

1 Complete.



- 1 pla ying boa rd games
- 2 pla g Fr e
- 3 pl ng g lf
- 4 ski g

- 5 tak g ph s
- 6 ta ing to frie ds
- 7 pl ng c ds
- 8 do g exe es

2 Write the questions. Answer Yes, I do or No, I don't.



- 1 Do you like playing
Frisbee?
- 2 Do you like _____
- 3 _____

- Yes, I do.
- No, I don't.
- _____

- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

- _____
- _____
- _____



SEGUIMIENTO FINAL 4º PRIMARIA MIÉRCOLES 10 DE JUNIO

SOCIALES

18 Transforma estas oraciones para que sean ciertas.

- Los romanos iniciaron la conquista de la Península por el norte.

- Los romanos organizaron Hispania en dos provincias.

- La sociedad romana estaba formada por personas libres y plebeyos.

19 Rodea la palabra correcta en cada caso.

LAS VIVIENDAS ROMANAS			
	<i>Domus</i>	<i>Insulae</i>	Villas
Se localizaban en...	campo/ciudad	campo/ciudad	campo/ciudad
Las habitaban los...	plebeyos/patricios	plebeyos/patricios	plebeyos/patricios

20 Di a qué se refieren estas definiciones.

- Proceso de adaptación a las costumbres romanas: _____
- Construcción para llevar agua a las ciudades: _____
- Edificio en el que los romanos rendían culto a sus dioses: _____

LENGUA

3 Escribe dos oraciones con dos preposiciones diferentes cada una.

4 Marca las oraciones que contengan preposiciones y rodéalas.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Él es más bajo que su primo. | <input type="checkbox"/> Tienes lentejas para comer. |
| <input type="checkbox"/> El marcador está entre las hojas. | <input type="checkbox"/> ¡Ojalá me dé la nota! |
| <input type="checkbox"/> ¿Desde dónde sales? | <input type="checkbox"/> No tengo bañador. |
| <input type="checkbox"/> Se escondió bajo el puente. | <input type="checkbox"/> Siéntate delante. |

5 Completa con conjunciones.

- La película era muy divertida, _____ duraba demasiado tiempo.
- Ese escritor ha publicado obras de literatura juvenil _____ infantil.
- Llámame _____ ponme un mensaje para avisarme.
- No he visto a Luisa _____ a su madre.

MATEMÁTICAS

2 Expresa en la unidad que se indica.

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| • 9 m = _____ cm | • 2 m y 4 cm = _____ cm |
| • 23 dm = _____ cm | • 6 m y 32 cm = _____ cm |
| • 12 dm = _____ cm | • 9 m y 8 cm = _____ cm |
| • 18 m = _____ dm | • 11 m y 3 cm = _____ cm |

3 ¿Cuántos centímetros son? Calcula.

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| • 4 m, 5 dm y 3 cm = | • 9 dm y 5 cm = |
| • 12 m, 3 dm y 9 cm = | • 3 m y 6 dm = |

5 Ordena de mayor a menor estas longitudes.

- | | | | | |
|----------|-------------|--------|-------------|--------------|
| 8.000 mm | 7 m y 99 cm | 810 cm | 9 dm y 3 mm | 80 cm y 2 mm |
|----------|-------------|--------|-------------|--------------|

NATURALES

1 Completa las oraciones sobre los efectos que las fuerzas ejercen sobre los cuerpos.

Las fuerzas hacen que los cuerpos cambien _____. También pueden hacer que los cuerpos _____.

Por otra parte, las fuerzas pueden hacer que los cuerpos comiencen a _____ o, si ya están en movimiento, pueden hacer que _____.

4 Observa la imagen y responde a las preguntas.

- ¿Qué fuente de energía utilizan los molinos?

- ¿A qué tipo de fuentes de energía pertenece? Explica cómo son.



9 Para que un cuerpo sólido pase a líquido, ¿debes calentar o enfriar?

10 Una niña está en su habitación con un globo y al tocar la lámpara el globo se pincha y se rompe. ¿Qué ocurre con el gas que había dentro del globo?
