

## Soluciones matemáticas 30 al 1 de abril

### Lunes 30

Pag 133 Ex 1.

Es el área de un cuadrado de 1 Km de lado. Se utiliza para medir grandes superficies.

Pag 133 Ex 2.

Es una unidad de longitud equivalente a 1000m. se utiliza para expresar longitudes grandes. Profundidad media 4 Km.

Pag 133 Ex 3.

Hay unos 20 Km de distancia.

Pag 133 Ex 4.

El kilogramo es una unidad de masa equivalente a 1000g. La tonelada equivale a 1000 Kg. Se usan para medir masas.

Pag 133 Ex 1.

$$75 \text{ hm} = 75.000 \text{ cm}$$

$$4,25 \text{ dal} = 425 \text{ dl}$$

$$0,087 \text{ kg} = 870 \text{ dg}$$

$$314 \text{ cm} = 0,314 \text{ dam}$$

$$7.800 \text{ cl} = 0,78 \text{ hl}$$

$$625 \text{ mg} = 0,0625 \text{ dag}$$

$$0,25 \text{ dm} = 25 \text{ mm}$$

$$0,09 \text{ kl} = 9.000 \text{ cl}$$

$$132 \text{ dg} = 0,0132 \text{ kg}$$

### Martes 31

Ex 1 Pag 134

$$\left. \begin{array}{l} 0'16 \text{ km} = 1600 \text{ dm} \\ 2'5 \text{ km} = 2500 \text{ dm} \end{array} \right\} 1600 + 2500 = 4100 \text{ dm}$$
$$\left. \begin{array}{l} 0'7 \text{ dam} = 70 \text{ dm} \\ 4 \text{ m} = 40 \text{ dm} \\ 25 \text{ cm} = 2'5 \text{ dm} \end{array} \right\} 70 + 40 + 2'5 = 112'5 \text{ dm}$$
$$\left. \begin{array}{l} 0'09 \text{ hm} = 90 \text{ dm} \\ 6 \text{ dm} = 6 \text{ dm} \\ 340 \text{ mm} = 3'4 \text{ dm} \end{array} \right\} 90 + 6 + 3'4 = 99'4 \text{ dm}$$

$$\left. \begin{array}{l} 0'9 \text{ hl} = 9 \text{ dal} \\ 90 \text{ l} = 9 \text{ dal} \end{array} \right\} 9 + 9 = 18 \text{ dal}$$

$$\left. \begin{array}{l} 7 \text{ l} = 0'7 \text{ dal} \\ 45 \text{ dl} = 0'45 \text{ dal} \\ 340 \text{ cl} = 0'34 \text{ dal} \end{array} \right\} \begin{array}{r} 0'7 \\ 0'45 \\ + 0'34 \\ \hline 1'49 \text{ dal} \end{array}$$

$$\left. \begin{array}{l} 0'02 \text{ kl} = 2 \text{ dal} \\ 6 \text{ l} = 0'6 \text{ dal} \\ 7.500 \text{ ml} = 0'75 \text{ dal} \end{array} \right\} \begin{array}{r} 2 \\ 0'6 \\ + 0'75 \\ \hline 3'35 \text{ dal} \end{array}$$

$$\left. \begin{array}{l} 0'5 \text{ t} = 500 \text{ kg} \\ 4 \text{ q} = 400 \text{ kg} \\ 7 \text{ kg} = 7 \text{ kg} \end{array} \right\} 500 + 400 + 7 = 907 \text{ kg}$$

$$\left. \begin{array}{l} 30 \text{ hg} = 3 \text{ kg} \\ 75 \text{ dag} = 0'75 \text{ kg} \\ 900 \text{ cg} = 0'009 \text{ kg} \end{array} \right\} \begin{array}{r} 3 \\ 0'75 \\ + 0'009 \\ \hline 3'759 \text{ kg} \end{array}$$

$$\left. \begin{array}{l} 8 \text{ dag} = 0'08 \text{ kg} \\ 35 \text{ cg} = 0'0035 \\ 270 \text{ mg} = 0'00027 \end{array} \right\} \begin{array}{r} 0'08 \\ 0'0035 \\ + 0'00027 \\ \hline 0'08062 \text{ kg} \end{array}$$

