

## SEGUIMIENTO 3º PRIMARIA VIERNES 15 DE MAYO

### LENGUA

#### **Lectura**

Una mañana la noticia recorrió el Reino. El mar se había quedado sin color.

En lugar del azul turquesa, que cambiaba de intensidad a lo largo del día, ahora solo se veía el color amarillo de la arena o el gris de las rocas.

Los asustados peces nadaban nerviosos haciendo remolinos, creyendo que estaban en una pecera en lugar de nadar en el mar.

Los pulpos agitaban sus tentáculos soltando chorros de tinta, las merluzas abrían los ojos tratando de entender qué estaba ocurriendo, y los cangrejos corrían a enterrarse en la arena hasta que todo hubiese pasado.

Los ciudadanos del Reino se agolparon en la playa con la boca abierta.

Patricia Barbadillo, "El día que el mar se quedó sin color", en *Cuentos Azules*.  
Varios autores. Ed. S.M.

- 1** ¿Qué le había pasado al mar? ¿Qué colores se veían en lugar del azul turquesa?

.....  
.....

- 2** ¿Dónde se creían los peces que estaban nadando?

.....

- 3** Escribe por orden alfabético los nombres de los cuatro animales marinos que aparecen en la lectura.

.....

## MATEMÁTICAS

1 Une cada recipiente con su capacidad.

- |                 |   |                      |
|-----------------|---|----------------------|
| Jarra           | • | • Cinco litros       |
| Garrafa         | • | • Un litro y medio   |
| Cartón de leche | • | • Veinte litros      |
| Bidón           | • | • Veinte centilitros |
| Vaso            | • | • Un litro           |

2 ¿Cuántas botellas de litro y medio llenarías con un bidón de 12 litros?

1 Completa la tabla.

	<b>6 l</b>	<b>15 l</b>	<b>17 l</b>	<b>35 l</b>
<b>Medios litros</b>				
<b>Cuartos de litro</b>				

## SOCIALES

3 Clasifica los siguientes alimentos según su lugar de procedencia:

bacalao • zanahoria • almeja • pollo • ternera • huevos • lechuga • pimiento  
atún • mejillón • tomate • coliflor • cerdo • conejo • mero

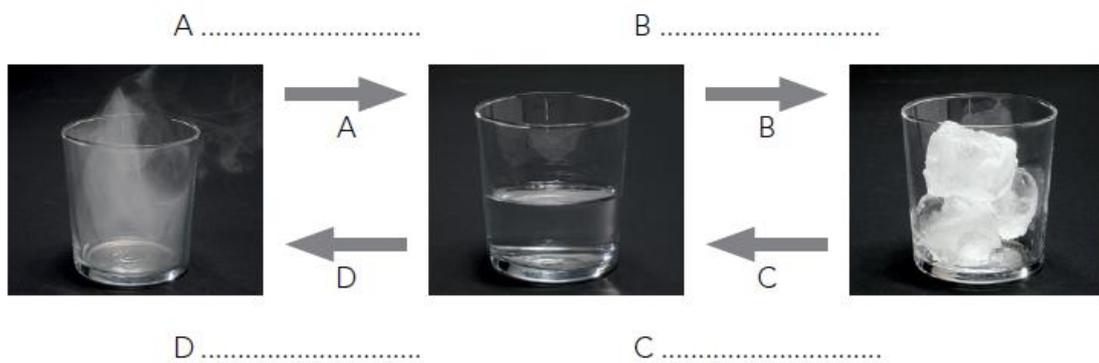
DE LA GRANJA	DEL HUERTO	DEL MAR

6 Otros tipos de ganado. Une con flechas las siguientes técnicas de cría con los animales apropiados:

- |               |                          |                          |                              |
|---------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| Avicultura    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | cría de peces.               |
| Piscicultura  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | cría en granja de caracoles. |
| Cunicultura   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | cría de aves.                |
| Apicultura    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | cría abejas.                 |
| Helicicultura | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | cría de conejos y liebres.   |

### NATURALES

1.- Escribe el nombre de cada cambio de estado conde corresponda.



2.- ¿Cuáles son las propiedades generales de la materia?

3.- Nombra algunas propiedades específicas de la materia.