

PLAN DE TRABAJO 2º PRIMARIA

SEMANA DEL 30 AL 1 DE ABRIL

LUNES 30 DE MARZO:

ASIGNATURA	TAREA A REALIZAR
Lenguaje	<p style="text-align: center;">Diccionario</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicarles que las palabras en el diccionario están ordenadas alfabéticamente. Para ordenar palabras hay que fijarse en la primera letra de cada palabra para ordenarlas, siguiendo el orden de las letras del abecedario. Cuando varias palabras comienzan por la misma letra en el diccionario aparecen ordenadas en función de la segunda letra. Si la segunda letra coincide habría que mirar la tercera y así sucesivamente. 2. Realizar las actividades de la página 135.
Matemáticas	<p style="text-align: center;">Resolución de problemas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Plantearles el siguiente enunciado: A la excursión de fin de curso se han apuntado 44 niños y 49 niñas. 2. Pedirles que se inventen preguntas para que el problema se pueda resolver con una suma o una resta. 3. Realizar los ejercicios de la página 145.
C. Naturales	<p style="text-align: center;">Repaso</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repasamos todo lo que hemos visto del tema. <p style="text-align: center;">Los animales invertebrados</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicarles que a pesar de que hay un número elevado de especies que componen cada grupo de animales invertebrados, este número es pequeño en comparación con las especies de vertebrados. 2. Señalarles que los animales invertebrados carecen de columna vertebral y de esqueleto articulado. 3. Hay muchos grupos de invertebrados: <ul style="list-style-type: none"> • Anélidos: gusanos. • Moluscos: caracol • Medusas. • Artrópodos: araña • Esponjas. • Equinodermo: estrella de mar 4. Los animales invertebrados comparten unas características comunes que son: <ul style="list-style-type: none"> • Son ovíparos: se reproducen por huevos. • No tienen huesos. 5. Los insectos son los animales más numerosos del planeta tanto en número de especies como de ejemplares. Tienen cabeza, seis patas y dos antenas. Algunos tienen alas como las mariposas. 6. Los gusanos tienen el cuerpo blando y alargado. No tienen patas. Algunos viven en la tierra y otros en el agua. 7. Después de la explicación leer la página 62.
C. Sociales	<p style="text-align: center;">Las nuevas tecnologías</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preguntarles qué entienden por “nuevas tecnologías”. Después relacionamos dicho concepto con los aparatos que se ven en la página 32 y animarlas a nombrar aquellos que conozcan. Pedirles que os digan cuáles utilizan más a menudo y para qué.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Explicarles que los avances y descubrimientos científicos de los últimos años han permitido fabricar aparatos electrónicos más útiles y eficientes, que han mejorado la vida de las personas. A este proceso se le denomina progreso. 3. Aclarar que internet es el nombre que se le da a una inmensa red de ordenadores a la que accedemos o nos conectamos desde nuestro ordenador o dispositivo (Tablet, Smartphone,...). 4. En esta red están alojadas las páginas web. Para poder acceder a esas páginas necesitamos utilizar unos programas especiales, llamados navegadores (google Chrome, internet explorer, mozilla Firefox,...). Hay otros programas que nos permiten enviar correos electrónicos, participar en una red social,... 5. Pedirlas que os indiquen los diferentes usos que pueden tener cada uno de los aparatos tecnológicos representados en la página 32. 6. Animarlas a que os digan en cada caso si el aparato moderno tiene la misma utilidad que el más antiguo.
Inglés	<p>Copiar en el cuaderno el vocabulario del Pupil's Book página 19.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=zTjchd1QfN0</p>

MARTES 31 DE MARZO:

ASIGNATURA	TAREA
Lenguaje	Hacer la ficha de los demostrativos
Matemáticas	<p style="text-align: center;">Interpretación de medidas con dibujos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedirles que se fijen en el dibujo de la mesa de la página 146. 2. Señalarles que el largo de la mesa, es decir, del tablero, es 56 cm. Mirando el dibujo que os digan cuál es el ancho del tablero y cuál es el alto de la mesa. 3. Para resolver el problema que aparece a continuación, en el que tienen que averiguar si el tablero de ajedrez cabría sobre la mesa sin sobresalir, tienen que imaginar mentalmente las distintas posibilidades de colocarlo. 4. Después realizar las actividades de la página 146.
Inglés	<p>Copiar en el cuaderno el diálogo del Pupil's Book página 22</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0JEa0akPTCA</p>

MIÉRCOLES 1 DE ABRIL:

ASIGNATURA	TAREA
Lenguaje	Ficha las palabras terminadas en -illo, -illa
Matemáticas	<p style="text-align: center;">Resolución de problemas (página 147)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preguntarles de qué elementos consta el pedido, cuánto cuesta una gorra de cada tipo, cuántos modelos de gorras hay... 2. Después realizar las actividades de la página 147.
C. Naturales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Repasamos los animales invertebrados. 2. Realizamos las actividades de la página 63.

C. Sociales

Las nuevas tecnologías

1. Les preguntamos:
 - ¿Para qué sirven los teléfonos móviles?
 - ¿y la televisión?
 - ¿Qué es internet?
 - ¿Qué podemos hacer a través de internet?
2. Realizar las actividades de la página 33

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Lee y subraya los demostrativos junto con los sustantivos con los que aparecen. Después, escribe donde corresponda.



Estas zapatillas son de hace 20 años. Mi madre iba a clase de danza y mi abuela se las regaló junto con este bolso. También le compró ese tutú. Aquella copa es un premio que mi madre ganó en un concurso.



estas zapatillas







- 2** Une cada demostrativo con el sustantivo que le corresponda y escribe.

ese

calcetines



▶ _____

aquellas

camiseta



▶ _____

esta

cinturón



▶ _____

esos

medias



▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con **ll** todas las palabras que terminan en **illo**, **illa**, **illos** o **illas**.

1 Completa con **illo** o **illa** para formar palabras. Después, escribe.

pesad _____

farol _____

tort _____

membr _____

empanad _____

rastr _____

Con **illo** ► _____

Con **illa** ► _____

2 Observa y copia estas palabras donde corresponda.

hebill

tomillo

taquilla



3 Forma y escribe palabras terminadas en **illo** o **illa**.

estera ► _____



pepino ► _____



escoba ► _____



paso ► _____



palo ► _____



pata ► _____

