

ANA M. DíEZ - CARMEN CALVO - AURORA ESTÉBANEZ

La aventura de los  
Números

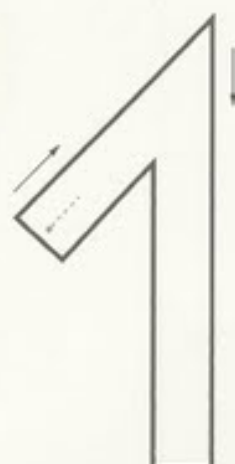
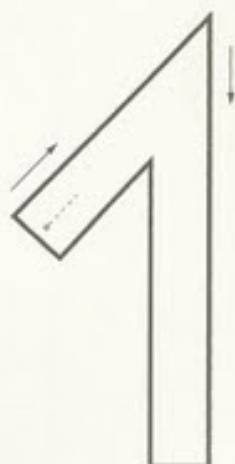
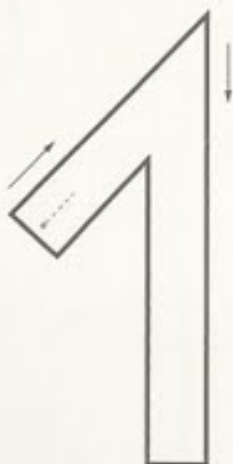
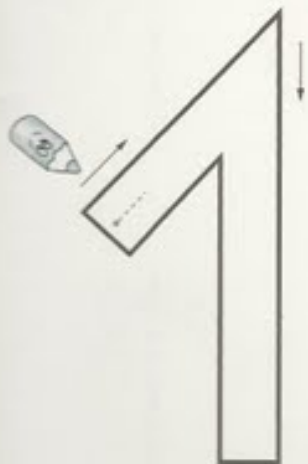
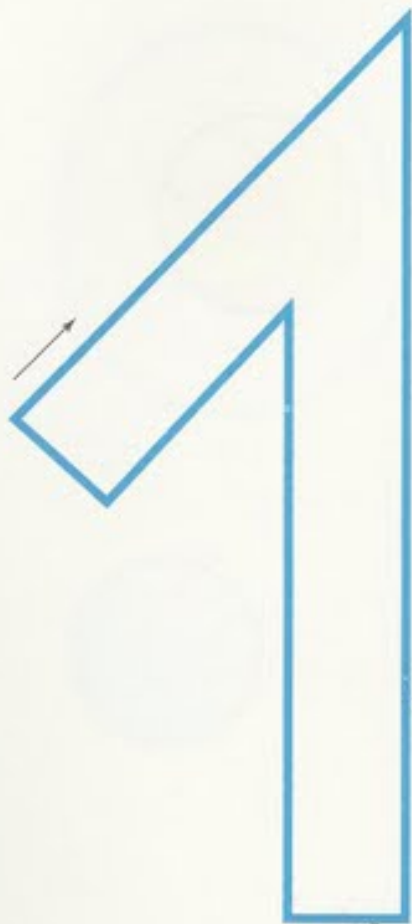
1



EVEREST

*Número uno*

- ✓ Colorear o rellenar con gomets el número uno grande.
- ✓ Colorear la seta.

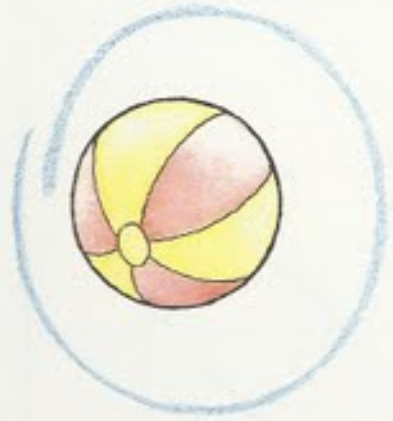






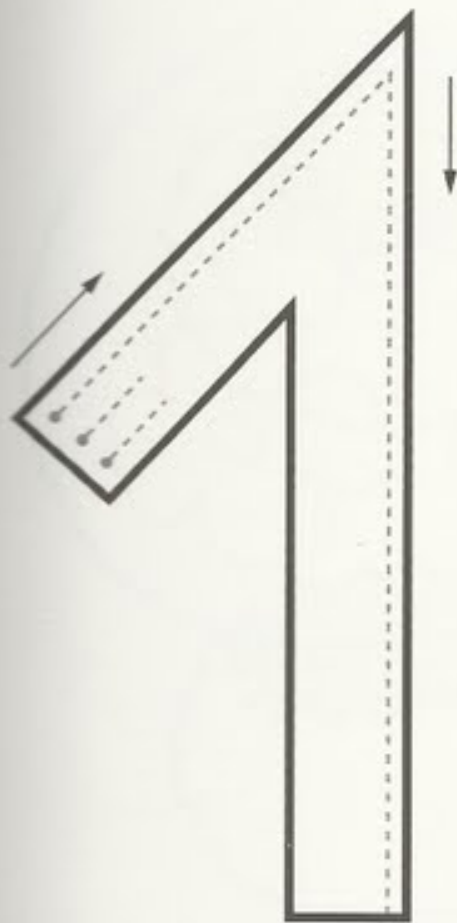
Agrupar

✓ Agrupar de uno en uno.