Ex 4 Pg 135

$$\begin{array}{l} 2'97 \text{ kl} = 2970 \text{ l deposito} \\ 33 \text{ cl} = 0'33 \text{ l / lata} \\ 1'5 \text{ l / botella} \end{array}$$

$$2970 : 1'5 = 29700 : 15 = 1980 \text{ botellas}$$

$$2970 : 0'33 = 297000 : 33 = 9000 \text{ latas}$$

$$\left. \begin{array}{l} 8 \text{ km} = 80 \text{ hm} \\ 5 \text{ hm} = 5 \text{ hm} \end{array} \right\} 80 + 5 = 85 \text{ hm}$$

$$\left. \begin{array}{l} 12 \text{ km} = 120 \text{ hm} \\ 450 \text{ m} = 4'5 \text{ hm} \end{array} \right\} 120 + 4'5 = 124'5 \text{ hm}$$

$$\begin{array}{r} 124'5 \\ - 85 \\ \hline 039'5 \text{ hm entre Solana y Umbria} \\ 39'5 \text{ hm} = 395 \text{ dam} \end{array}$$

$$5t = 5000 \text{ kg}$$

$$3q = 300 \text{ kg}$$

$$85 \text{ kg} = 85 \text{ kg}$$

$$\left. \begin{array}{l} 5t = 5000 \text{ kg} \\ 3q = 300 \text{ kg} \\ 85 \text{ kg} = 85 \text{ kg} \end{array} \right\} 385 \text{ kg por contenedor}$$

$$385 \times 6 = 2310$$

$$5000 - 2310 = 2.690$$

Puede cargar otros 2.690 kg.

$$38'5 \text{ l de aceite}$$

$$8 \times 0'8 \times 0'75 = 6$$

$$\frac{3}{4} \text{ de } 1 \text{ l} = 1 \times 3 : 4 = 0'75 \text{ l/botella}$$

$$38'5 - 6 = 32'5$$

$$125 \text{ ml} = 0'125 \text{ l/frasca}$$

$$32'5 : 0'125 = 32500 : 125 = 260$$

Llena 260 frascas.

$$150.000 \text{ confetis}$$

$$150.000 \times 0'000005 = 0'75$$

$$5 \text{ mm} = 0'000005 \text{ km}$$

La cinta mide 0'75 km.

$$1'5 \text{ mg} = 0'0015 \text{ g}$$

$$1000 \times 0'0015 = 1'5$$

Contienen 1'5 g.

$$30 : 0'0015 = 300000 : 15 = 20.000$$

Habrán para 20.000 yogures.

$$1'5 \text{ mg} = 0'015 \text{ dg}$$

$$2 \times 365 = 730 \text{ yogures al año.}$$

$$730 \times 0'015 = 10'95 \text{ dg al año.}$$

Miércoles 1

P. 136 Ex 2

$3\text{h } 48\text{min}$	$1\text{h } 37\text{min } 25\text{sec}$	$5\text{h } 0\text{min } 29\text{sec}$
$+ 2\text{h } 57\text{min}$	$+ 3\text{h } 48\text{min } 49\text{sec}$	$+ 4\text{h } 51\text{min } 56\text{sec}$
<hr/>	<hr/>	<hr/>
$5\text{h } 105\text{min}$	$4\text{h } 85\text{min } 74\text{sec}$	$9\text{h } 51\text{min } 85\text{sec}$
$6\text{h } 45\text{min}$	$4\text{h } 86\text{min } 14\text{sec}$	$9\text{h } 52\text{min } 25\text{sec}$
	$5\text{h } 26\text{min } 14\text{sec}$	

$1^\circ 37' 25''$	$5^\circ 29'$	$3^\circ 37' 29''$
$+ 3^\circ 48' 49''$	$+ 4^\circ 51' 56''$	$+ 3^\circ 48' 52''$
<hr/>	<hr/>	<hr/>
$4^\circ 85' 74''$	$9^\circ 80' 56''$	$6^\circ 85' 81''$
$4^\circ 86' 14''$	$10^\circ 20' 56''$	$6^\circ 86' 21''$
$5^\circ 26' 14''$		$7^\circ 26' 21''$

