

Buenos días:

Ya hemos llegado a la última semana de mayo sin darnos cuenta, se está pasando rápido este curso tan extraño o por lo menos a mí. Lo que no se me pasa son las ganas de ver a vuestros hij@s, pero pienso que cada día queda un poquito menos.

Esta semana os traigo nuevas recomendaciones con algún material de matemáticas para jugar como la semana pasada y también algún vídeo elaborado por los artistas del programa Muse, como sabéis la mayoría es un programa que seguimos en el centro. Nos muestran actividades para realizar en casa y por último, nuevos vídeos en inglés.

Los vídeos en inglés esta semana son para trabajar los números:

<https://www.youtube.com/watch?v=wuxu6Qsaq5I>

<https://www.youtube.com/watch?v=t7w3PHgvKJE>

https://www.youtube.com/watch?v=1zESB_QuCfg

Y por supuestos unas canciones para cantar practicando lo aprendido:

<https://www.youtube.com/watch?v=eTHD8i-n4Hc>

<https://www.youtube.com/watch?v=HkkYaj0m6cg>

Ahora los vídeos de los artistas que están contribuyendo a que continúe el programa desde casa:

<https://youtu.be/rkZzZaWDH8s> En este nos explican cómo hacer un teatro con una caja y luego representar nuestras propias obras de teatro. Es algo muy interesante en la edad de los niñ@s porque nos ayuda a trabajar el lenguaje oral, aunque a nosotros nos pueda parecer que sus historias no tienen una estructura como tal, lo importante es que hablen y se expresen. Si no se les ocurren ideas siempre pueden representar un cuento que conozcan, eso les suele gustar mucho, en clase les encanta contarse cuentos unos a otros.

https://youtu.be/vuL8qsw_1bE en este otro vídeo el mismo artista nos habla de los títeres y nos muestra los suyos, así como las posibilidades de convertir en títeres objetos que tenemos en casa.

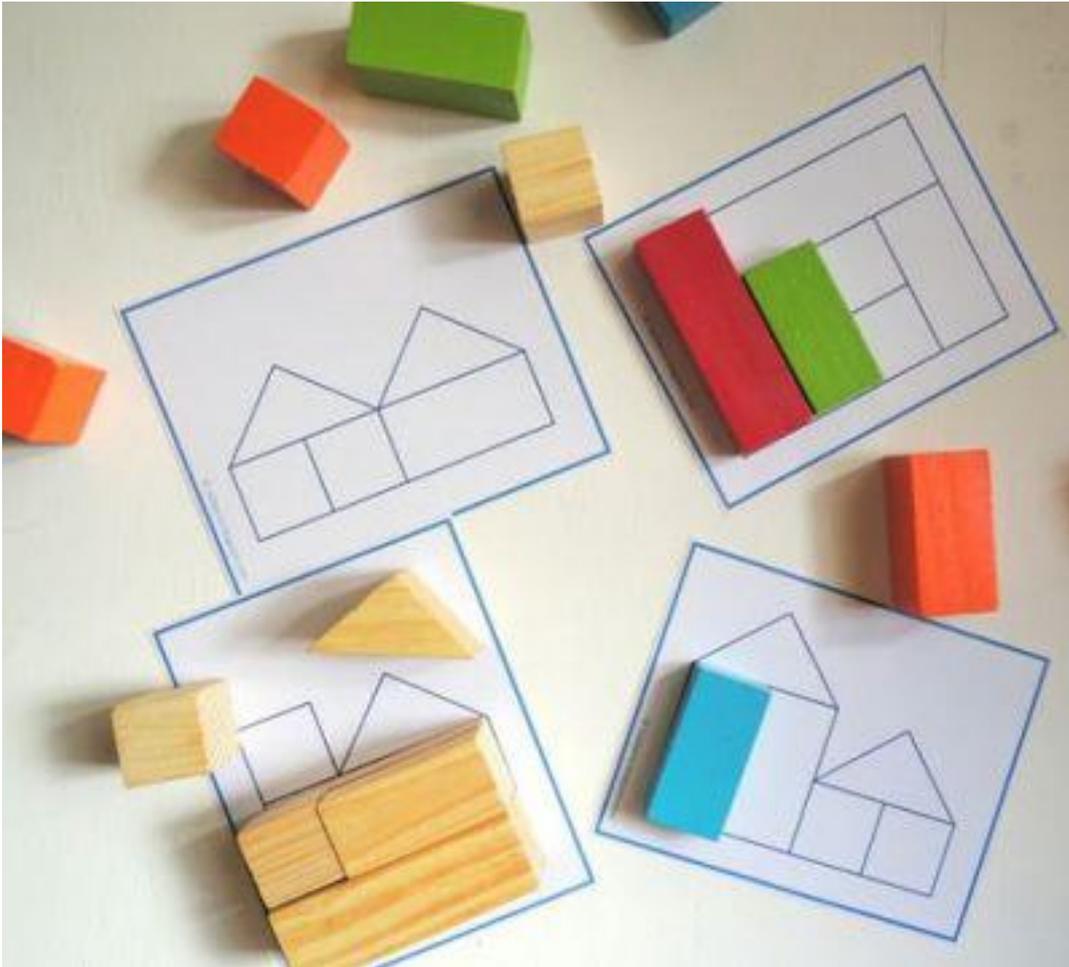
Para esta semana os propongo que trabajéis la imitación de modelos, os mando en documento a parte la foto con el ejemplo y explicación porque aquí no puedo insertar fotos.