*Cantidad*

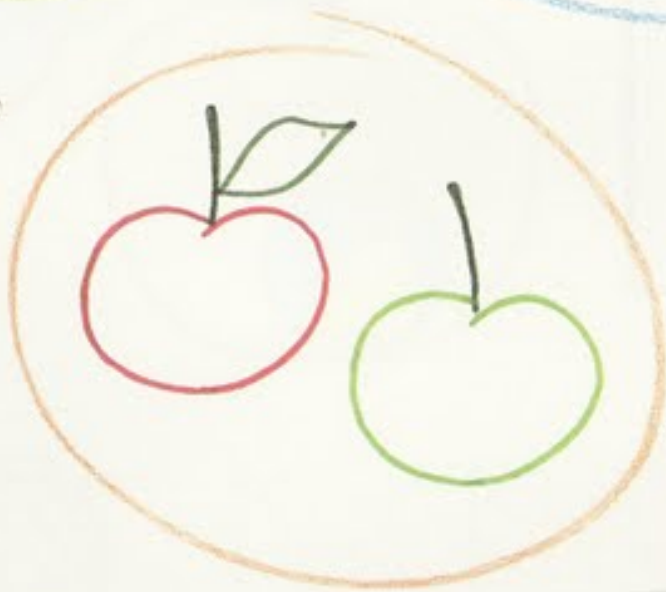
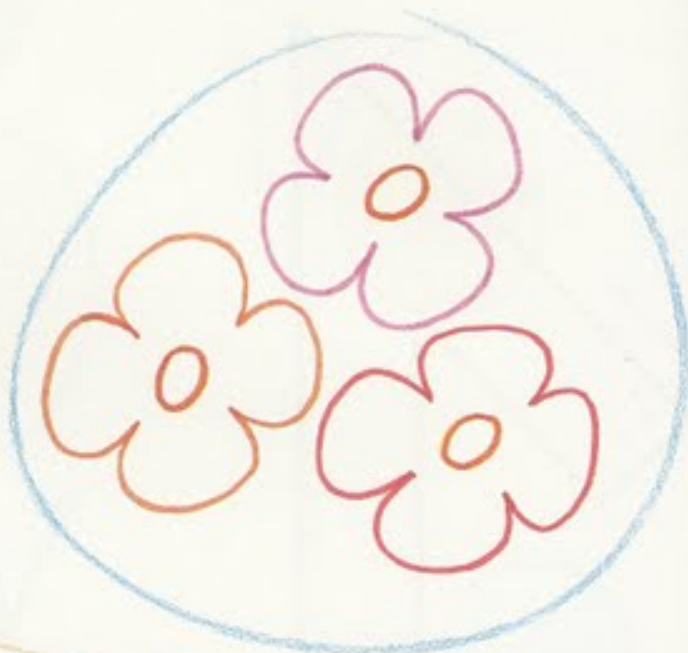
- ✓ Hacer de diferentes colores el número uno dentro de su silueta.
- ✓ Colorear sólo una manzana.





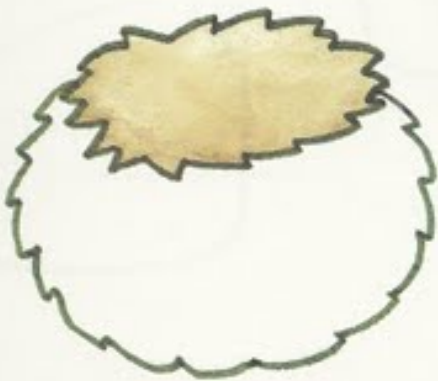
## Cantidad y grafía

✓ Colorear un solo objeto en cada grupo.



Cantidad

✓ Colorear los nidos que tienen un pajarito.







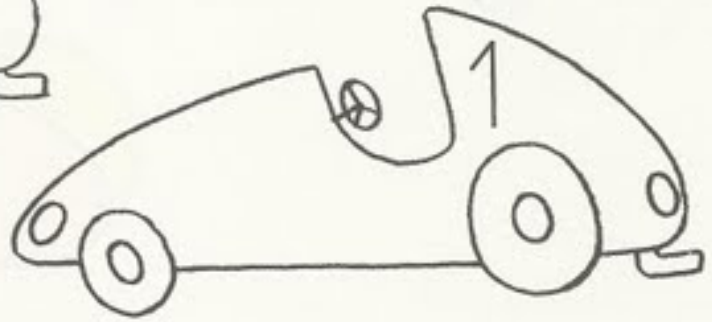
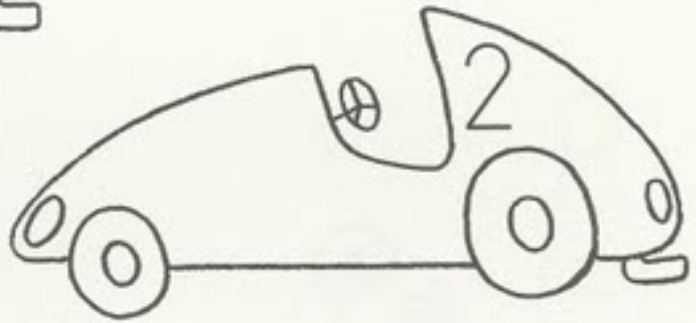
## Cantidad

✓ Dibujar un objeto o pegar un gomet en cada tarro.



