

SEGUIMIENTO 1º PRIMARIA  
SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO

LENGUA

1 Escribe en su lugar las siguientes palabras con mp.

campo

impermeable

trompo



---

---

---

---

---

---

2 Escribe sus nombres.



---

---

---

---

---

---

3 Rodea las palabras con mp y cópialas.



Quando empieza el buen tiempo, Amparo y Olimpia se levantan muy temprano y se van de acampada.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

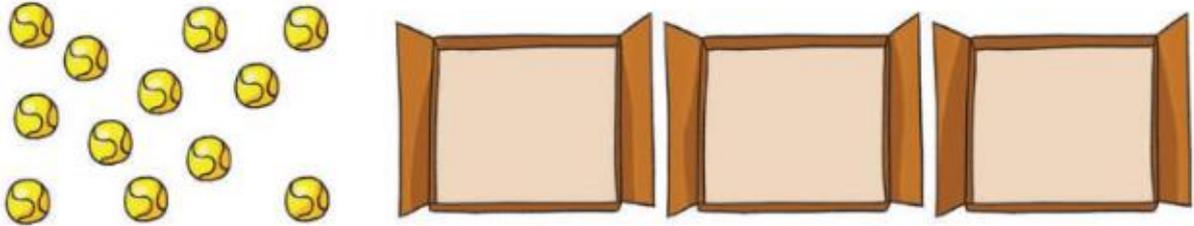
---

---

## MATEMÁTICAS

### 1 Dibuja y tacha para hacer los repartos.

- Leo reparte en partes iguales 12 pelotas de tenis en 3 cajas.  
¿Cuántas pelotas pone en cada caja?



En cada caja pone

### 3 Piensa y completa con $>$ o $<$ .



## NATURALES

1. ¿Por qué es importante reciclar?

Handwriting practice line with a solid top and bottom border and a dashed middle line.

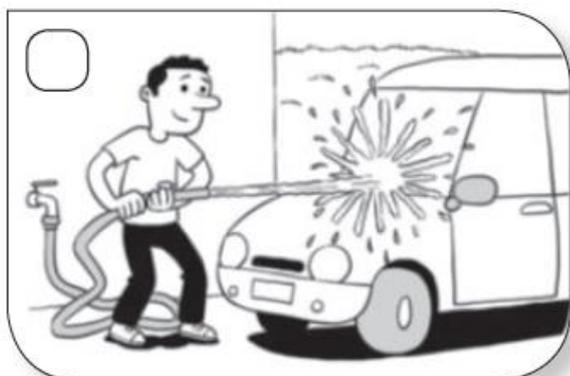
Handwriting practice line with a solid top and bottom border and a dashed middle line.

2. ¿Qué niños reciclan la basura?

<input data-bbox="220 748 304 837" type="checkbox"/> 	<input data-bbox="801 748 885 837" type="checkbox"/> 
<input data-bbox="220 1155 304 1245" type="checkbox"/> 	<input data-bbox="801 1155 885 1245" type="checkbox"/> 

## SOCIALES

Marca los comportamientos que ayudan a ahorrar agua.



INGLÉS

Inglés. 1º Primaria

Repaso Segundo Trimestre.

Nombre: \_\_\_\_\_

Write: It is ... or It is not.....

What's it?



It is not an apple.

It is a banana.

What's it?



\_\_\_\_\_ a dog.

\_\_\_\_\_ a cat.

What's it?



\_\_\_\_\_ a house.

\_\_\_\_\_ a school.

What's it?



\_\_\_\_\_ an eye.

\_\_\_\_\_ a nose.