Por último, os adjunto un PDF que se llama: empieza por la letra... Es para trabajar la conciencia fonológica, es decir que vayan dándose cuenta por la letra que comienzan los nombres de esos dibujos. Les tendréis que ayudar vosotros recalando mucho el sonido de la letra inicial, lo hemos hecho muchas veces en el aula, pero aun así a veces es difícil distinguir los sonidos y puede que dependiendo de la edad no sepan el nombre de todas las letras. En el documento aparecen tarjetas con una letra y huecos para ubicar los dibujos que corresponden a cada letra. En realidad, está pensado para imprimirse, recortarse y que los niños coloquen cada dibujo en su tarjeta correspondiente. Si podéis hacerlo y tenéis ganas estupendo, pero la idea es para hacerlo de manera oral viendo el Pdf en el ordenador o Tablet. No pasa nada si no son capaces de reconocer las letras aunque se las hayáis repetido ya varias veces, es normal. Las vocales suelen ser de las más fáciles de reconocer y la s por ejemplo.

Espero que os gusten y os ayuden estas ideas. Cualquier cosa ya sabéis que podéis preguntarme y no os olvidéis de visitar el canal de youtube cuando les apetezca un cuento.

Un abrazo para vosotros y vuestros hijos

Sandra



Si disponéis de este tipo de construcciones podéis dibujarles diferentes opciones como el modelo y luego que jueguen a reproducirlas. Otra opción es cuando realicen una construcción libremente, sacarle una foto y otro día pedirles que reproduzcan la imagen.

Pero partiendo de esta premisa de imitar el modelo podéis usar más materiales y que imiten series, como con las pinzas de la ropa si las tenéis de colores, colocáis una roja, dos azules y una amarilla. Ellos deberán reproducir esa secuencia. Según veáis que lo resuelve con facilidad podéis ir complicando cada vez más los modelos a imitar. De este tipo tenemos varios juegos en clase y les suelen gustar bastante.

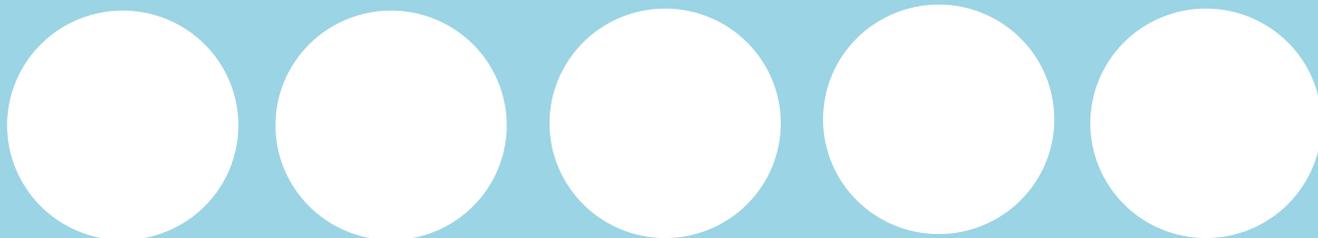


EMPIEZA POR LA LETRA...

