

SOLUCIONES EXAMEN TEMA 8 MATEMÁTICAS JUEVES 26 DE MARZO

1.

	1	2	4	5	7	9
$\times 7$	7	14	28	35	49	63

$7:1=7$     $7 \times 2=14$     $7 \times 4=28$   
 $7 \times 5=35$     $7 \times 7=49$     $7 \times 9=63$

	3	5	8	9	10	15
$\times 9$	27	45	72	81	90	135

$72:8=9$     $3 \times 9=27$     $45:9=5$   
 $9 \times 9=81$     $9 \times 10=90$     $9 \times 15=135$

2.

$\times 50$	Nº sillas	1	4	5	6	9	12
	Precio	50	200	250	300	450	600

4 sillas valen 200€    $\frac{200}{4} = 50$     $5 \times 50 = 250$   
 $6 \times 50 = 300$     $9 \times 50 = 450$     $12 \times 50 = 600$

$\times 125$	Nº mesas	1	2	3	4	6	8
	Precio	125	250	375	500	750	1.000

2 mesas valen 250€    $\frac{250}{2} = 125$     $3 \times 125 = 375$   
 $4 \times 125 = 500$     $6 \times 125 = 750$     $8 \times 125 = 1000$

6 sillas y 1 mesa =  $300 + 125 = 425$ €  
 12 sillas y 3 mesas =  $600 + 375 = 975$ €

3.

En 6º hay 25 alumnos  
El 60% han aprobado matemáticas  
De los aprobados, el 60% eran chicas  
¿Cuántas chicas han aprobado?

$$\frac{60}{100} \times 25 = \frac{60 \times 25}{100} = \frac{1500}{100} = 15 \text{ alumnos han aprobado}$$
$$\frac{60}{100} \times 15 = \frac{60 \times 15}{100} = \frac{900}{100} = 9 \text{ chicas han aprobado}$$

4.

Hay 220 alumnos. → Son el 100% del alumnado.  
El 60% viven a menos de 500 Km.  
El 25% viven a más de 550m y menos de 2 Km.  
El resto vive a más de 2 Km

$$60\% + 25\% = 85\%$$
$$100\% - 85\% = 15\% \text{ de las alumnas viven a más de 2 Km}$$
$$\frac{15}{100} \times 220 = \frac{15 \times 220}{100} = \frac{3300}{100} = 33 \text{ alumnas viven a más de 2 Km}$$

5.

En 2013 recorría 350km en 1 día.  
 En 2014 recorría un 12% más que en 2013.  
 En 2015 recorría un 5% menos que en 2014.

$$\frac{12}{100} \times 350 = \frac{12 \times 350}{100} = \frac{4200}{100} = 42 \text{ km recorrió más}$$

$$350 + 42 = 392 \text{ km recorrió en 2014.}$$

$$\frac{5}{100} \times 392 = \frac{5 \times 392}{100} = \frac{1960}{100} = 19'6 \text{ km recorrió menos}$$

$$392 - 19'6 \text{ km} = 372'4 \text{ km recorrió al día en 2015.}$$

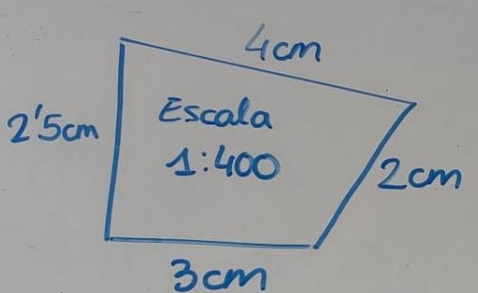
$$\frac{7}{100} \times 350 = \frac{7 \times 350}{100} = \frac{2450}{100} = 24'50$$

$$350 + 24'50 = 374'5 \text{ km.} \rightarrow \text{No era un 7\% más que en 2013}$$

6.

A)

ESCALA  
 1cm en el dibujo son 400cm en la realidad.



El perímetro es la suma de sus lados  
 $4 + 2 + 3 + 2'5 = 11'5 \text{ cm}$   
 $11'5 \times 400 = 4600$

$$\begin{array}{r} 400 \\ \times 11'5 \\ \hline 2000 \\ 4000 \\ 4000 \\ \hline 46000 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \text{m} \quad \text{dm} \quad \text{cm} \quad \text{mm} \\ \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \\ \text{:10} \quad \text{:10} \\ \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \\ \text{:100} \end{array}$$

$4600 : 100 = 46 \text{ m}$

B)

**ESCALA**  
 1 cm en el dibujo  
 Son 2.500 cm en la realidad.

El perímetro es la suma de todos sus lados.  
 $4 + 1'5 + 2 + 1'5 + 2 + 2 + 2 = 15$   
 $15 \times 2.500 = 37500 \text{ cm}$

$\begin{matrix} \text{m} & \text{dm} & \text{cm} \\ \swarrow & \swarrow & \swarrow \\ & :10 & :10 \\ & & :100 \end{matrix}$

$37500 : 100 = 375 \text{ m}$

7.

	Horas	1	4	7
x600 ↳	Piezas	600	2400	4200

$\begin{array}{r} 2400 \text{ } \overline{) 4200} \\ \underline{000} \quad 600 \end{array}$

6 máquinas trabajando 7 horas harán  
4200 piezas

6 máquinas hacen 600 piezas en 1 hora.  
 $600 : 6 = 100$  piezas hace 1 máquina en 1 hora.  
 Si se rompe una máquina tengo 5 máquinas.  
 $5 \times 100 = 500$  piezas hacen 5 máquinas en 1 hora.  
 $500 \times 4 = 2000$  piezas harán  
 5 máquinas en 4 horas.