Identificar la grafía

✓ Colorear los coches que tienen el número uno.

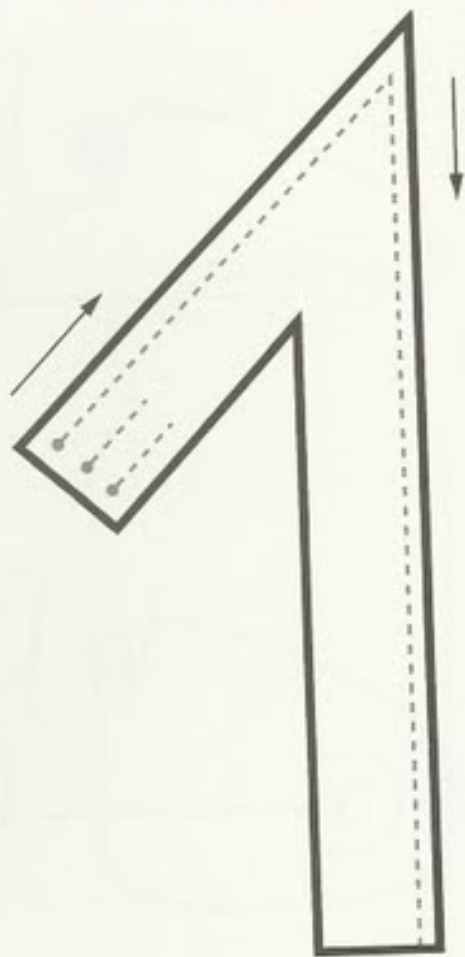






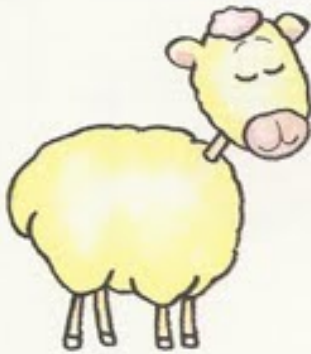
### Relacionar

- ✓ Rodear los objetos que sólo haya uno y unirlos con el número uno.
- ✓ Hacer dentro de la silueta números unos de diferentes colores.



*Cantidad y grafía*

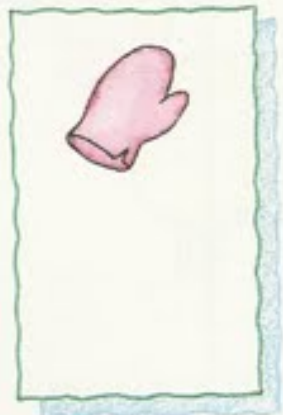
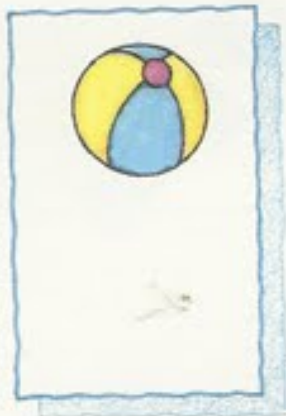
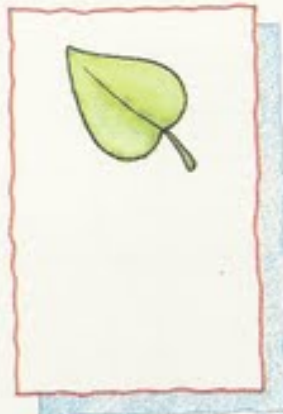
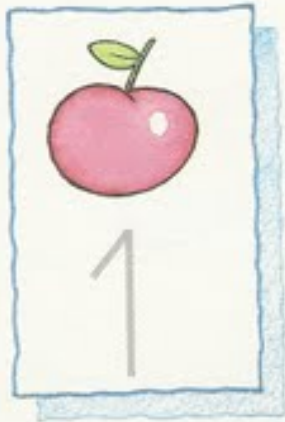
✓ Contar en cada fila los animales que hay y hacer las grafías.





# Cantidad y número

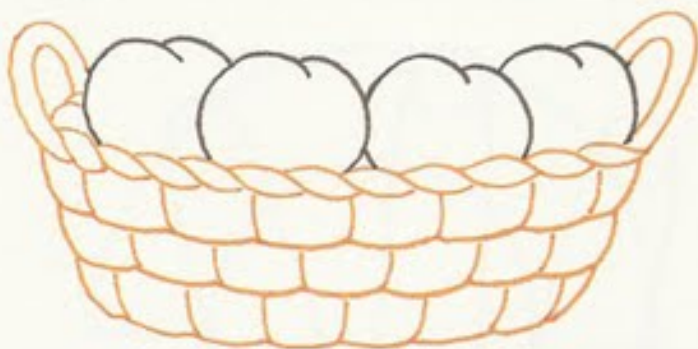
✓ Contar cuántos objetos hay en cada recuadro y escribir el número.