Ex 3 Pág 137

$4\text{h } 12\text{min}$	$\Rightarrow$	$3\text{h } 72\text{min}$	$\left $	$6\text{h } 16\text{min } 85\text{sec}$
$- 2\text{h } 39\text{min}$		$- 2\text{h } 39\text{min}$		$6\text{h } 17\text{min } 25\text{sec}$
<hr/>		<hr/>		<hr/>
		$1\text{h } 33\text{min}$		$- 3\text{h } 9\text{min } 48\text{sec}$
				<hr/>
				$3\text{h } 7\text{min } 37\text{sec}$

$52^\circ 37' 16''$	$\Rightarrow$	$51^\circ 67' 16''$	$\Rightarrow$	$51^\circ 66' 76''$
$- 41^\circ 38' 50''$		$- 41^\circ 38' 50''$		$- 41^\circ 38' 50''$
<hr/>		<hr/>		<hr/>
				$10^\circ 28' 26''$
$90^\circ 0' 20''$	$\Rightarrow$	$89^\circ 60' 20''$	$\Rightarrow$	$89^\circ 59' 80''$
$- 78^\circ 45' 30''$		$- 78^\circ 45' 30''$		$- 78^\circ 45' 30''$
<hr/>		<hr/>		<hr/>
				$11^\circ 14' 50''$

## Soluciones Naturales del 30 al 3 de abril

### Lunes 30 de marzo

Comprueba lo que sabes (test)

1.b    2.c    3.b    4.a    5.a    6.a    7.c    8.a    9.c    10.c

## CORRECCIÓN EJERCICIOS DE SOCIALES, 30-1 DE ABRIL

### 31 DE MARZO

- Página 102: ejercicio 1
  - En Cádiz, el 19 de Marzo de 1812
  - No, ya que existía una constitución, es decir, una monarquía constitucional y no absolutista.
  - A la constitución de 1812, denominada “la Pepa”, debido a la fecha y a los diferentes artículos.
- Página 102: ejercicio 2
  - En España reinaba José Bonaparte, y en Francia su hermano, Napoleón.
  - Si
  - La Guerra de la Independencia contra los franceses, que terminó con la expulsión de los franceses en 1814.
  - Fernando VII

### 1 DE ABRIL

- Página 103: ejercicio 1:
  - En 1808; Independencia; 6 años; francesa.
  - Constitución; derechos; Fernando VII; Absolutismo; colonias.
  - De sucesión; Isabel II; Carlistas.
  - Amadeo de Saboya; República; presidente; pronunciamiento militar; Alfonso XII; La Restauración.
  - Conservadores; liberales; Carlistas.
  - Cuba, Puerto Rico y Filipinas.
- Página 103: ejercicio 2 (con la tabla).
  - La clase alta. Estaba formada por las personas más ricas: la aristocracia y la burguesía. La aristocracia poseía grandes extensiones de tierra y la burguesía las fábricas, bancos o los comercios.

- La clase media. Estaba formada por pequeños comerciantes y empresarios, pequeños propietarios de tierras y algunos profesionales, como médicos, abogados, funcionarios...

La clase baja. Tenía pocos recursos económicos. La formaban campesinos y obreros. Los campesinos trabajaban las tierras, y los obreros trabajaban en las fábricas a cambio de un salario.

## Lunes 30/3

**Lengua:** Plan de mejora - PDF

### **Ficha 1:**

1. Siglas.  
Precio de Venta al Público.  
Impuesto sobre el Valor Añadido.  
Enseñanza Secundaria Obligatoria.  
Documento Nacional de Identidad.  
Inspección Técnica de Vehículos.
2. Siglas: PIN, AMPA, ONG, AVE, NIF.  
Abreviaturas: Avda., Dr., Dña., nº., C/.
3. OMS, UE, ONU.
4. Respuesta libre.

### **Ficha 2:**

1. Juega: predicado verbal. (PV)  
Es: predicado nominal. (PN)  
Tiene: predicado verbal.  
Trabaja: predicado verbal.  
Parecía: predicado nominal.  
Come: predicado verbal
2. Respuesta tipo: Emilio bebe agua mineral. Susana trabaja en un museo. Sandra pinta un cuadro.
3. Respuesta tipo: Los sábados estamos siempre en el campo. Yo soy el mayor de mis hermanos. Mis primos parecen tranquilos.
4. **Es** el profesor de mi amigo. **Estaban** seguras de la victoria. **Parecen** chicos muy simpáticos.

