

PLAN DE TRABAJO 1º PRIMARIA

SEMANA DEL 2 AL 3 DE ABRIL

JUEVES 2 DE ABRIL:

ASIGNATURA	TAREA
Lenguaje	<p>Concordancia entre género y número.</p> <ol style="list-style-type: none"> Pedirles que os digan cosas que hacen en el colegio; por ejemplo: jugar, escribir, leer, (...). Después pedirles que os contesten a preguntas como: ¿Qué hace mamá? Mamá salta (por ejemplo), después que hagan lo mismo que vosotros y preguntarles ¿Qué estamos haciendo? Estamos saltando. Poner varios ejemplos de este tipo. Después se tienen que observen los dibujos de la página 177 que están en el recuadro y que lean las dos oraciones. A continuación preguntarles: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué hace el pájaro? - ¿Qué hacen las libélulas? Pedirles que se fijen en las palabras que están en rojo (vuela y vuelan) y que expliquen la diferencia en la terminación de cada una. Recordarles que para escribir un verbo (que es una acción), deben fijarse bien en los dibujos, ya que son los que nos van a indicar si el/los que realiza/n las acciones es uno o son varios. Comprobar cuando realicen las actividades que en las oraciones que escriban se respeta la concordancia básica entre sujeto y predicado. Realizar las actividades de la página 177.
Matemáticas	Realizar la página 129
C. Naturales	<p>Repaso del tema</p> <ol style="list-style-type: none"> Repasamos el tema haciendo preguntas como las planteadas el miércoles. Realizar las actividades de repaso de la página 57.

VIERNES 3 DE ABRIL:

ASIGNATURA	TAREA
Lenguaje	<p>Página 178:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pedirles que se fijen en el perro del anuncio del ejercicio 1 y que traten de describirlo oralmente. A continuación, que lean el texto del anuncio y que os digan cuáles son los errores que se han cometido en la descripción del perro. Que completen el ejercicio 1. Después que sigan el procedimiento empleado en la actividad 1 para completar el anuncio del gato perdido del ejercicio 2. Hacerles ver el especio que tienen para escribir y recordarles que respeten la separación entre palabras. Inventar un nombre para el gato.
Matemáticas	<p>De los cuadernillos rubio hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una fila de sumas. - Una fila de restas. - Dos problemas.
C. Naturales	<p>Repaso</p> <ol style="list-style-type: none"> Repasamos todo el tema. Realizamos las actividades de las páginas 58 y 59.

C. Sociales	<p style="text-align: center;">Leo y comprendo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leer el título de la lectura y aclararles que el verbo navegar hace referencia a los transportes que utilizan el agua como medio para desplazarse. Después que nombren diferentes tipos de embarcaciones que conozcan: velero, barco, lancha, moto acuática,... 2. Leer el texto. 3. Explicarles que el agua es un medio que permite a los transportes desplazarse por él sin mucho esfuerzo. Un ejemplo podría ser el barco velero, que solo necesita la fuerza del viento para desplazarse. 4. Realizar las actividades de la página 62.
Inglés	<p>Ver vídeos</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=q1xNuU7gaAQ&t=18s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=22kqia2ibVU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=M3EJmT1T35Q</p>

RECOMENDACIONES DESCANSO DEL SEGUNDO TRIMESTRE

1. LENGUA: terminar el cuaderno que os mandé comprar para el segundo trimestre.
2. MATEMÁTICAS: terminar el cuaderno que os mandé comprar para el segundo trimestre.
3. INGLÉS: ver alguna película infantil o de dibujos en inglés, por ejemplo:

<https://www.youtube.com/watch?v=wZq2tyLNPRU>

<https://www.youtube.com/watch?v=mC5AGYWwpBU>