

LENGUA

Página 193

1 ¿En qué orden lo hizo? Escucha y numera.



2 Después, abrió el grifo.

3 Luego se puso a regar.

1 Paula desenrolló la manguera.

Página 196

1 ¿Por qué se puso a llorar Olimpia? Marca.

Porque no crecían los nabos de su huerto.

Porque las abejas le daban mucho miedo.

Porque no podía echar a las cabras de su huerto.



↔ En la edición en cuadrícula solo dos opciones, marcar la última.

2 ¿Qué animales intervienen en el cuento? Escribe.

Unas cabras, un caballo, una vaca,
un cerdo y una abeja.

3 Contesta.

¿Por qué Olimpia y los animales se rieron de la abeja?



Porque era muy pequeña.

¿Quién consiguió echar a las cabras? ¿Cómo lo hizo?

La abeja se acercó a las cabras y las
amenazó con darles un picotazo.

Página 197

5 Vocabulario. ¿Qué sonido hace cada animal? Une.



muge

relincha

zumba

gruñe

bala

1 Rodea y escribe las palabras con mp.

SERVICIO DE LIMPIEZA
Las hadas
¡Siempre cumplen!

En todo tiempo.
Almacenes Campamento
Especialistas en
tiendas de campaña

limpieza siempre cumplen
tiempo campamentos campaña

2 Escribe sus nombres. No olvides escribir m delante de p.

vampiro campana trompeta

MATEMÁTICAS

1 Observa la lámina y calcula cuántos animales hay de cada tipo.

 $3 + 3 + 3 + 3 = 12$
Hay 12 leopardos.

 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$
Hay 10 pingüinos.

2 Calcula cuántos animales ha visto cada niño. Después, contesta.

Reyes: He visto 24 tortugas y 15 ranas.
Sergio: Yo he visto 15 ranas y 24 tortugas.

24	15
+ 15	+ 24
39	39

- ¿Has sumado los mismos números?
- ¿Tienen las dos sumas el mismo resultado?
- ¿Importa el orden en el que se suman dos números?

Inteligencia lógico-matemática

3 Razonamiento. ¿Qué número hay que sumar? Piensa y completa.

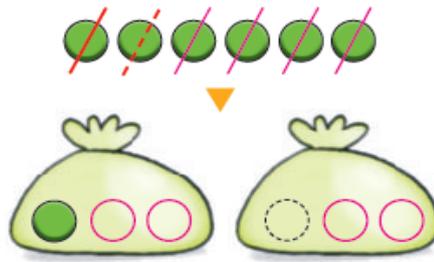
5 + 5 = 10 + 5 = 15 + 5 = 20 + 5 = 25 + 5 = 30

1 Aprende. Lee, dibuja cada reparto y contesta.

Inteligencia espacial

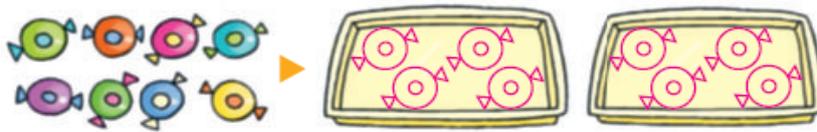
- Elisa reparte en partes iguales 6 bolitas en 2 bolsas.
¿Cuántas bolitas pone en cada bolsa?

1.º Dibuja una bolita en cada bolsa.
2.º Dibuja otra bolita en cada bolsa.
3.º Sigue igual hasta que repartas todas.



En cada bolsa pone 3 bolitas.

- Tomás reparte en partes iguales 8 caramelos en 2 bandejas.
¿Cuántos caramelos pone en cada bandeja?



En cada bandeja pone 4 caramelos.

DICTADO DE NÚMEROS

Sugerencia: números hasta el 99

- 45 97 39 54 61 15 77 83 29

1 Aprende. Compara los números y completa.

¡Fíjate bien! El signo siempre se abre hacia el número mayor.