*Cantidad*

✓ Colorear una sola manzana de cada cesto.





12

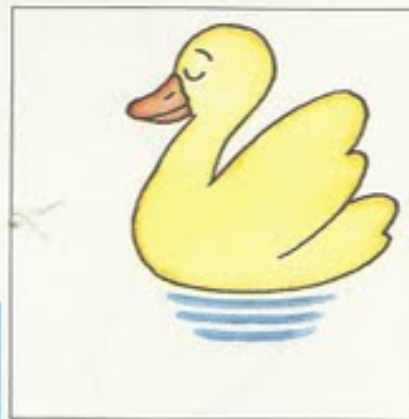
*Cantidad*

✓ Contar los dedos de la mano y colorear sólo uno.



Número dos

✓ Colorear o rellenar con gomets el número dos grande.





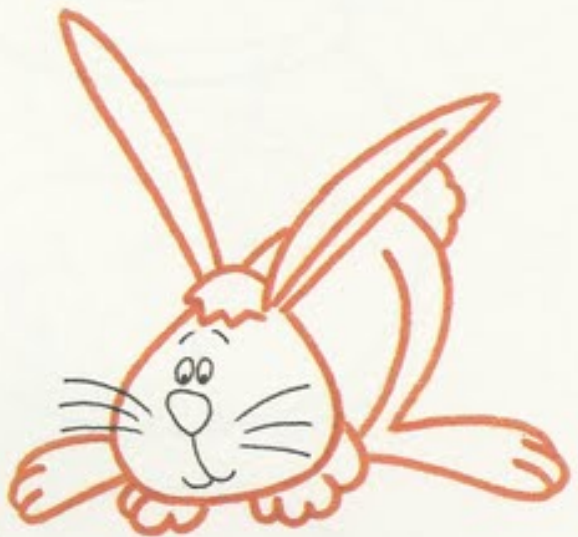


## Cantidad

- ✓ Colorear dos hojas.
- ✓ Hacer de diferentes colores el número dos dentro de su silueta.



- ✓ Contar y colorear los conejos.
- ✓ Repasar el número 2.





# Cantidad y grafía

✓ Colorear las peceras que tienen dos peces.





✓ Colorear dos pétalos en cada flor.





Identificar

- ✓ Rodear y unir los números dos.
- ✓ Colorear el interior de la figura que resulte.

7

2

6

1

5

3

2

4

2



Relacionar

✓ Colorear el número dos y unirlo con los grupos que tengan dos animales.

19

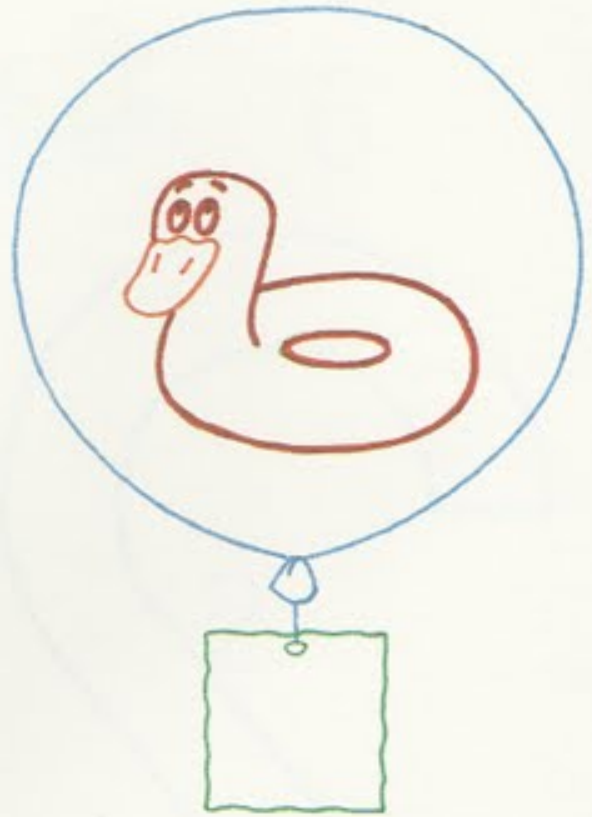
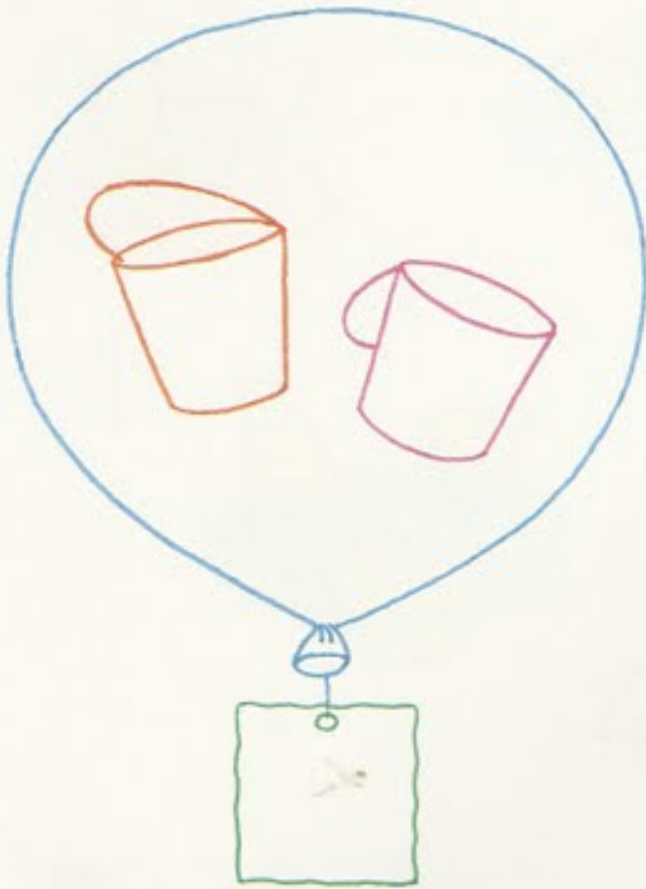




