

## **VIERNES 22/5**

### **Matemáticas:**

1. Realiza las siguientes operaciones combinadas.

$$(1036 : 37 - 19) \times 234 - 1718 + (99 - 804 : 12) =$$

2. Resuelve el siguiente problema.

Jara ha repartido 96 trozos de pizza en 8 cajas de cartón iguales. ¿Cuántas cajas necesitaría para colocar 108 trozos de pizza? ¿Cuántos trozos de pizza colocará en siete cajas?

### **Sociales:**

Hacer los ejercicios 2 y 3 de la página 115.

También contesta a esta pregunta: ¿Qué es un referéndum? (busca en la página 114).

### **Lengua:**

1. Resumen: páginas 194 y 195. “El español. Las lenguas de España”
2. Pág. 195, ejercicios: 2, 3, 5 y 6.



### Las lenguas

Una lengua es un conjunto de sonidos, palabras y reglas que comparte un grupo de personas. Cuando dos personas hablan y se entienden es porque las dos conocen la lengua que están usando.

En el mundo hay muchas lenguas diferentes. Algunas tienen millones de hablantes y otras, solo unos pocos. Mientras que unas se extienden con increíble vigor, otras están a punto de desaparecer... Sea cual sea su situación, todas las lenguas son importantes. Sirven para pensar, para comunicarnos y para crear obras literarias.

Cada lengua constituye un valioso tesoro que debemos esforzarnos en cuidar.

### El castellano o español

La lengua que estamos utilizando en este momento es el castellano o español. Es una lengua que procede del latín, igual que el francés, el italiano, el rumano... Las lenguas derivadas del latín se llaman lenguas románicas.

El castellano se habla en toda España, en gran parte de América, en zonas de Estados Unidos, en Andorra, Guinea Ecuatorial, el Sáhara occidental, Filipinas...

El castellano presenta unos rasgos particulares en cada una de las zonas donde se habla. Esas peculiaridades afectan a la pronunciación de sonidos, al uso de determinadas palabras o expresiones... Así, no es idéntico el castellano que habla una persona del País Vasco que el que habla alguien en Andalucía o en Canarias. Sin embargo, es la misma lengua.

### El español de América

En la actualidad, más de 400 millones de personas hablan español. De ellas, la mayoría vive en América. Allí, como en España, existen diferencias en la lengua que se habla en las distintas zonas. Por encima de esas diferencias, el español de América tiene unas características que lo identifican. Estas son algunas de ellas:

- Muchas personas sesean, es decir, pronuncian el sonido Z como S y dicen, por ejemplo, *sena* en vez de *cena*.
- Está muy extendido el uso del pronombre *vos* por *tú*, como trato de confianza. Esto afecta también a las formas verbales con las que se combina el pronombre y hay muchas variantes: *vos tenés*, *vos tenéis*...
- También es frecuente el uso de *ustedes* en vez de *vosotros*.
- Se emplean muchos diminutivos: *ahorita*, *juguito*, *hijito*...
- Se prefiere el uso del pretérito perfecto simple en vez del compuesto. Por ejemplo, se dice *Vine ahora* en lugar de *He venido ahora*.
- A veces se usan palabras distintas o con significados diferentes: *veje* (*maleta*), *vereda* (*acera*), *boleto* (*billete para ocupar un asiento*)...



## Las lenguas oficiales de España

El castellano es lengua oficial en toda España. En varias comunidades autónomas el castellano comparte esa condición con otras lenguas.

Así, el gallego es también lengua oficial en Galicia; el catalán, en Cataluña y en las Islas Baleares; y el vasco, en el País Vasco y en algunas zonas de la Comunidad Foral de Navarra. Además, en la Comunidad Valenciana, el castellano es lengua oficial junto con el valenciano, una modalidad lingüística del catalán.

El gallego y el catalán proceden del latín, como el castellano. Son lenguas románicas. El vasco es una lengua muy antigua cuyo origen no se conoce con exactitud. Es muy diferente al resto de las lenguas de España.

**1** Responde a esta encuesta y házsela, al menos, a tres amigos.

- ¿Estás aprendiendo alguna lengua distinta a la que usas normalmente? ¿Cuál es?
- ¿Te resulta fácil o difícil? ¿Por qué? ¿Qué te cuesta más?
- ¿Qué prefieres: hablar o escribir en esa lengua? ¿Por qué?
- ¿Qué crees que puedes hacer para hablarla muy bien?

**2 USA LAS TIC.** ¿Qué lenguas se hablan en cada país?

Consulta una enciclopedia o Internet.



Suiza

Canadá

Bélgica

**3** ¿Qué son las lenguas románicas? Escribe los nombres de cinco de ellas y busca alguna palabra en esas lenguas.

**4 PARA PENSAR.** Fíjate en la palabra *hijo* en diferentes lenguas y explica. ¿Qué dos lenguas se parecen más al castellano? ¿A qué crees que se debe?

CATALÁN	GALLEGO	VASCO
▼	▼	▼
<i>fil</i>	<i>fillo</i>	<i>seme</i>

**5** Dibuja un mapa de América y colorea los países en los que se habla español.

**6** Lee este fragmento y explica qué rasgos te llaman la atención de la manera de hablar de los personajes.

Luego, di otros rasgos del español de América que conozcas.

—¡Uy! Se apagó la pantalla... ¿Vos tocaste algo, Pati?

—¡Qué decís, nena! Si ni moví un dedo. Ahí viene de nuevo. Era que reinicié.

—¿Entonces no era Alt F4?

—(Desde la sala). Chicas, míren que en un momento tengo que hacer una llamada...

L. M.\* Pasorri, Chat, Natacha, chat

**7** Elige y resuelve.

- Escribe un breve texto sobre una lengua que se hable en tu comunidad y no sea el castellano.
- Escribe un breve texto sobre la necesidad de cuidar y proteger las lenguas.

**8 USA LAS TIC.** Busca en Internet el nombre de algún autor que escriba en gallego, catalán o vasco.

Anota su nombre y el título de algunas obras.

Para recordar cómo se hace un buen resumen, os dejamos varios pasos que podéis seguir:

1. Lee detenidamente todo el texto.
2. Separa el texto en párrafos. Recuerda que cada punto aparte marca el término de un párrafo
3. Lee por párrafos subrayando las ideas más importantes de cada uno. Si es necesario escribe notas al margen que para ti sean importantes.

4. Todo lo subrayado escríbelo en tu cuaderno.
5. Ordena lo escrito y redacta el resumen tratando de ser claro, exacto, coherente y fiel a lo que vas a resumir.
6. Revisa lo escrito, corrigiendo lo signos de puntuación y faltas de ortografía.

## **Naturales:**

### **Resuelve el test.**

1. Los alimentos, los combustibles y las pilas, son energía...
  - a. mecánica
  - b. química
  - c. eléctrica
2. ¿Cómo separas el agua de la sal en una mezcla homogénea?
  - a. filtración
  - b. evaporación
  - c. decantación
3. Paso de gas a líquido
  - a. vaporización
  - b. condensación
  - c. sublimación
4. La temperatura de fusión del agua es
  - a. 100 °C
  - b. 0 °C
  - c. 1064 °C
5. Cambio de la materia en la que una sustancia se transforma en otra.
  - a. dilatación
  - b. reacción química
  - c. movimiento

## **Inglés:**

Ficha de seguimiento.

