

Por tanto, debemos de intentar que nuestros hijos/as sean capaces de cuidar de sí mismos, realizando tareas sencillas y actividades habituales, para resolver problemas de la vida cotidiana, aumentando el sentimiento de autoconfianza y la capacidad de iniciativa.

Para ello es fundamental el trabajo diario de la familia (como los principales responsables vuestros/as hijos/as) que debe iniciarse desde pequeños.



Sección de anécdotas

- Salida del otoño en Educación Infantil, el día 23 de noviembre hicimos un paseo por el pueblo donde recogimos hojas, frutos... con los que luego hicimos un montón de actividades.
- El día 27 celebramos el "Día del Maestro" en el Centro Social. Realizamos talleres divertidísimos que terminaron con un vídeo de "Slow Motion" en el que colaboraron todos y está en la web del Centro y en la revista digital Educar en CLM.
- Os informamos que el día 22 de diciembre celebraremos el tradicional festival de Navidad.

Los alumnos/as galardonados del mes ...

!!PREMIADOS!!	Noviembre
Ed. Infantil: Mario	4º de EP: Jara
1º- 2º de EP: Enma	5º de EP: Abel
3º de EP: Jehissel	6º de EP: Yara

Y la mejor clase... 3º de Primaria



Enhorabuena!!

CEIP SAN BERNABÉ

Trijueque

CURSO 2017-18

NOVIEMBRE



BOLETÍN FAMILIAS

Queridas familias, este mes nos dirigimos a vosotros con un boletín dedicado a como fomentar la autonomía personal de vuestros hijos.

El desarrollo de la autonomía personal de los niños/as debe ser un objetivo primordial tanto para la escuela como para las familias. Debemos conseguir que vuestros/as hijos/as se conviertan en hombres y mujeres totalmente autónomos y responsables, capaces de tomar sus propias decisiones y actuar en consecuencia.

BOLETÍN DEL MES DE NOVIEMBRE DE 2017- CEIP SAN BERNABÉ- TRIJUEQUE

Un niño/a autónomo/a es aquel que es capaz de realizar por sí mismo/a aquellas tareas y actividades propias de los niños/as de su edad (incluyendo tomar decisiones).

Por el contrario un niño/a poco autónomo/a es un niño/a muy dependiente que requiere ayuda de manera casi continua. Algunas características de estos niños/as son:

- Se muestran muy inseguros/as por el gran temor a equivocarse.
- Son menos creativos/as.
- Dependen mucho de sus padres-madres.
- Tienen baja resistencia a la frustración
- No saben realizar muchas de las actividades propias de su edad, o si saben realizarlas prefieren que las hagan otros/as por ellos/as.

A continuación os ofrecemos una serie de orientaciones para ayudaros a aumentar la autonomía personal de vuestros/as hijos/as. Sin embargo, antes de llevar a la práctica estos consejos debemos de tener en cuenta la edad del niño/a y su grado de madurez, adaptándolos a sus características y progresivamente ir aumentando el nivel de exigencia. (no es lo mismo un niño/a de 3 años que uno de 12).

Como norma general: todo lo que un niño/a puede hacer el solo/a "que no entrañe peligro", debe hacerlo por sí mismo/a (comer, vestirse, recoger, ...).



- Estimularles para que participen en actividades de tipo social y juegos de cooperación (actividades extraescolares, parque, juegos en grupo, ...).
- Realizar en casa reuniones familiares para tomar decisiones consensuadas (hacerles partícipes de esas decisiones), teniendo en cuenta que siempre hay límites innegociables.
- Favorecer que tomen sus propias decisiones y que se hagan responsables de sus aciertos y errores. Para ello es importante ofrecerles distintas alternativas para que elijan.
- Apoyarles en los fracasos. Los fracasos deben asumirse como una oportunidad para aprender. Debemos ayudarles a revisar los hechos y reflexionar sobre el trabajo realizado para que lleguen a una conclusión adecuada.
- En los niños/as son muy importantes los horarios y las rutinas (hacer las tareas todos los días a la misma hora, acostarse, comer, ...). Esto les da seguridad.
- Todos a una (por ejemplo, no vale con mamá lo hago yo y con papá no o viceversa)
- Dejar que manejen su tiempo de ocio, bajo la supervisión de los padres.
- No sobreproteger. Debemos dejar que maduren. No se les puede tratar como si fueran bebés toda su vida.



- Dejarle tiempo para que esté solo/a (jugando en su cuarto, haciendo las tareas, ...).
- Dar pequeñas responsabilidades acordes a su edad. Hacerlo con seriedad y mantenerlas en el tiempo. (recoger su cuarto, vestido y aseo personal, comida, ...)
- Enseñarles haciéndolo primero o con él/ella. Por ejemplo: lavarse los dientes con él, ayudarle a poner la mesa, ...
- Más que darles respuestas, es mejor enseñarle a buscar soluciones fuera de los padres. Puede ser bueno remitirles a otras instancias para buscar soluciones como libros, colegio, internet, ...
- Ejemplo de actividades que pueden hacer solos/as:
 - Los deberes
 - Comer
 - Vestirse
 - Recoger su cuarto
 - Poner la mesa
 - Ir al baño
 - Pequeños recados
 - Elegir su ropa
 - Etc.

