

## Jueves 02/4

### Lengua:

Pág. 160: Cuadro – Resumen.

Pág. 164: Lectura, Resumen/esquema.

Pág. 166; Ejer.: 3, 4 y 5.

### Matemáticas:

Página 137, Ex 4

Página 138, Ex 1 y 3.

### Inglés:

Copiar en el cuaderno el cuadro naranja Activity book Pag. 97 y 98 + ver vídeos.

<https://www.youtube.com/watch?v=YpZWeBILk6o> preguntas con did

<https://www.youtube.com/watch?v=bOzc-vF3jOQ> adverbio de frecuencia

[https://www.youtube.com/watch?v=xbilBh\\_DK9k](https://www.youtube.com/watch?v=xbilBh_DK9k) to be, presente simple

[https://www.youtube.com/watch?v=H2VfHb2qZQ4&list=PL72uVxapk7jYS2uoBMVdB2\\_speNboYvS0&index=42&t=0s](https://www.youtube.com/watch?v=H2VfHb2qZQ4&list=PL72uVxapk7jYS2uoBMVdB2_speNboYvS0&index=42&t=0s) superlativo

**Naturales:** ver vídeo de repaso de la célula, a ver si nos acordamos de los tipos de célula, partes de la célula, diferencias entre células animales y vegetales, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=6sZiURtKBN8>

## Viernes 03/4

### Matemáticas:

$$117,288 : 3,6 =$$

$$20,09 : 8,2 =$$

$$14 \times (2 + 3) - 25 =$$

$$19 : 8 + 3 \times 4 - 10 =$$

$$\frac{8}{24} + \frac{7}{36} =$$

$$\frac{9}{11} - \frac{3}{7} =$$

### Sociales:

- **Seguimos con el repaso de la Unidad:** pág. 104 ejercicios 1, 2, 3 y 5.

**Lengua:** Pág. 162-163: Prepara un informe. Tema a elegir por el alumno/a. Se llevará a cabo en el cuaderno entre 2 y 4 caras.

Pág. 167: 2, 3, 4, 5 y 7