8.

Hay 50 invitadas.  
 El 40% son de pelo moreno.  
 El 80% son chicas.

$\frac{40}{100}$  de 50 =  $\frac{40 \times 50}{100} = \frac{2000}{100} = 20$  invitadas tienen el pelo moreno.

$\frac{80}{100}$  de 50 =  $\frac{80 \times 50}{100} = \frac{4000}{100} = 40$  invitadas son chicas

$50 - 40 = 10$  invitadas son chicos. Como 20 invitadas tienen el pelo moreno  $\rightarrow$  como mínimo 10 chicas son morenas

┌	10	20	┐
x 5	50	100	: 5
└			┘

Si de 50 invitadas, como mínimo hay 10 chicas morenas del 100% de invitadas

$\frac{100}{100} \frac{15}{20} \rightarrow$  Son un 20% del total

9.

Presupuesto para cambiar la caldera

IVA  $\rightarrow \frac{21}{100} \times 2131 = \frac{21 \times 2131}{100} = \frac{44751}{100} = 447'51 \text{€}$

$2131 + 447'51 = 2578'51 \text{€}$  cuesta cambiar la caldera.

$\frac{25}{100} \times 11720'50 = \frac{25 \times 11720'50}{100} = \frac{293012'5}{100}$

$= 2930'125 \rightarrow 2930'13 \text{€}$  se pueden gastar.

$2930'13 > 2578'51 \rightarrow$  Pueden cambiar la caldera

10.

Escala  $1\text{cm} \rightarrow 180\text{Km}$   
 $1\text{cm}$  en el mapa son  $180\text{Km}$   
en la realidad

- Madrid- Alicante  $\rightarrow 2\text{cm}$   
 $2 \times 180 = \underline{360\text{Km}}$
- Madrid- A Coruña  $\rightarrow 2'5\text{cm}$   
 $2'8 \times 180 = \underline{504\text{Km}}$
- Madrid- Zaragoza- Barcelona  
 $\underbrace{1'6\text{cm} + 1'3\text{cm}} = 2'9\text{cm}$   
 $2'9 \times 180 = \underline{522\text{Km}}$

## Soluciones de naturales 26 y 27 de marzo

### 26 de marzo

Ex 11.

- a. Esférico: coco
- b. Alargada: bacilo.
- c. De coma: vidrio.
- d. En espiral: espirilo

Ex 12.

- a. Reino de los protoctistas
- b. Reino de los hongos.
- c. Reino de las bacterias.

### CORRECCIÓN EJERCICIOS DE SOCIALES. SEMANA 26-27 DE MARZO

- Página 101: ejercicio 2
  - Es una generación de escritores que surgió, entre otras cosas, debido a la pérdida de las últimas colonias españolas. Estos escritores solían escribir con pesimismo debido a las circunstancias, y algunos de ellos son: Pío Baroja, Miguel de Unamuno, Antonio Machado y Ramón María del Valle-Inclán.

**Jueves 26/03/2020**

Página 150:

2. OMS. ITV. ESO. NIF.

4. Copulativas:

- Hoy estaban todos un poco cansados.
- El director parece enfadado.
- Esta es mi perrita Lili.

Predicativas:

- Me encanta ir al campo en otoño.
- Creo que no tengo deberes para mañana.
- En verano iremos unos días a la playa.

5. Respuesta libre.

7. Sal a la pizarra, María.

- Marisa García, la famosa arqueóloga, dará una conferencia en el colegio.
- El sándwich vegetal lleva tomate, huevo duro, lechuga y salsa mahonesa.
- Andrés, llévate a casa mi móvil, esta bolsa y la cartera de Ana.
- Este sofá me gusta bastante; sin embargo, prefiero comprar aquel otro porque parece más cómodo y está mejor de precio.

**Verbos:** la solución se encuentra en el libro pequeño, en las últimas páginas.

Analiza las siguientes **oraciones**:

- César se jactaba de sus conquistas en las Galias.  
S PV  
N N prep. Det. N. Sust. Prep. Det. N  
Pos.

- Evidentemente, el ganador será premiado pronto.  
PV S PV  
Adv. Det. N. Sust. N. Verb. Adv.

- ¿Es Toby la mascota de la clase?  
PN S PN  
N. Verb. N. Sust. Det. N. Sust. Prep. Det. N. Sust.  
Cop. Atributo

- Con los años te has vuelto un gruñón. (Sujeto E./T./O. Tú)  
PN  
Prep. Det. N. Sust. N Det. N. Adj.



**Viernes 27/03/2020**

Página 151:

1. Respuesta libre.
2. Etc.; chistara.
3. Tengo sueño, pero no puedo dormir. ¿Quieres un refresco o un té?
4. Respuesta tipo:
  - Te estaré esperando aquí a las seis.
  - Me gusta también el pescado.
  - En casa nos reímos mucho.
  - Mis padres se marchan mañana de viaje.
  - Juan está haciendo los deberes despacio.
5. Respuesta tipo:
  - Palillo, sombrilla.
  - Hay, rey, voy, muy.
  - Hierro, huerto.
  - Expatriar, extraoficial.
6. Un **pareado** es una estrofa de dos versos que riman entre sí.  
**Rima consonante.**  
El **cuento** es un relato breve, con una acción sencilla, un marco narrativo breve y personajes esquemáticos.

**Verbos:** la solución se encuentra en el libro pequeño, en las últimas páginas.