

LENGUA

Página 205

1 ¿A qué foto se refiere la profesora en cada caso? Escucha y numera.



Página 208

1 ¿Por qué Mulán no quería que su padre fuese a la guerra? Rodea y escribe.

Porque se llevaba mal con el emperador.

Porque tenía que cuidar sus cultivos.

Porque era demasiado mayor.



Porque era demasiado mayor.

2 ¿En qué orden lo hizo Mulán? Escribe 1, 2 y 3.

2 Se recogió su melena bajo el casco.

3 Se sujetó la espada a la cintura.

1 Se puso el uniforme de soldado.



► Ahora completa.

Primero, se puso el uniforme de soldado.

Después, se recogió su melena bajo el casco.

Por último, se sujetó la espada a la cintura.

Página 209

4 **Vocabulario.** ¿Qué oración significa lo mismo? Marca.

Mulán era **hábil** en el manejo de la espada.

Mulán era torpe en el manejo de la espada.

Mulán era experta en el manejo de la espada.

1 Rodea las palabras con **br** y **bl**, y escríbelas en su lugar.

Muy temprano, la joven salió a pasear por el pueblo. Se sentía libre. Brillaba el sol. ¡Qué mañana tan agradable!



Con **br** libre brillaba

Con **bl** pueblo agradable

↔ En la edición en cuadrícula: con **br**: brillaba, sobre. Con **bl**: pueblo, agradable.

2 Escribe palabras con **br** y **bl**.



sobre



cebra



pueblo

1 Lee y contesta.



La conserje abre la puerta.

¿Qué hace la conserje? Abre la puerta.



Mis abuelos salen de paseo.

¿Qué hacen mis abuelos? Salen de paseo.

2 ¿Qué hacen? Observa y completa.

Ana toca el piano.

Inés y Jaime tocan el violín.



1 ¿Qué hacen? Observa y completa.



Blas y Pablo cantan en el escenario.

Beatriz pasea a su perro.



Julia y Valeria hablan por teléfono.

↔ En la edición en cuadrícula: Blas y Pablo cantan muy bien. Beatriz pasea al perro. Julia y Alba hablan por teléfono.

2 Completa.

- blanco
- blando
- brillante



Un cojín blando.



Una copa brillante.



Un sombrero blanco.

3 Observa y completa.



Sofía construye un castillo.

Eva y Juan construyen una cabaña.



MATEMÁTICAS

1 ¿Cuánto cuestan en total las plantas de cada carro? Calcula.

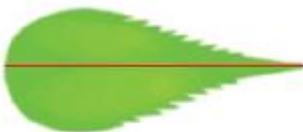


$$\begin{array}{r} 23 \\ + 36 \\ \hline 59 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ 40 \\ + 34 \\ \hline 89 \end{array}$$

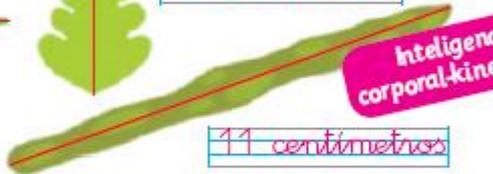
2 ¿Cuánto mide cada hoja de largo? Utiliza la regla y completa.



7 centímetros



3 centímetros

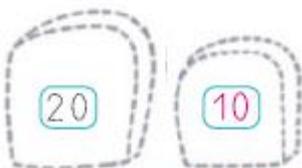


11 centímetros

Inteligencia corporal-kine

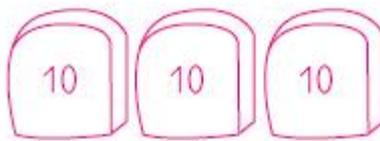
3 Razonamiento. Imagina que necesitas 30 kilos de tierra. ¿Qué sacos cogerías? Dibújalos y completa. R. M.

2 sacos



$$30 = 20 + 10$$

3 sacos



$$30 = 10 + 10 + 10$$

1 Aprende. Observa y completa.

Calcula $25 + 17$.

Cambio 10 unidades por 1 decena.

1.º Coloco los números.

	D	U
25		
+ 17		
<hr/>		

2.º Sumo las unidades. Como son más de 9, llevo 1 decena a su columna.

