

LENGUA

1 ¿Qué es un verbo? Marca.

Una palabra que sirve para nombrar personas, animales o cosas sin decir su nombre.

Una palabra que sirve para expresar lo que hacemos.

2 Rodea los verbos que hay en este texto.

Eduardo estudia en un colegio que está muy lejos de su casa. Por las mañanas sale muy temprano y espera el autobús con otros niños. Cuando llega el autobús, todos los niños suben a él y, al cabo de un rato, llegan por fin al colegio.

3 ¿Qué hay sobre la alfombra? Tienes que utilizar las comas



MATEMÁTICAS

1 Realiza las siguientes multiplicaciones.

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$6 \times 4 =$

$3 \times 5 =$

$6 \times 9 =$

$5 \times 9 =$

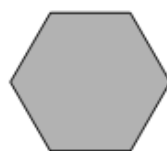
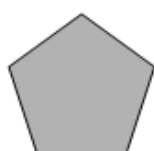
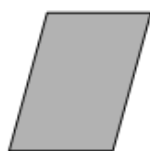
$2 \times 9 =$

$5 \times 7 =$

$7 \times 9 =$

$4 \times 3 =$

2 Cuenta y completa.



Vértices

Vértices

Vértices

Vértices

Lados

Lados

Lados

Lados

Daniel tenía 5 bolsas con 9 botellas de agua cada una y se bebió 3 botellas. ¿Cuántas botellas le quedaron?

Datos

► , y

Operaciones

1.º ○ =

2.º ○ =

Solución

►

NATURALES

La ficha es interactiva. Para realizarla tenéis que darle al enlace y os llevará directamente a la ficha.

No tenéis que entrar en “Acceso alumnos” ni nada, simplemente realizar lo que os va pidiendo en la ficha. Hay ejercicios de unir con flechas, de arrastrar y soltar, de marcar con una X.. Una vez que terminéis la ficha, al final de la ficha pone “TERMINADO”, le dais y os pondrá dos opciones, tenéis que darle a “enviar a la profe”.

Os saldrá un cuadro donde tenéis que poner: Nombre y apellidos, asignatura (naturales o sociales), y también hay que poner un código para que me lleguen las fichas. **Código 8he482cm66** Cuando ya esté todo completado, dais a “enviar” y arriba os saldrá una ventanita que pondrá “que ya se ha enviado a tu profesora”. Dais a ”aceptar” y ya si queréis podéis mirar arriba, al inicio de la ficha y podéis ver los aciertos que habéis tenido.

No siempre la ficha puntúa bien, no os preocupéis, a veces fallan. Yo, cuando me llegue la ficha revisaré las soluciones. A veces al crear una ficha puede producirse algún error que luego da fallo en la corrección. El objetivo es que os resulten motivadoras, que disfrutéis haciéndolas y que os resulten fáciles de resolver.

Espero que os guste realizar estas fichas interactivas. Ya me contaréis.

Enlace ficha interactiva de naturales: **Código 8he482cm66**

<https://es.liveworksheets.com/gg636644hi>

SOCIALES

Enlace ficha interactiva de sociales: **Código 8he482cm66**

<https://es.liveworksheets.com/mm636786lc>

INGLÉS

Reinforcement 2 Unit

6

➔ Write.

jacket ~~skirt~~ shoes T-shirt jumper boots dress shorts


A wardrobe with two shelves. The top shelf has three items hanging: a patterned skirt, a sweater, and a dress. The bottom shelf has three items hanging: a jacket, shorts, and a T-shirt. On the floor of the wardrobe are two pairs of shoes: boots and sneakers. Eight numbered labels are connected to the items by lines:

- 1 skirt
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

➔ Look and write. ➔ Draw and write for you.

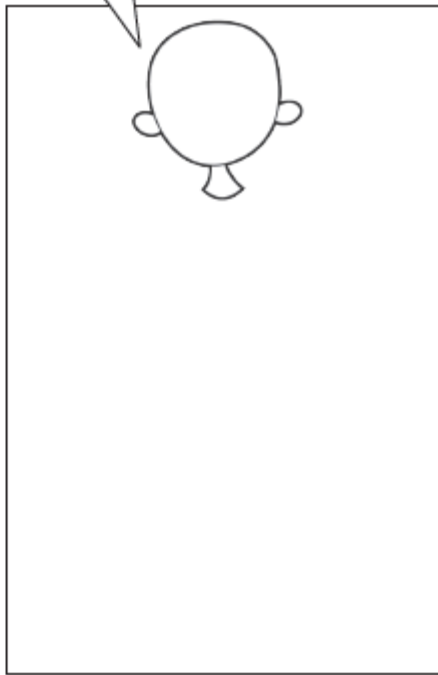
I'm wearing a dress and a _____.

I'm wearing a _____ and _____.



The illustration shows a girl on the left wearing a wide-brimmed hat, a floral dress, and sandals, holding a beach bag. A boy on the right is wearing a t-shirt and shorts with a leaf pattern. They are standing on a beach with waves in the background. The sky contains a sun and two clouds. Two speech bubbles are connected to the characters: one from the girl and one from the boy.

I'm wearing _____
_____.



The drawing area shows a simple outline of a person's head and shoulders, intended for a student to draw and describe their own clothing.