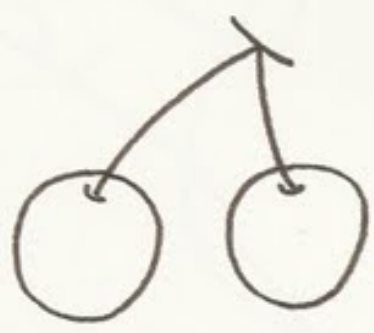
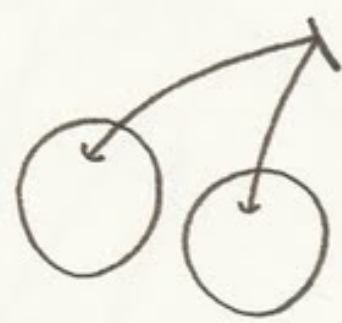


### Cantidad y grafía

- ✓ Colorear el grupo que tiene dos elementos.
- ✓ Escribir el cardinal en las etiquetas.



✓ Formar grupos de dos cerezas.  
✓ Dibujar dos cerezas en cada árbol.



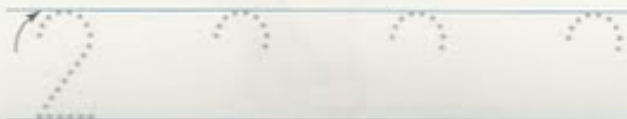


*Cantidad*

✓ Contar los dedos de la mano y colorear sólo dos de ellos.



2





✓ Dibujar dos pelotas en cada bolsa o pegar dos gomets.



2 2 2 2 2 2 2 2

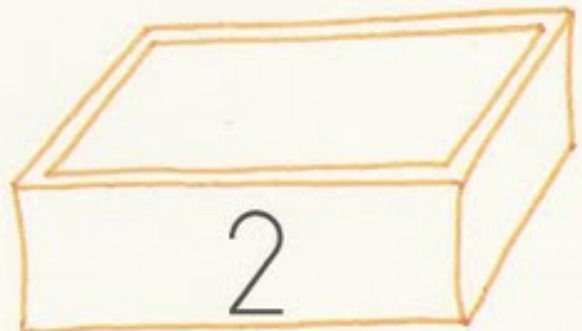
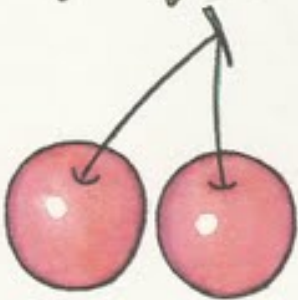
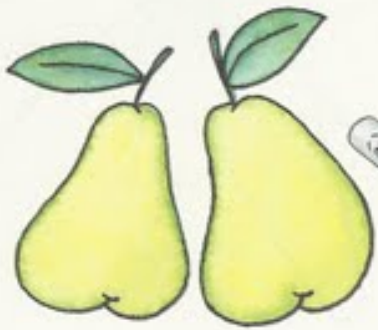
2 2 2 2 2 2 2 2

2 2 2 2 2 2 2 2



## Cantidad y grafía

- ✓ Contar en cada fila los objetos que hay.
- ✓ Dibujar en cada caja las bolas que indica el cardinal.



*Cantidad*

✓ Contar los objetos y colorear sólo dos en cada grupo.