D	U	D	U
2	5	2	5
	+		+
	1		7
<hr/>			
	2		2

$25 + 17 = 42$

3.º Sumo las decenas.

D	U
2	5
	+
	1
<hr/>	
3	2

2 Utiliza las decenas y unidades y calcula.

$38 + 15 = 53$
 $59 + 26 = 85$

$47 + 8 = 55$
 $65 + 9 = 74$

10 U \blacktriangleright 1 D



3 Suma.

D	U	D	U	D	U
4	5	5	7	5	2
	+		+		+
	2		3		9
<hr/>					
7	0	9	3	6	1

Al sumar las unidades, escribe la decena que te llevas en su columna.

4 Calcula.

35	47	58	64	73
+ 46	+ 23	+ 14	+ 7	+ 9
<hr/>				
81	70	72	71	82

5 ¿Es una suma llevando? Suma las unidades y rodea la respuesta. Después, calcula.

36	Si	62	Si	49	Si
+ 26	No	+ 17	No	+ 33	No
<hr/>					
62		79		82	

Inteligencia lógico-matemática

SERIES NUMÉRICAS

10 - 8 - 6 - 4 36 - 34 - 32 - 30 84 - 82 - 80 - 78
 27 - 25 - 23 - 21 59 - 57 - 55 - 53 95 - 93 - 91 - 89

1 Aprende. Lee y calcula.

Hoy han subido en el tiovivo 37 niños por la mañana y 28 por la tarde.
¿Cuántos niños han subido en total?



Suma **37 + 28**.

1.º Sumo las unidades.

$7 + 8 = 15$ → Escribo el 5.
↳ Me llevo 1 decena.



$$\begin{array}{r} 37 \\ + 28 \\ \hline 5 \end{array}$$

2.º Sumo las decenas.

$$1 + 3 + 2 = 6$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 28 \\ \hline 65 \end{array}$$



$(37) + (28) = (65)$ Han subido **65** niños.

2 Calcula.

Ten en cuenta que hay sumas llevando y sumas sin llevar.

$\begin{array}{r} 47 \\ + 15 \\ \hline 62 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ + 39 \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ + 26 \\ \hline 99 \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ + 4 \\ \hline 72 \end{array}$
--	--	--	---



3 Calcula estas sumas llevando.

Recuerda la decena que te llevas, pero no la escribas.

$\begin{array}{r} 1 + \dots \\ 28 \\ + 24 \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + 35 \\ \hline 81 \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ + 17 \\ \hline 86 \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ + 8 \\ \hline 93 \end{array}$
---	--	--	---

4 Lee y resuelve.

En el huerto hay 36 cerezos y 25 melocotoneros.
¿Cuántos árboles hay en total?



Datos ▶ **36** y **25**

Operación ▶

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 25 \\ \hline 61 \end{array}$$

Solución ▶ Hay **61** árboles.

5 Piensa y escribe un número para que cada suma sea como se indica. Después, calcula. R. M.

Inteligencia lógico-matemática

Suma sin llevar

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 2(1) \\ \hline 66 \end{array}$$

Suma llevando

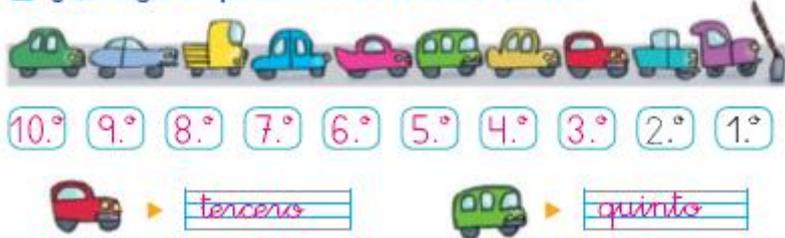
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 2(8) \\ \hline 73 \end{array}$$

Página 160

► ¿De qué color tienen la camiseta? Observa y colorea.

