

## Miércoles 15/4

### Matemáticas:

1. En un puerto han descargado el 80% de las 2500 cajas que había en el barco. ¿Cuántas cajas han descargado? ¿Cuántas cajas quedan?
2. En una clase de 24 alumnos de 6º de Primaria, 6 juegan al baloncesto. ¿Qué porcentaje de alumnos juegan al baloncesto?
3. Realiza la siguiente operación: Recuerda que primero se hacen los paréntesis. Para la división con comas en el dividendo debemos recordar que se hace como una división normal, pero cuando llegamos a la coma la ponemos en el cociente y seguimos dividiendo, puedes revisar tu cuaderno o bien el siguiente video para recordarlo <https://www.youtube.com/watch?v=TMQKC-p7pNE>.

$$37,92 : (4,36 + 3,64) =$$

### Lengua:

Pág. 154 y 155 lectura: "Lluvia de sombreros"

Pág. 156; Ejercicios: 1, 2, 4, 7 y 8

### Sociales:

- Página 105: ejercicios 8 y 9

## Jueves 16/4

### Lengua:

PDF – 10 MODELO A

### Inglés:

Rapaso present continuous:

1. ver este video.  
<https://www.youtube.com/watch?v=NlrYsA7ROGU>  
<https://www.youtube.com/watch?v=oqT3evE9k14>
2. Workbook page 91. Hacer ejercicios 1 y 2 en el cuaderno.

## Naturales:

Hacer los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 91.

## Matemáticas:

1. Alberto ha cargado 135 cajas en la furgoneta, lo que supone el 75% del total de las cajas del almacén. ¿Cuántas cajas había en el almacén?
  
2. Indica cuanto mide la siguiente barra en la realidad, recordando que 1 cm en el plano son 240 cm en la realidad.

Escala: 1 : 240



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1 Clasifica las palabras del cuadro.**

gordo	desempleado	poco agraciado	preso
parado	feo	recluso	rellenito

Tabú	Eufemismo	Tabú	Eufemismo
_____ ▶	_____	_____ ▶	_____
_____ ▶	_____	_____ ▶	_____

**2 Busca en cada oración una palabra tabú y sustitúyela por un eufemismo.**

- Ayer murió un conocido actor.  
\_\_\_\_\_
- Van a construir una cárcel en el pueblo.  
\_\_\_\_\_
- Los representantes de esos países se reunieron para poner fin a la guerra.  
\_\_\_\_\_

**3 Subraya las oraciones que no tienen ningún complemento.**

- Vendrán Rocío, Carmen y Teresa.
- Tú comes demasiados dulces.
- Sergio saludó al portero.
- Ven pronto.
- Nunca he hecho el pino.
- ¡Corre!
- Tengo frío.
- Escucha a tu hermano.
- Escribe tu nombre aquí.

**4 Escribe los nombres de los distintos complementos del verbo que conoces.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5 ¿De qué tipo es cada complemento destacado? Escribe CD o CI según corresponda.**

- Escribí una postal **a mis primos**. ▶ \_\_\_\_\_
- El gato **te** arañó un poco. ▶ \_\_\_\_\_
- He visto **a mis amigos** en la calle. ▶ \_\_\_\_\_
- El gato arañó la cara **a Pascual**. ▶ \_\_\_\_\_

**6** Analiza sintácticamente estas oraciones:

- La profesora de inglés nos hizo ayer un examen.    • Ellos han ganado el partido merecidamente.
- Dio la merienda a su hermano en el parque.        • Luis escucha ese programa de radio cada día.

**7** Añade dos complementos circunstanciales a cada oración.

- Jorge ve la televisión.

\_\_\_\_\_

- Javier riega las plantas.

\_\_\_\_\_

**8** Completa como quieras usando la puntuación adecuada.

- El alcalde afirmó rotundo \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ ¿Cuándo será el examen?

**9** Escribe una oración que contenga una enumeración anunciada por este grupo nominal:

cuatro países

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**10** Explica todo lo que sabes sobre la novela.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_