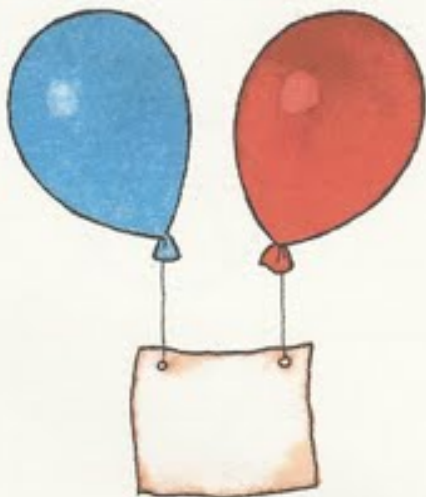
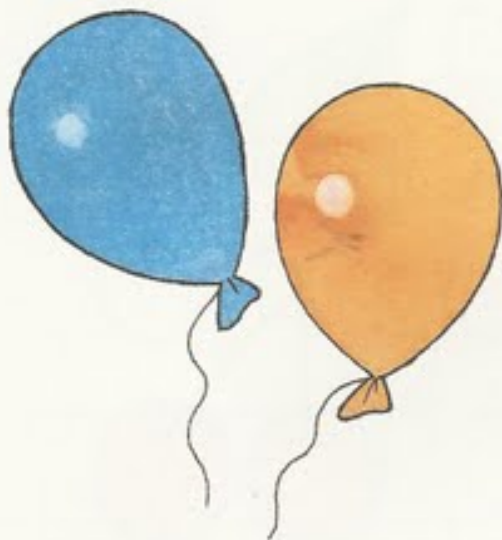
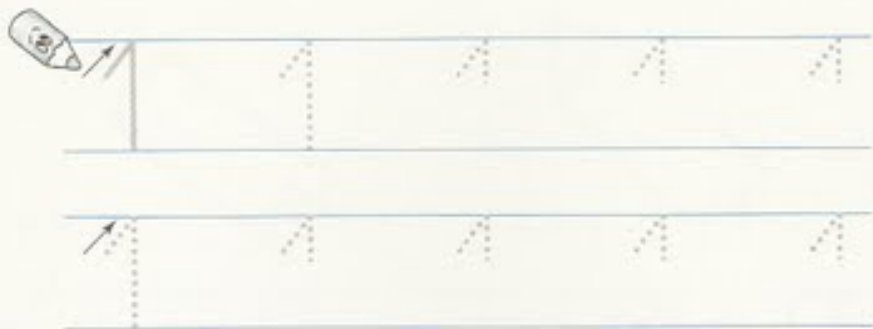
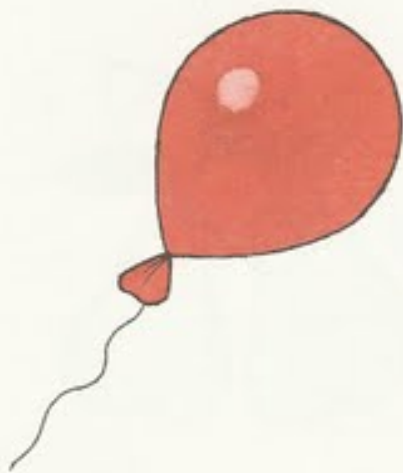






## Cantidad y número

- ✓ Contar los globos.
- ✓ Escribir en las etiquetas los números que correspondan.



*Cantidad*  
✓ Colorear en cada fila los objetos que se indican.



1



2



1



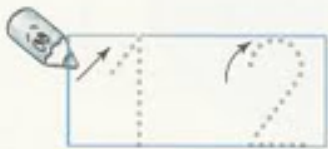
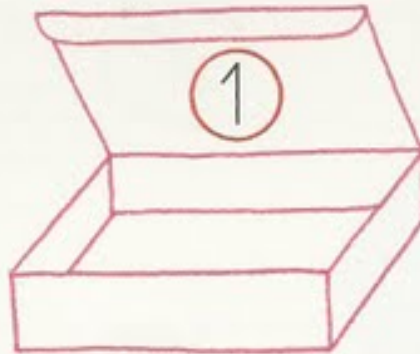
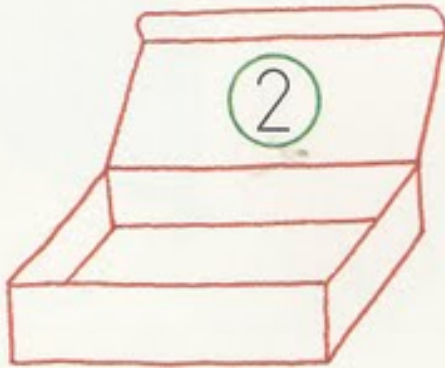
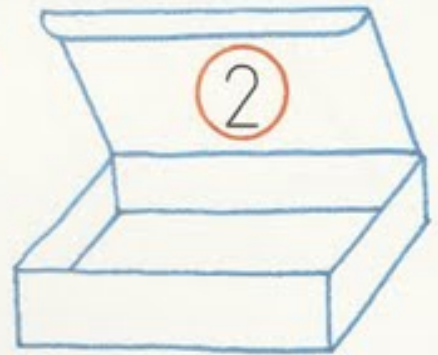
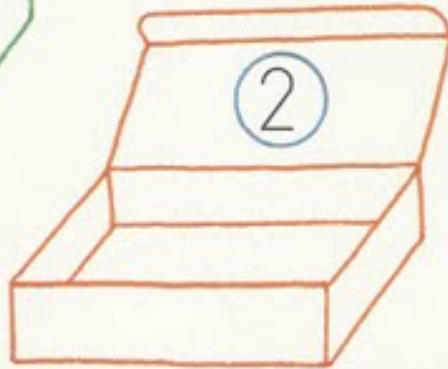
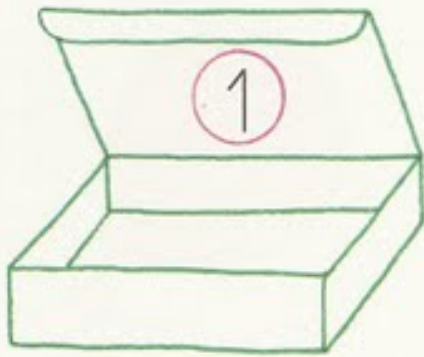
2