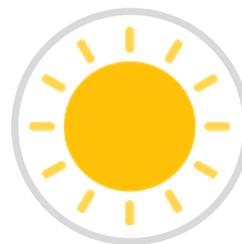
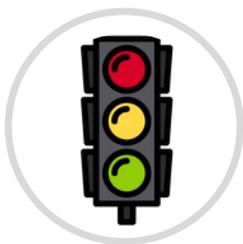
Recurso educativo para trabajar
Conciencia Fonológica



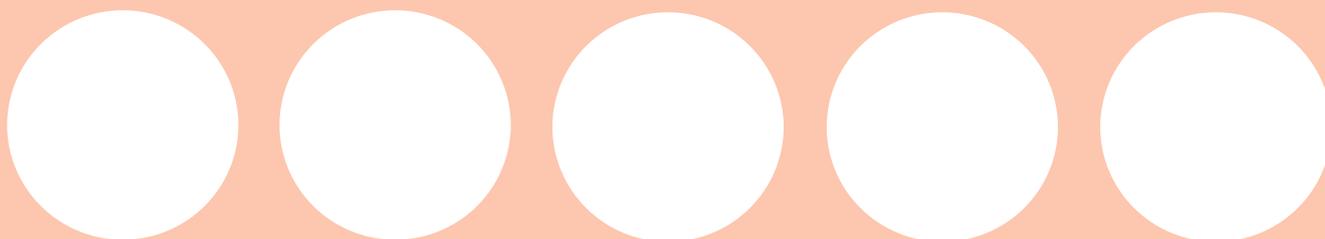
Empiezan por... 



@miauladept



Empiezan por... 



