

Sección de anécdotas

- ◆ Se recuerda que sigue abierto el plazo (hasta el 11 de mayo) para realizar la beca de libros para todos los alumna@s de Primaria y primero de ESO.
- ◆ Como es tradición, el 5 de abril celebramos la jornada de Convivencia Minitrito con los alumna@s de Infantil de Trijueque y de Torija. Los alumna@s participaron conjuntamente en diferentes talleres organizados por el profesorado de ambos colegios.
- ◆ El día 24 de abril celebramos el día del libro donde Stibi nos narró dos cuentos en inglés. Lo paramos genial "cazando un oro" y "conociendo a Grifalo".
- ◆ Continuamos trabajando el huerto escolar con diversas actividades en la que participan todos los alumna@s de Primaria.
- ◆ Se han finalizado las actividades MUSÉ con los alumna@s. Volverán el día de la familia que tenderemos talleres para tod@s.
- ◆ Para una información actualizada sobre la vida de nuestro Colegio se puede visitar la página web: <http://ceip-sanbernabé.centros.castillalamancha.es/>

Los premios al "mejor alumno/a del mes"...

!!PREMIADOS!!	3º de EP: Jara
EI 3 años: Andrada	4º de EP: Daria
EI 4 y 5 años, y 1º de EP: lonela	5º de EP: Marcos
2º de EP: Analia	6º de EP: Héctor

Y la MEJOR CLASE ha sido: 3º de EDUCACIÓN PRIMARIA



C.E.I.P. SAN BERNABÉ - TRIJUEQUE
CURSO 2016 -17

BOLETÍN PARA LAS FAMILIAS

ABRIL



Todos somos conscientes de la importancia que tiene la lectoescritura, y cómo su buen desarrollo influye, no solo en el rendimiento académico, sino también en los demás aspectos de la vida. Por ese motivo, **es responsabilidad de todos (familia, escuela y el propio niño)** tratar de inculcar un buen hábito de lectura y el gusto por la misma desde los inicios de la educación infantil. Cada niño/a tiene su propio ritmo de aprendizaje, pero al final todos pueden llegar a leer de manera eficaz. Lo fundamental es conseguir una buena motivación para leer y mantenerla durante toda la vida. Un niño disfrutará leyendo cuando es competente en ello, y al mismo tiempo será más competente cuanto más lea. Hoy en día es más difícil lograr esto, debido a muchos factores (los medios audiovisuales como la televisión o los videojuegos, han ganado terreno a los libros, los adultos leemos menos y no damos ejemplo, etc), y por eso **debemos esforzarnos todos.**

En el Centro Educativo trabajamos para que nuestros alumnos, por un lado, logren las **destrezas adecuadas para un buen desarrollo de la lectoescritura** que les permita acceder a otros aprendizajes, y por otro, **inculcar el gusto por la lectura** a través de diferentes formas. Sin embargo, consideramos que no es suficiente, y por ello, **pedimos la colaboración de las familias**, sobre todo para crear unos buenos hábitos de lectura. Somos conscientes que muchas familias ya lo hacéis, y eso lo observamos en vuestros hijos. Sin embargo otros, aunque ponéis muy buena voluntad, nos habéis informado que no sabéis cómo hacerlo. Es por ello, que hemos querido dedicar este boletín para ofrecer una serie de pautas.

COMO FOMENTAR LA LECTURA EN CASA



1. **Ejercer de modelos.** Si los adultos leemos, ellos también leerán. Si ellos notan que nos gusta leer y que tratamos los libros con cuidado y respeto, ellos probablemente, harán lo mismo.
2. **Empezar desde pequeños.** No es necesario esperar a que el niño aprenda a leer para fomentar el gusto por la lectura. Con los niños más pequeños debemos realizar lecturas conjuntas. Leerle cuentos o historias, ayudará a que el niño asocie el hecho de leer a un acto placentero; asimismo, el niño, gracias a estas lecturas, comenzará a asociar los sonidos con las palabras, ampliará su vocabulario, en definitiva, adquirirá unas habilidades previas que hará que el posterior proceso de aprendizaje de la lectura sea más fácil.

3. **Leer todos los días.** Establecer un tiempo diario para la lectura. No tiene que ser periodos muy largos de tiempo (varía en función de la edad y la competencia lectora), pero si queremos crear un hábito debemos hacerlo todos los días.
4. **Fomentar el gusto por la lectura.** Debemos dejar al niño que elija sus lecturas en función de sus intereses e inquietudes (siempre que el nivel de la lectura sea semejante al suyo). Podemos guiar la elección, pero finalmente deben elegir ellos.
5. **Enséñales la utilidad de la lectura.** Además de ser una actividad placentera y de ocio, los niños deben conocer que la lectura es también una fuente de conocimiento (buscando en los libros las respuestas; leyendo el significado de una palabra en un diccionario, enseñándole una fotografía en un libro de aquello que desconoce, etc).
6. **Visitar periódicamente la biblioteca de nuestro municipio.** Que el niño se familiarice con los libros, aprenda a manejarlos y así estará construyendo un lazo con la lectura. Se sentirá más cercano al lugar y deseará volver muchas veces para elegir el libro que quiera.
7. **Participar en actividades de animación a la lectura de nuestra ciudad,** lecturas de cuentos, cuentacuentos, por ejemplo.
8. **Aprovechar las nuevas tecnologías,** especialmente la búsqueda por internet y las enciclopedias informatizadas, estos medios tienen la ventaja de tener el soporte audiovisual y suelen ser más motivadoras y enriquecedoras ya que permiten de forma más clara la interacción, al mismo tiempo que podemos enseñar a nuestros hijos a discriminar la información relevante de aquella que no lo es.
9. **Regalar libros.** Regalar un libro a un niño, de la misma manera que se regala cualquier otro juego o juguete, incluso darle la categoría de regalo especial, por ejemplo haciendo que regale el libros a sus amigos en sus cumpleaños, ayudará a que los pequeños identifiquen los libros como algo valioso e importante



10. **Dosifica el tiempo de otras actividades.** La televisión o los videojuegos son hoy en día dos de los principales enemigos de la lectura. La atracción que ejercen estas actividades sobre los niños provoca que otras menos "visuales", como la lectura, les parezcan aburridas y poco atractivas. Es recomendable que los padres limitemos el tiempo dedicado a la televisión o los videojuegos para dar a los libros más oportunidades como elemento de ocio.

La mayoría de los alumnos mejoran notablemente su fluidez lectora, y como consecuencia su comprensión y rendimiento académico cuando leen de manera habitual.

Sin embargo, hay ciertos alumnos que pueden presentar alguna dificultad especial. Si crees que es el caso de tu hijo/a ponte en contacto con el tutor/a del colegio. Te dirá cómo actuar, y en caso necesario, solicitará la colaboración del Equipo de Orientación y Apoyo que realizará una evaluación individualizada y rehabilitación de la lectoescritura si se considera necesario.



Trabajando en equipo, juntos desde casa y desde el colegio, conseguiremos que vuestras hijas, nuestros alumnos/as, mejoren sus competencias.