## Cantidad

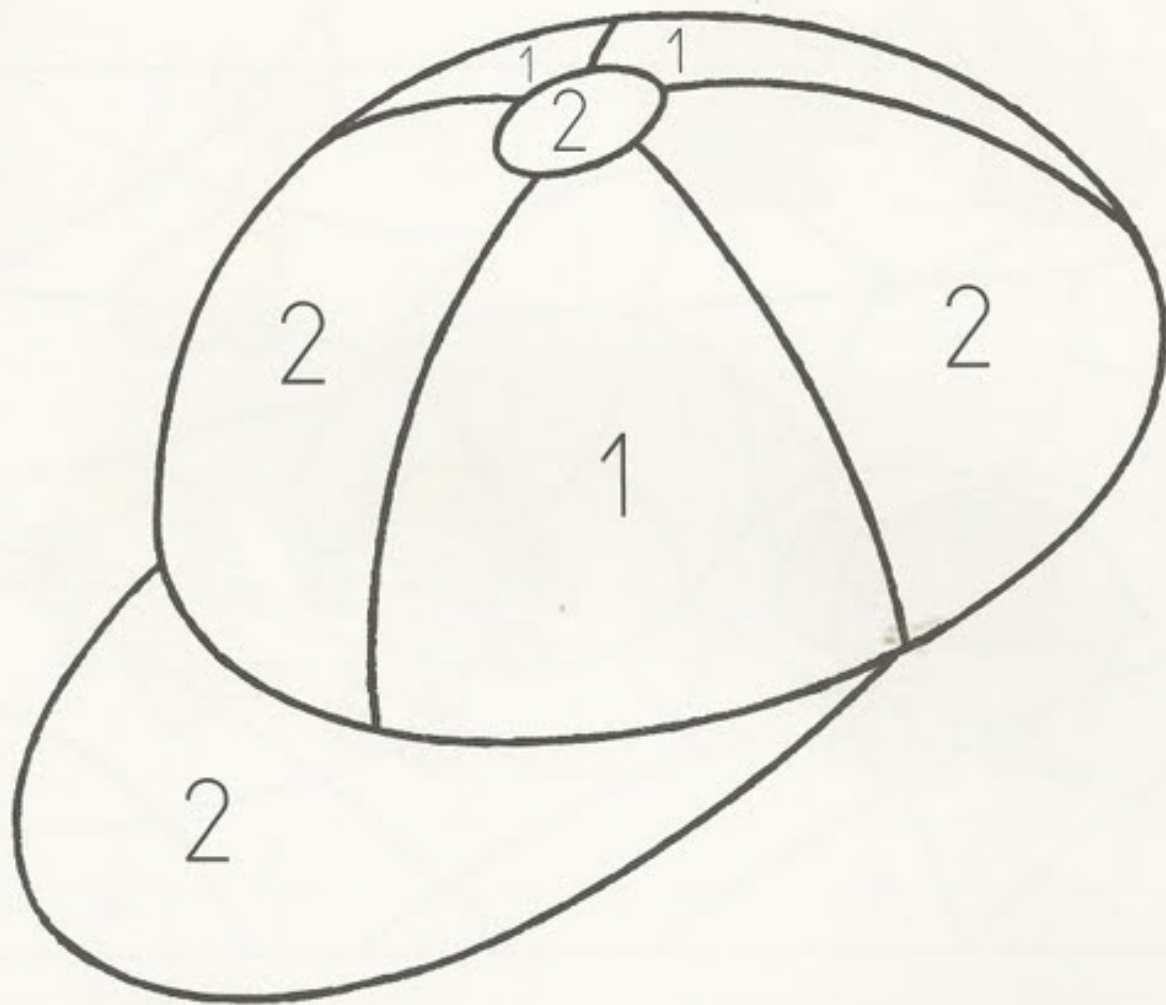
✓ Dibujar dentro de cada caja las bolas que se indican o meter gomets.





