

PLAN DE TRABAJO 1° PRIMARIA

SEMANA DEL 30 AL 1 DE ABRIL

LUNES 30 DE MARZO:

ASIGNATURA	TAREA A REALIZAR
Lenguaje	<p>En un cuaderno hacer el siguiente dictado: María es la veterinaria de mi barrio. Vive rodeada de animales.</p> <p>A la hora de realizar el dictado es importante poner énfasis en la pronunciación y decir las palabras varias veces hasta que las tengan escritas y no dictar más de dos palabras a la vez. Corregir el dictado con ellos y que hagan el dibujo del dictado y lo coloren.</p>
Matemáticas	<p style="text-align: center;">Resolución de problemas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inventar varios problemas inventando datos, por ejemplo: Yo tengo 53 cromos y te doy 12. ¿Cuántos cromos me quedan? Hacerles ver en este caso que la operación a realizar es una resta porque no añadido, en este caso quito y que el número de cromos que me quedan tiene que ser mayor que el que doy. 2. Plantear problemas con las edades del tipo: “José tiene 45 años, Miguel tiene 30 años menos que José y María tiene 5 años más que José. Hacerles ver qué tienen que hacer para saber la edad de Miguel (tendrían que restar 45 menos 30 porque tiene menos que José) y María (tiene que sumar 45 más 5 porque tiene 5 años más que José). Una vez que sepan la edad de cada uno preguntarles quién es el mayor y quién es el menor. 3. Realizarlos ejercicios de la página 127.
C. Naturales	<p style="text-align: center;">Repaso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les preguntamos: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué necesitan las plantas para vivir? - Según su tallo, las plantas pueden ser... - ¿Cómo es el tallo de los árboles? - ¿Cómo se llama el tallo de los árboles? - ¿Cómo es el tallo de los arbustos? - ¿Desde dónde nacen las ramas de los arbustos? - ¿Cómo es el tallo de las hierbas? - ¿De qué color son los tallos de las hierbas? - ¿Qué diferencia hay entre las plantas silvestres y las plantas cultivadas? - ¿Qué nos proporcionan las plantas? 2. Realizamos las actividades de la página 55.
C. Sociales	<p style="text-align: center;">Repaso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les preguntamos: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Por dónde se desplazan los distintos medios de transporte? - ¿Para qué son los medios de transporte? - Lo medios de transporte individuales ¿Cuántas personas llevan? ¿Y los colectivos? <p style="text-align: center;">Los medios de comunicación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les preguntamos para que sirven los siguientes aparatos tecnológicos: ordenador, teléfono móvil, Tablet, televisor,... Pedirles también, en cada caso, si ellos los utilizan y para qué. 2. Explicarles que los medios de comunicación cumplen una doble función: <ul style="list-style-type: none"> - Nos permiten comunicarnos con otras personas - Nos permiten transmitir información. 3. Explicar también que, atendiendo a los destinatarios de los medios de comunicación, se clasifican en:

	<ul style="list-style-type: none"> - Medios de comunicación colectivos que informan a muchas personas a la vez y no hay respuesta por parte de las personas que reciben la información. - Medios de comunicación individuales permiten la transmisión de información entre dos personas y facilita la posibilidad de responder. <p>4. En la actualidad existen medios de comunicación que son al mismo tiempo individuales y colectivos como es el caso de los teléfonos móviles, que además del uso común como teléfono nos ofrecen la posibilidad de acceder a internet, nuestro correo electrónico, servicios y páginas de información, redes sociales.</p> <p>5. Realizar las actividades de la página 60.</p>
Inglés	<p>Copiar en el cuaderno el vocabulario del Pupil's Book página 19.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zTjchd1QfN0</p>

MARTES 31 DE MARZO:

ASIGNATURA	TAREA
Lenguaje	<p>La descripción: Para describir un animal hay que seguir los siguientes pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qué animal es. 2. ¿Cómo es? <ul style="list-style-type: none"> - Tamaño: grande, mediano, pequeño. - Color: gris, azul, amarillo,... - ¿De qué tiene cubierto su cuerpo? Plumas, pelo, escamas,... - ¿Qué tiene? Patas, alas, aletas, pico, cola,... 3. ¿Qué come? Carne, plantas,... 4. ¿Cómo se desplaza? Anda, nada, vuela,.. 5. ¿Dónde vive? Selva, mar, río, desierto,... <p>Hacer algún ejemplo en el que vayan respondiendo a estas preguntas y luego realizar la página 175.</p>
Matemáticas	Realizar la ficha de repaso del tema 10 (fotocopia)
Inglés	<p>Copiar en el cuaderno el diálogo del Pupil's Book página 22</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0JEa0akPTCA</p>

MIÉRCOLES 1 DE ABRIL:

ASIGNATURA	TAREA
Lenguaje	<p>Leer el poema. Después hacerles preguntas para que se fijen en los adjetivos con los que se refieren a los personajes que se nombran: ¿Cómo era el lobo?, ¿Y el príncipe?, ¿Cómo era la bruja?, ¿Y el pirata?</p> <p>Una vez que comprendido el poema, realizar la página 176.</p>
Matemáticas	<p>Repaso trimestral</p> <p>Realizar la página 128</p>
C. Naturales	<p>Leo y comprendo</p> <p>Página 56:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antes de leer el texto, comentarles que en la primera parte del texto se describe una planta y en la segunda parte para qué se usa. 2. Leer el texto. 3. Después de leer, preguntarles qué es lo que más les ha sorprendido de esta planta. 4. Explicarles que hay muchos países y regiones que, por su importancia tienen una planta como emblema, como el madroño en Madrid, el arce en Canadá, o el olivo en el Mediterráneo. 5. Realizar el ejercicio 1 y 2. 6. El ejercicio 3 oral.
C. Sociales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasamos los medios de comunicación 2. Realizamos las actividades de la página 61.