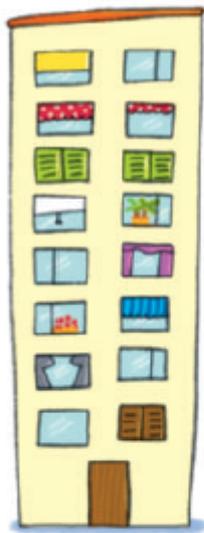


2 ¿Qué lugar ocupa cada coche en la fila? Escribe.



Página 161

3 Completa los números de los pisos. Después, contesta.



► 8.º
► 7.º
► 6.º
► 5.º
► 4.º
► 3.º
► 2.º
► 1.º

• ¿Qué piso está encima del quinto?

El sexto.

• ¿Qué piso está debajo del quinto?

El cuarto.

• ¿Qué piso está más arriba, el segundo o el octavo?

El octavo.

• ¿Qué piso está más abajo, el tercero o el séptimo?

El tercero.

4 Colorea los vagones que se indican.



Está detrás del primero.

Está delante del cuarto.

Está detrás del sexto.

Está delante del noveno.

Página 77

1 ¿Para qué sirven estas máquinas? Piensa y numera.



- 2 Para escuchar música.
- 4 Para limpiar la casa.
- 1 Para transportar cosas.
- 3 Para comunicarnos.

2 ¿Qué máquina utiliza cada uno en su trabajo? Completa.



sierra



cámara



horno

El carpintero usa la sierra.

La fotógrafa usa la cámara.

La cocinera usa el horno.

Intelig
lingü

Página 78

1 Rodea las máquinas compuestas.



Página 79

8

2 Escribe los nombres de estas máquinas simples y explica para qué se utilizan.

 Es una pala. Sirve para cavar agujeros en la tierra.

 Es un destornillador. Sirve para apretar o aflojar tornillos.

3 Piensa y une.

 Máquinas manuales ● Funcionan con nuestra propia fuerza.

 Máquinas automáticas ● Funcionan con gasolina o con electricidad.

4 Escribe un consejo para utilizar esta máquina de forma segura. R. M.

 Utiliza casco y rodilleras.

1 Observa la lámina y completa.

nublado soleado frío cálido

Es un día soleado y cálido.

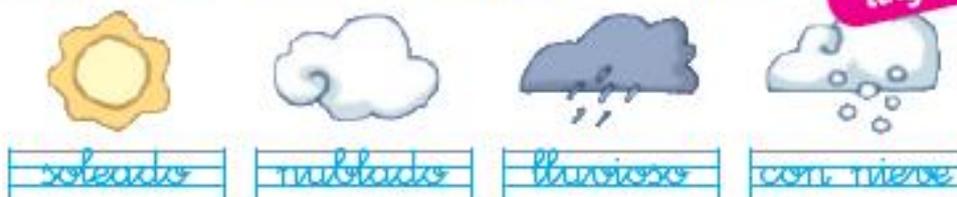
3 ¿Qué ha sucedido? Escribe 1, 2 y 3. Después, explica.



► ¿En qué ocasiones podemos ver el arcoíris en el cielo? Explica.
Cuando hay sol y nubes de lluvia a la vez.

4 Escribe el significado de estos símbolos del tiempo.

Inteligencia lingüística

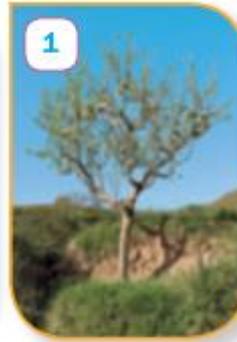
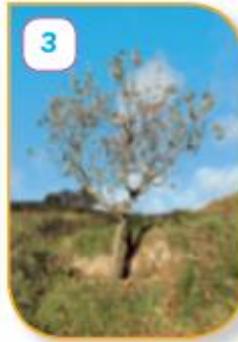


1 Escribe el nombre de las estaciones y observa en qué orden se suceden a lo largo del año.



2 ¿Cómo cambia el árbol a lo largo del año? Escribe en cada caso el número que corresponda.

1. primavera 2. verano 3. otoño 4. invierno



Inteligencia
lógico-matemática

3 ¿Qué características tienen estas estaciones? Escribe.

VERANO

Hace mucho calor y no llueve.

Las plantas dan frutos.

INVIERNO

Hace frío y puede nevar. Muchos

árboles están sin hojas.