

SEGUIMIENTO 4º PRIMARIA VIERNES 15 DE MAYO

LENGUA

6 Completa estas oraciones con las formas verbales que quieras:

- Mi hermana es muy responsable y _____ todos los días.
- El equipo de cuarto _____ solo un partido en su campo.
- El bebé siempre _____ cuando tiene ganas de comer.
- La enfermera _____ la herida del paciente.

7 Completa las oraciones con palabras que terminen en *-d* o *-z*.

- El pescador echó la _____ al mar.
- En Nochebuena encendemos el árbol de _____.
- El guepardo es un animal muy _____.
- Esa cantante tiene una extraordinaria _____.

8 Escribe la segunda persona del plural del imperativo de estos verbos:

- | | |
|------------------------|------------------|
| callar ▶ <i>callad</i> | resistir ▶ _____ |
| comer ▶ _____ | trabajar ▶ _____ |

MATEMÁTICAS

1.- Realiza estas divisiones.

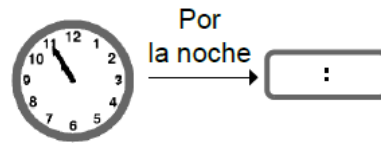
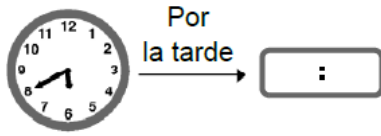
$2.412 : 18$

$12.170 : 24$

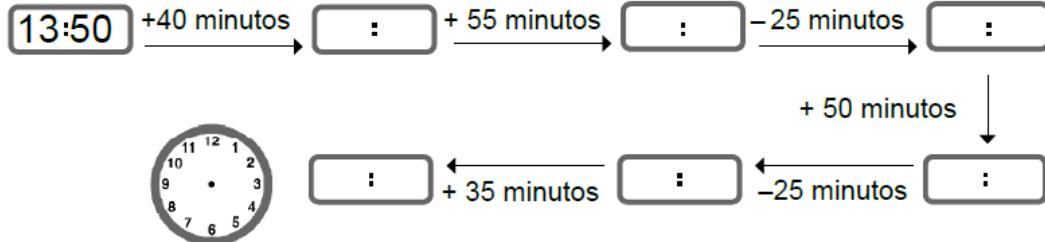
$32.710 : 18$

$52.083 : 62$

1 Representa en el reloj digital cada hora.



2 Completa la serie y representa la última hora en un reloj de agujas.



SOCIALES

Visita a un museo arqueológico

En un museo arqueológico se exponen, conservan y clasifican objetos y materiales del pasado, rescatados por los arqueólogos o guardados a lo largo de los siglos. Su objetivo es documentar el pasado de una Comunidad o un país y puede contener tanto objetos de tiempos prehistóricos como otros del siglo pasado, desde una colección de prendas de vestir hasta restos de vasijas de barro con miles de años de antigüedad.

Nuestro país tiene una historia muy larga y llena de acontecimientos. Numerosos pueblos y culturas han pasado por España y han dejado su huella, por lo que hay muchos museos arqueológicos.



Museo Arqueológico de Lorca, Murcia.

1 Lee el texto y contesta.

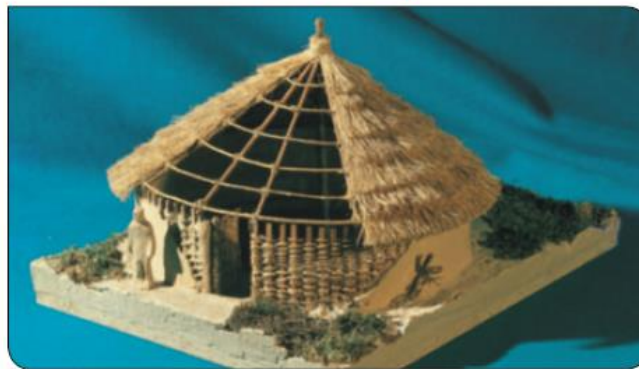
- ¿Qué hay en un museo arqueológico?

- ¿Para qué sirve estudiar los objetos de tiempos pasados?

- ¿Has visitado algún museo? _____

- ¿Cómo debemos portarnos en un museo?

3 Observa esta maqueta de una vivienda celta y escribe cómo te imaginas que sería la vida de un niño de esta época en España.



NATURALES

Los cambios de estado

Todos sabemos que si calentamos algo, aumenta su temperatura, ¿verdad? Pues no siempre es así. Se puede comprobar fácilmente con un experimento.

Llena una cacerola con agua del grifo, ponla a calentar en el fuego y comprueba su temperatura con un termómetro.

Como verás, a medida que pasa el tiempo la temperatura del agua va aumentando hasta que comienza a hervir. En ese momento, el termómetro marcará exactamente 100 °C. A partir de este momento, y mientras haya agua en la cacerola, la temperatura no pasará de 100 °C.

Decimos que la temperatura de ebullición del agua es 100 °C. A esta temperatura, el agua líquida ya no se calienta más, sino que se convierte en vapor de agua.

También existe una temperatura de fusión: la temperatura a la que el hielo se transforma en agua líquida. Si calentamos hielo, su temperatura va aumentando hasta alcanzar los 0 °C. En ese momento, el hielo comienza a fundirse y a transformarse en agua líquida. Aunque sigamos calentando, no aumentan la temperatura del hielo ni la del agua. Continúan a 0 °C hasta que todo el hielo se funde. A partir de ese momento, si seguimos calentando, es cuando aumentará la temperatura del agua.



1 Contesta.

- ¿Cuál es la temperatura de ebullición del agua? _____
- ¿Qué ocurre a esa temperatura? _____

- ¿Cuál es la temperatura de fusión del agua? _____
- ¿Qué ocurre a esa temperatura? _____

2 Observa las fotografías que acompañan a la lectura y responde.

- ¿Qué temperatura marcará el termómetro en la primera imagen? _____
- ¿Qué representa esa fotografía? _____

- ¿Qué temperatura marcará el termómetro en la segunda imagen? _____
- ¿Qué está ocurriendo en esa fotografía? _____