@miauladept



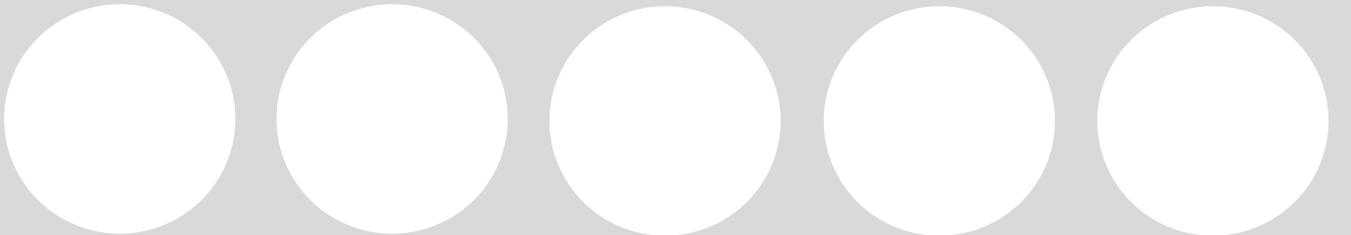
Empiezan por... **T**



@miauladepT



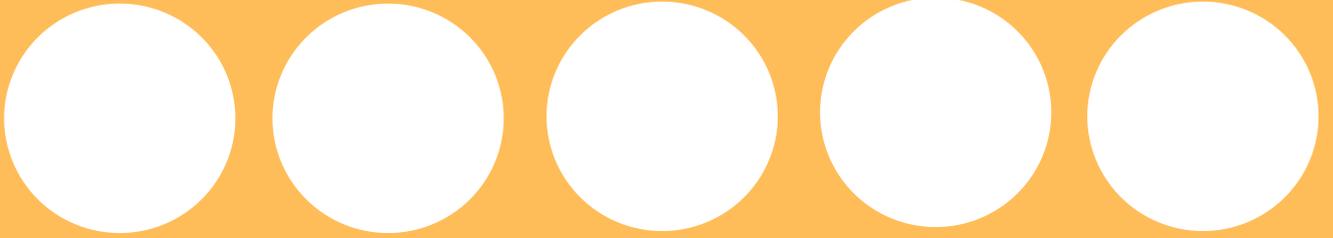
Empiezan por... **E**



@miauladepT



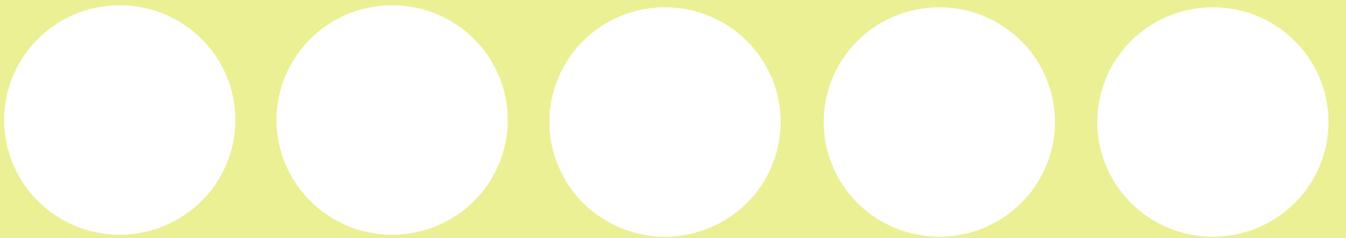
Empiezan por... **M**



@miauladept



Empiezan por... **I**



@miauladept



Empiezan por... **P**

Five empty white circles for writing the starting letter 'P'.

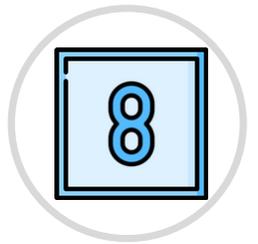
@miauladept



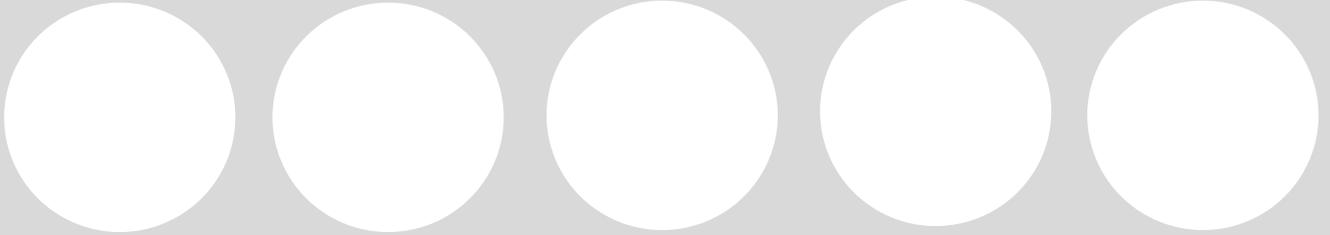
Empiezan por... **O**

Five empty white circles for writing the starting letter 'O'.