### **Ficha 3:**

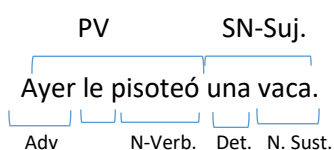
1. Respuesta libre.
2. Jesús, ¿me puedes acercar el pan?  
Señora, cuidado con el escalón.  
Niños, quiero que os acerquéis aquí.  
No me digas eso, Juan, que me ruborizo.  
Buenas tardes, Paloma.  
¿Ha venido ya Ana?  
Me gustaría ir contigo, Javier.
3. El espectáculo duró mucho tiempo, no obstante, a mí no me dio esa impresión y me encantó.  
Todas mis amigas tienen algo especial: Paloma, su increíble sentido del humor; Ana, lo de ser tan responsable; Bea, su enorme sensibilidad; y Patricia, su extraordinario ingenio.  
Salimos pronto; pero nos entretuvimos hablando con todos los que encontrábamos en la calle.
4. El médico me recomendó comer mucho para recuperar fuerzas; para hidratarme, beber abundante líquido; y para estar tranquilo, dormir mucho. La prueba es difícil, pero tengo la confianza de que podré superarla sin ningún problema.

## Martes 31/3

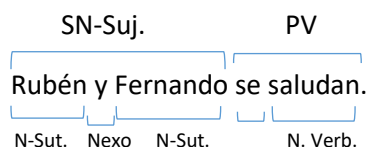
**Lengua:** PDF – Modelo A

1. Alta Velocidad Española.  
Documento Nacional de Identidad.  
Impuesto sobre el Valor Añadido.
2. Estas ONG realizan una labor muy importante.  
Mis PIN son muy fáciles de recordar.
3. Se forman escribiendo palabras de forma acortada.  
Sirven para economizar tiempo y espacio en la escritura. Respuesta libre.
4. Respuesta tipo: El predicado nominal (PN) es el que contiene un verbo copulativo y el verbal, el que tiene como núcleo un verbo distinto de SER, ESTAR o PARECER.  
Predicativas.
5. Respuesta libre.
6. Un bebé muy risueño.  
Muy tranquilo.  
Bastante viejo.  
El más importante del museo.
7. Respuesta libre.
8. Se escribe coma para separar los elementos de las enumeraciones. Respuesta libre.  
Se escribe punto y coma para separar los elementos de una enumeración cuando alguno ya lleva coma. Respuesta libre.
9. Como actividad extraescolar, Roberto no sabe si elegir guitarra, yudo o chino.  
Tenía fiebre, pero bajó a jugar.
10. Es un texto en el que el autor defiende una idea o una opinión y la justifica. Respuesta libre.

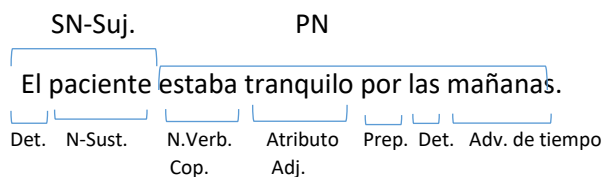
**Analiza las siguientes oraciones:**



Verbo PISOTEAR: 1ª Conjugación, Pret. Perf. Simple (Ind.), 3ª persona de singular.

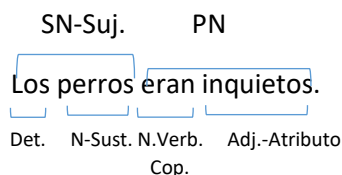


Verbo SALUDAR: 1ª Conjugación, Presente (Ind.), 3ª persona de plural.





Verbo ESTAR: 1ª Conjugación, Pretérito imperfecto (Ind.) 3ª persona de singular.



Verbo SER: 2ª conjugación, Pretérito imperfecto (Ind.), 3ª persona de plural.

