

VIERNES 24/4

Matemáticas:

1. **Realiza las siguientes operaciones combinadas.** Recuerda la jerarquía de las operaciones. En primer lugar se hacen los paréntesis, después multiplicaciones y divisiones y finalmente las sumas y restas.

$$45 : 3 + 13 \times 11 =$$

$$(147,05 - 98,45) : 2 + 3,4 \times 5 =$$

2. **Suma y resta de fracciones.** Recuerda reducir la fracción si es posible, dividiendo el numerador y el denominador entre el mismo número.

$$\frac{15}{18} + \frac{20}{24} - \frac{5}{9} =$$

3. **Resuelve el siguiente problema.**

Un camión recorre al día 420 km. Por la mañana ha recorrido el 25 %. Por la tarde Recorre otro 30% de la ruta.

- ¿Cuántos km ha recorrido por la mañana?
- ¿Cuántos km ha recorrido por la tarde?
- ¿Qué porcentaje de ruta le falta por recorrer?
- ¿Cuántos km le faltan por recorrer?

Sociales:

- Consultando el Tema 6, contesta a las preguntas de la página 107 en el “¿Qué sabes ya?”, que os servirán para repasar y perfeccionar vuestros conocimientos sobre dicho tema.

Lengua:

Os vais a encontrar con un texto que vamos a leer para poder hacer las actividades que vais a encontrar a continuación.

Recordad que es muy recomendable leer el texto dos veces mínimo (si necesitamos leerlo más veces, fenomenal, más información tendremos). De esta forma nos quedaremos con mucha información relevante, lo que nos facilitará la tarea de después.

Una vez leído el texto, hay que hacer las siguientes cuestiones.

Responde a las preguntas que vienen tras el texto para ver si lo hemos comprendido bien.

Haz primero una lectura rápida del texto para comprender el sentido global y captar las ideas principales; después, vuelve a leerlo más despacio y con mucha atención para responder a las preguntas.

Enid, una princesa maga del reino de Occam está hablando con su amigo Bert.

—No me hagas reír, Enid —dijo Bert—. Ahora va a resultar que crees en la ciencia. Solo los idiotas y los niños pequeños creen en la ciencia. ¿Cómo es posible que alguien tan inteligente como tú se deje engañar por esas tonterías?

Enid miró a su mejor-amigo con el ceño fruncido, mientras se preguntaba muy seriamente si, después de lo que acababa de oír, no sería mejor retirarle para siempre el título de «mejor-amigo».

—Tengo razones para creer en la ciencia —contestó con orgullo—. Razones que tú no podrías entender, Bert; eres demasiado pequeño.

—¿Demasiado pequeño? ¡Enid, tengo exactamente dos semanas y tres días menos que tú!

—Es lo que acabo de decir —insistió Enid—. Demasiado pequeño.

Enid y Bert se miraron desafiantes durante unos segundos. Los dos eran amigos desde los seis años, pero Enid le llevaba ventaja a Bert en muchos aspectos: en primer lugar, era la hija del rey de Occam, mientras que Bert solo era el príncipe de un pequeño reino de trescientos habitantes, y tenía cuatro hermanos mayores que iban delante de él en la línea sucesoria. Es decir, que jamás sería rey, mientras que Enid, si todo iba bien, sucedería algún día a su padre, el rey Tristán, en el trono. Pero además, por si eso fuera poco, Bert vivía en el palacio de Enid como invitado. Sus padres le habían enviado allí para aprender magia con el mejor profesor del

mundo, el gran Lucius. Solo volvía a su casa en las vacaciones de verano.

Y aun así, se permitía el lujo de llevarle la contraria a Enid una y otra vez. Era irritante.

Pero no lo hacía con mala intención. Lo que le ocurría a Bert es que era incapaz de callarse sus opiniones. Y tenía opiniones propias sobre casi todo. Opiniones que no solían coincidir con lo que pensaba el resto de la gente, y menos aún con lo que decían los viejos libros. Tenía una mente «creativa» o eso era lo que decía de él su maestro, Lucius.

Ana Alonso, El castillo de vapor. Ed. Anaya.

1. ¿Qué personajes se nombran en esta historia?
2. ¿De qué están hablando?
3. ¿Cómo considera Enid a Bert?
4. ¿Quién es mayor?
5. ¿Quién sucedería al rey Tristán en el trono?
6. ¿Para qué estaba Bert en el reino de Occam?
7. Describe por qué resultaba irritante Bert.
8. ¿Qué decía Lucius, su maestro, de Bert?
9. **Resume el texto en 5 líneas.** Recuerda poner lo más importante e interesante, para que una persona que no haya leído el texto pueda saber de qué va sólo con vuestro resumen.

Analiza las siguientes oraciones indicando:

- Sujeto y predicado.
- Verbo de la oración y tiempo verbal y modo.
- Rodea los sustantivos de color verde.
- Rodea los determinantes de color azul.

- a) Las golondrinas construyen sus nidos en los aleros de los tejados.
- b) Rodrigo coge una tiza blanca en este momento.
- c) Te vi ayer en el parque con tus amigos.
- d) Eso ya te lo dije ayer.

Naturales:

Contesta el siguiente test.

1. Hay muchas formas de energía.
a. verdadero b. falso c. hay 3 formas de energía
2. Los cuerpos que están en movimiento tienen una energía
a. química b. luminosa c. mecánica
3. ¿Qué energía se pone de manifiesto cuando los combustibles arden?
a. química b. centrales nucleares c. térmica
4. ¿Qué transforma la energía luminosa en energía eléctrica?
a. objetos elásticos b. pilas c. células fotoeléctricas.
5. ¿Cuál de estos no es un combustible nuclear?
a. gasolina b. plutonio c. uranio

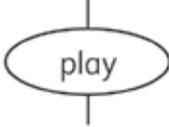
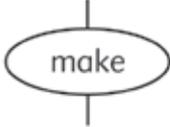
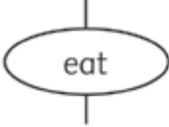
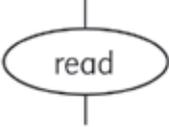
Inglés:

Ficha de seguimiento del 24 de abril que tenéis debajo.

1 Write.

a computer game a kite ~~a book~~ sandwiches a window box
 football strawberries a magazine

a book



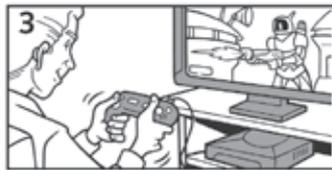
2 Write.



1 She's eating strawberries.



2 They're reading a magazine.



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____



7 _____



8 _____

3 Look at the picture. Write questions.



Are they eating sandwiches?
 Yes, they are.



Yes, she is.



Yes, they are.



Yes, he is.