Identificar

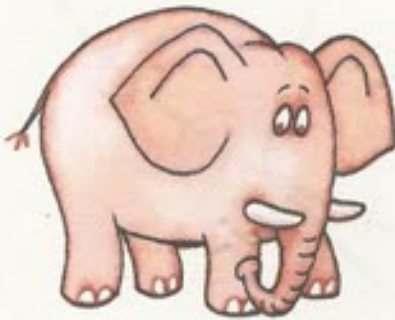
✓ Colorear de rojo los espacios que tienen el número uno y de azul los que tienen el número dos.





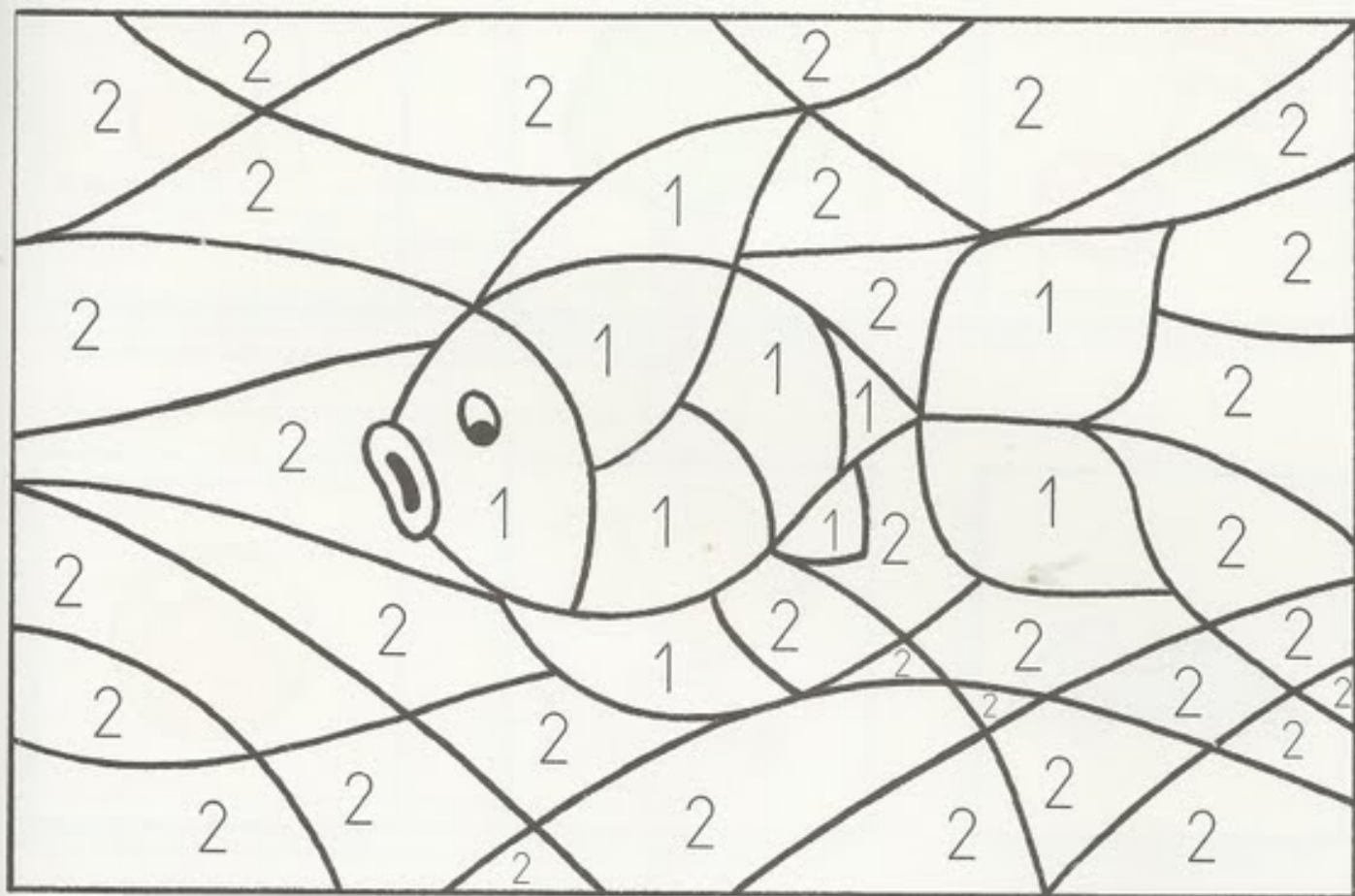
### Relacionar

✓ Rodear con el mismo color y unir aquellos grupos que tengan el mismo número de elementos.



Identificar grafía

✓ Colorear los espacios del número uno de rojo y los del número dos de azul.



2	1
---	---

2	1
---	---

2	
---	--

2	
---	--

2	1
---	---

2	
---	--

2	
---	--

2	
---	--



- ✓ Contar los objetos que hay en cada recuadro.
- ✓ Escribir en los círculos el cardinal.

