693 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 924 \\ - 356 \\ \hline \end{array}$
847	821	941	122	568

4 Coloca los números y calcula.

$638 + 265$	$596 + 37$	$743 - 248$	$802 - 76$
638	596	743	802
+	+	-	-
265	37	248	76
-----	-----	-----	-----
902	633	495	726

5 ¿Cuántos hay en total? Completa las sumas y las multiplicaciones.



$5 + 5 + 5 = 15$
 $3 \times 5 = 15$



$3 + 3 + 3 + 3 = 12$
 $3 \times 4 = 12$

6 Completa las multiplicaciones.

$2 \times 5 = 10$ $3 \times 4 = 12$ $4 \times 6 = 24$ $5 \times 3 = 15$
 $2 \times 6 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $4 \times 7 = 28$ $5 \times 6 = 30$
 $2 \times 8 = 16$ $3 \times 7 = 21$ $4 \times 9 = 36$ $5 \times 8 = 40$

7 Dibuja con una regla.

 Una recta de 3 cm.

 Una recta de 10 cm.

8 Calcula cuántos centímetros mide cada deportista.



Tania: 1 m y 56 cm
Carlos: 1 m y 80 cm
Ramón: 2 m y 3 cm

Tania ▶ 10 cm + 56 cm = 15 cm
Carlos ▶ 10 cm + 80 cm = 18 cm
Ramón ▶ 20 cm + 3 cm = 203 cm

SOLUCIONES NATURALES

Son respuestas libres.

SOLUCIONES SOCIALES

1 ¿En qué época fue niño Teodoro? ¿A qué jugaban entonces?

En la época de mis abuelos jugaban con chapas, cromos, pelotas o juguetes caseros.

Los ejercicios 2 y 3 son respuestas libres.

1 ¿Qué debes hacer para enviar un correo electrónico a un amigo? Marca varias casillas.

- Pulsar el botón de enviar.
- Buscar un buzón de correos.
- Escribir su dirección de correo electrónico.
- Escribir el contenido del mensaje.
- Escribir la dirección de su casa en un sobre.



2 ¿Dónde escribirías cada información? Une.

- Para** ■ Dirección de correo electrónico de la persona a la que envías el correo.
- Asunto** ■ Descripción breve de lo que se dice en el mensaje del correo.

3 ¿Qué botón usarías para adjuntar una foto al mensaje? Rodea.



El ejercicio 4 es una respuesta libre.