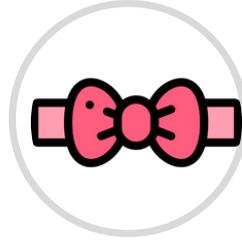
@miauladept



Empiezan por... **L**



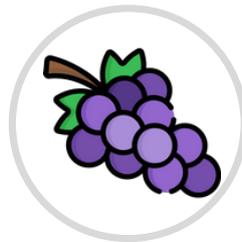
@miauladept



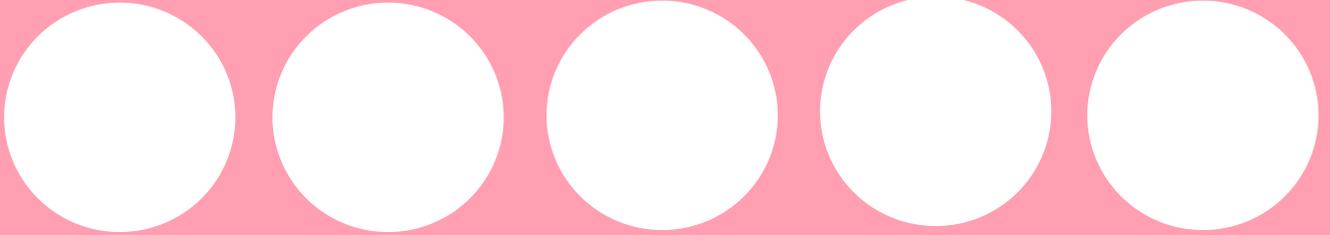
Empiezan por... **U**



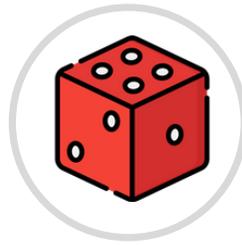
@miauladept



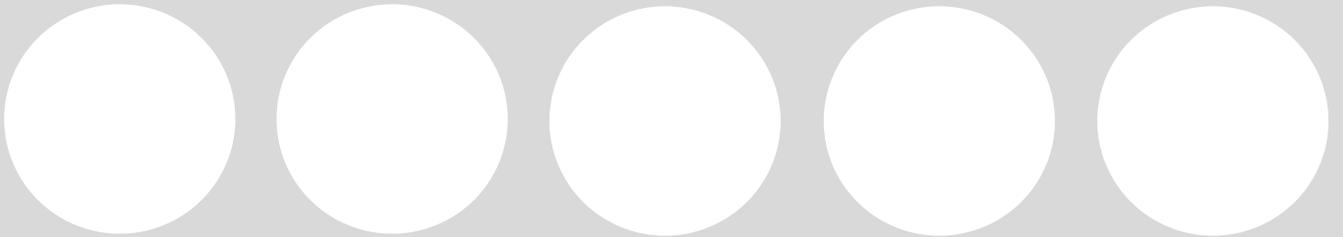
Empiezan por... **D**



@miauladept



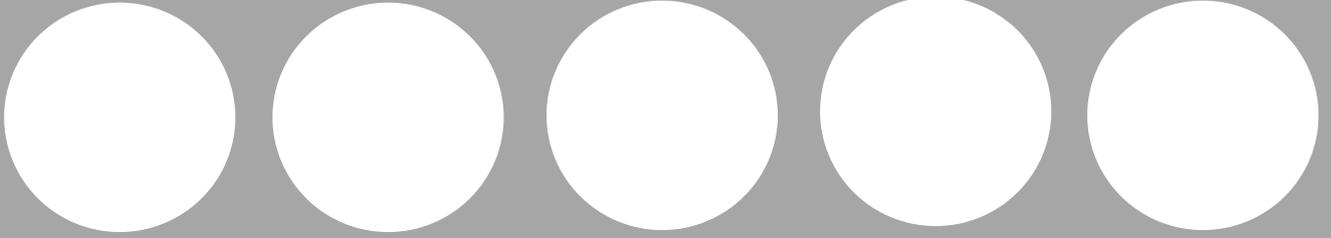
Empiezan por... **F**



@miauladept



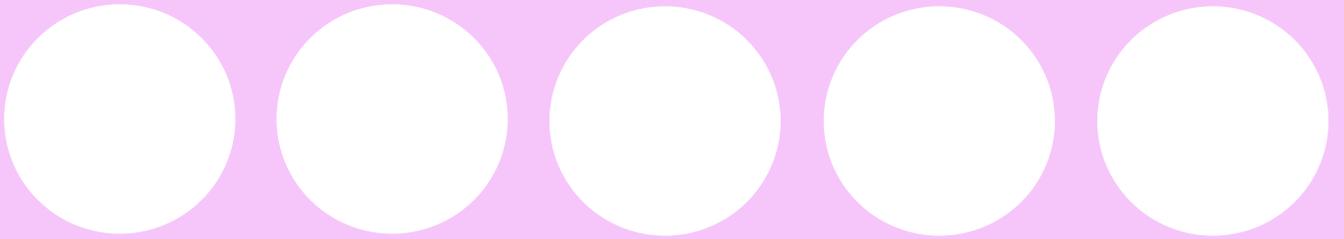
Empiezan por... **C**



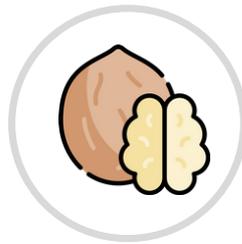
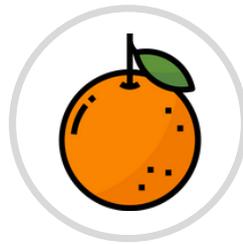
@miauladept



Empiezan por... **N**



@miauladept



Empiezan por... **J**

Five empty white circles arranged horizontally for writing the first letter of words starting with 'J'.

@miauladept



Empiezan por... **R**

Five empty white circles arranged horizontally for writing the first letter of words starting with 'R'.