43 es mayor que 27
 $43 > 27$
 27 es menor que 43
 $27 < 43$

2 ¿Qué número es mayor? ¿Y menor? Completa y escribe > o <.

65 69 es mayor que 65
 69 $69 > 65$

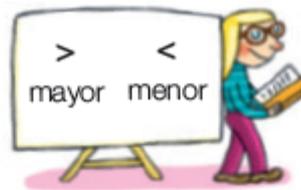
38 38 es menor que 74
 74 $38 < 74$

3 Compara los números, completa y escribe > o <.

52 es <u>mayor</u> que 16 $52 > 16$	47 es <u>menor</u> que 97 $47 < 97$
73 es <u>menor</u> que 78 $73 < 78$	86 es <u>mayor</u> que 81 $86 > 81$

4 Compara y escribe el signo > o <.

$90 < 95$ $36 < 63$
 $84 > 24$ $58 > 52$



5 Observa el signo y escribe los números en su lugar.

83 y 75	$83 > 75$	41 y 49	$49 > 41$
	$75 < 83$		$41 < 49$

6 Piensa y escribe en cada caso un número de dos cifras. R. M.

$23 < 75$ $70 > 48$ $87 > 39$ $13 < 54$

7 Ordena los números.

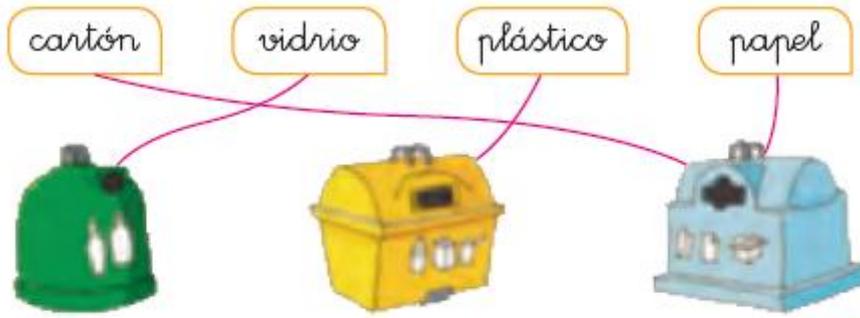
De mayor a menor: 62 93 58	▶	$93 > 62 > 58$
De menor a mayor: 34 76 19 75	▶	$19 < 34 < 75 < 76$

NATURALES

1 Explica con tus palabras en qué consiste reciclar. R. M.

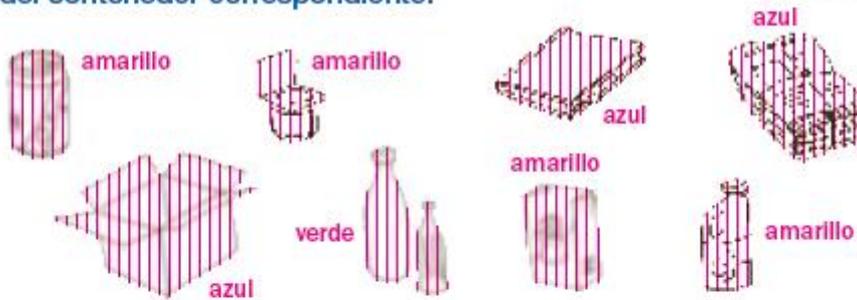
Es utilizar el material con el que está
hecho un objeto para hacer otros nuevos.

2 Une cada material con su contenedor.



3 ¿Dónde debes tirarlos? Colorea cada objeto con el color del contenedor correspondiente.

Inteligencia espacial



4 Colorea y recuerda.



SOCIALES

1 ¿Para qué puedes reutilizar el agua después de lavar la fruta? Piensa y marca dos casillas.

- Para cocinar.
- Para regar las plantas.
- Para beber.
- Para fregar el suelo.

2 ¿En qué caso girará más deprisa? Compruébalo con tu molinillo, marca y explica.