## Miércoles 01/4

**Lengua:** Página 157: Resumen del cuadro: “Palabra tabú”

Las **palabras tabú** son aquellas que evitamos usar porque son malsonantes u ofensivas. Se pueden utilizar en situaciones de confianza y no es contextos más formales. Empleamos otras llamadas **eufemismos**.

Pág. 158-159: lectura y resumen/esquema.

### **EL PREDICADO VERBAL. LOS COMPLEMENTOS.**

Estructura del predicado verbal.

El **verbo** es el núcleo del **predicado verbal**, excepto los copulativos SER, ESTAR y PARECER que lo son del **predicado nominal**.

El predicado puede estar formado solamente por el verbo o, el verbo con uno o varios grupos de palabras que funcionan como **complementos**.

Son complementos del verbo: - Complemento directo (CD)  
- Complemento indirecto (CI)  
- Complemento circunstancial (CC)

El complemento directo.

El CD nombra a la persona, animal o cosa que recibe la acción del verbo.

La función de CD la desempeña el **grupo nominal**.

Si nombra a una persona, suele ir precedido de la preposición **a**.

Los **pronombres átonos** ME, TE, SE, LO, LA, NOS, OS, LOS, LAS pueden desempeñar la función de CD.

El grupo nominal que funciona como CD, puede **sustituirse** por los **pronombres** LO, LA, LOS, LAS.

El complemento indirecto.

El CI nombra al destinatario de la acción expresada por el verbo más el CD.

El **grupo nominal** que funciona como CI suele llevar delante la preposición **a**.

Puede sustituirse por los **pronombres** LE o LES.

Los **pronombres átonos** ME, TE, LE, NOS, OS, LES y SE también pueden funcionar como CI.

NO CONFUNDIR EL **C.D.** CON EL **C.I.**

El complemento circunstancial.

El CC expresa las circunstancias de la acción verbal: **tiempo, lugar, modo, cantidad, compañía, instrumento.**

La función de CC la puede desempeñar un grupo nominal, **con o sin preposición**, y un **adverbio.**

**Pág. 159;**

1. Núcleos: a) regaló; b) ayuda; c) vieron; d) habló.

Complementos: a) su bicicleta; a Daniel. b) siempre, a sus compañeros. C) a sus primos, en la piscina, el sábado por la tarde. D) con ella, en el recreo.

2. A) la avería del coche (la).

B) Esos árboles del jardín (los)

C) Un delicioso helado (lo)

D) A la clase (la)

E) Unos patines nuevos (los)

3. Mónica llevó pasteles a sus compañeras.

Ese dibujante nos hizo una caricatura.

Yo devolví el bolígrafo a Marcos.

Mi hermano me cosió un botón.

Ellos pidieron ayuda al monitor.

4. Respuesta tipo:

Mónica les llevó pasteles.

Yo le devolví el bolígrafo.

Ellos le pidieron ayuda.

5. El próximo lunes (de tiempo).

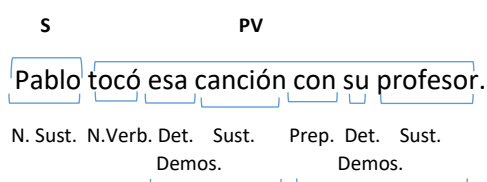
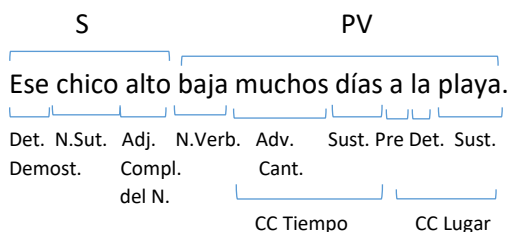
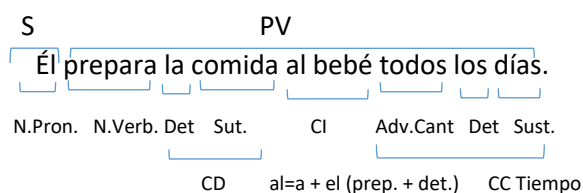
En mi casa (de lugar), varias veces (de cantidad)

Despacio (de modo), por esa carretera (de lugar)

En su despacho (de lugar)

Con mi padre (de compañía)

7. Analiza sintácticamente:



CD

CC Compañía