@miauladept



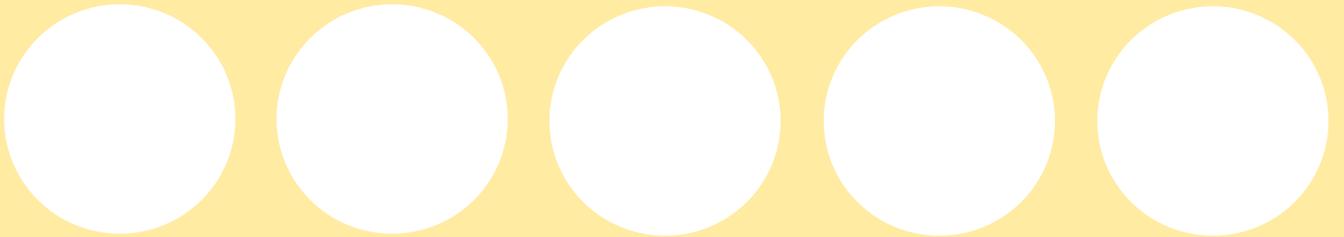
Empiezan por... **B**



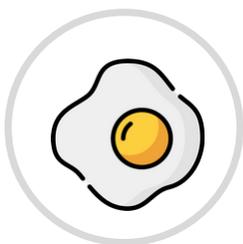
@miauladept



Empiezan por... **H**



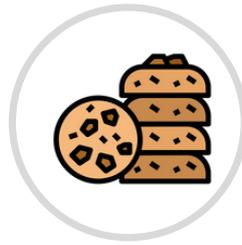
@miauladept



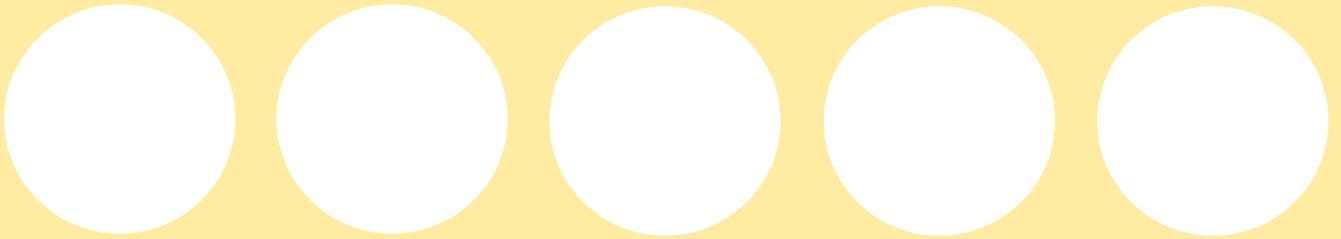
Empiezan por... **G**



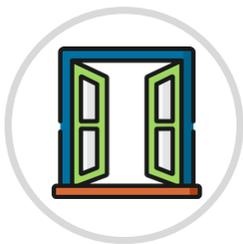
@miauladept



Empiezan por... **V**



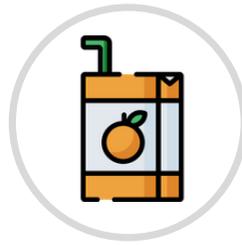
@miauladept



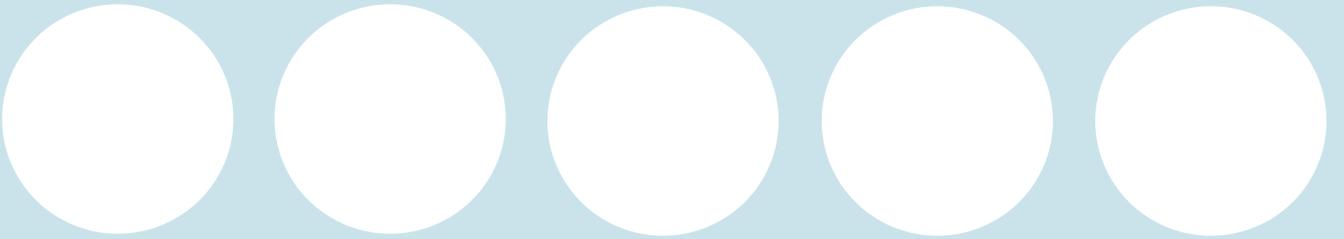
Empiezan por... **Z**



@miauladept



Empiezan por... **CH**



@miauladept

