

Soluciones naturales 23 y 25 de marzo.

23 de marzo

Ex 1.

- a. El micelio es una red de hilos de los hongos que crece por el suelo y se ocupa de absorber el alimento.
- b. La seta es la parte reproductora de un tipo de hongos.
- c. Las esporas se forman en la seta de los hongos y dan lugar a nuevos hongos.

Ex 3.

- a. "A" pertenece al grupo de los hongos con setas y "B", al grupo de hongos que se reproducen con otras estructuras.
- b. Diferencias: El modo en que se reproducen. Semejanzas: Ambos son hongos pluricelulares.

Ex 4.

- a. Materia orgánica que sirve de alimento.
- b. Que no recibirían la materia orgánica necesaria para poder vivir.

Ex. 5

- a. El champiñón es un alimento para las personas. Es una relación beneficiosa para las personas.
- b. El pie de atleta es una enfermedad de la piel de las personas producida por un hongo. Es una relación perjudicial.
- c. La levadura se utiliza para cocinar algunos platos, como los bizcochos. Es una relación beneficiosa.

25 de marzo

Ex 6.

Los hongos pueden vivir en el suelo o sobre plantas o sobre animales que parasitan.

Ex 7.

- a. Pertenecen al reino de los protocistas.
- b. Son unicelulares, viven en medios acuáticos y se alimentan de otros seres vivos.
- c. Se diferencian en el modo de desplazarse y de capturar el alimento. La ameba (A) se mueve y captura su alimento por pseudópodos; el paramecio (B) se desplaza gracias a los cilios; el tripanosoma (C) se desplaza por el movimiento del flagelo, y la vorticela (D) vive fija al suelo, pero atrae el alimento gracias a sus cilios.

Ex 9.

Los protozoos pueden provocar enfermedades a las personas, por tanto, se trata de una relación perjudicial.

Ex 10

- a. Las algas pertenecen al reino de los protocistas.
- b. Unicelulares y pluricelulares; dentro de estas, las algas verdes, las rojas y las pardas.

- c. Las algas presentan células parecidas a las plantas, viven en medios acuosos y fabrican su alimento.
- d. Dentro de las algas se diferencian dos grupos: las algas unicelulares y las pluricelulares.

CORRECCIÓN EJERCICIOS DE SOCIALES. SEMANA 23-25 DE MARZO

- Página 99: ejercicio 2
 - Se distinguen en que en la sociedad estamental quien tenía más poder (después del rey), eran la nobleza y el clero.
- Página 99: ejercicio 3
 - Respuesta libre.
- Página 100: “trabaja con la imagen”
 - Primera respuesta: la primera, correspondiente a la puerta de Toledo (en Madrid), debido a su estilo neoclásico muy similar al de la Antigua Roma.
 - Segunda respuesta: en la segunda y en la tercera. Abundan los elementos curvos en la casa Milá de Gaudí, muy característicos de su particular estilo.
- Página 101: ejercicio 1
 - Uno de los grandes artistas de la historia del arte. Fue pintor de la corte y retrató a reyes como Carlos IV o Fernando VII. Pero también pintó escenas populares como fiestas o vendimias.

Lunes 23

P.128 Ex 9
1 hora y 40 min = 100 min.
 $200 : 100 = 2$

minutos	100	50		
piezas	200		250	400

50 minutos \rightarrow 100 piezas.
250 piezas \rightarrow 125 minutos.
400 piezas \rightarrow 200 minutos.

P.129 Ex 9

25	
250	100

$250 : 25 = 10$
 $100 : 10 = 10\%$ claveles

50	
250	100

$250 : 50 = 5$
 $100 : 5 = 20\%$ petunias.

$20\% + 10\% = 30\%$
 $100\% - 30\% = 70\%$ pensamientos.

P.129. Ex 10

Villares $3500 + \left(\frac{10}{100} \text{ de } 3500\right) = 3850 \text{ hab.}$

Robleda $5000 + 10\% \text{ de } 5000 = 5.500 \text{ hab.}$

Sauceda $4200 + 0'10 \text{ de } 4200 = 4.620 \text{ hab.}$

* Las tres formas son correctas.

P.129 Ex 10

Villares $3850 - \frac{8}{100} \text{ de } 3850 = 3542 \text{ hab.}$

Robleda $5.500 - 10\% \text{ de } 5500 = 4950 \text{ hab.}$

Sauceda $4620 - 0'05 \times 4620 = 4.389 \text{ hab.}$

P.129 Ex 12

$$200 - 20\% \text{ de } 200 = 160$$

$$160 + 20\% \text{ de } 160 = 192$$

No era el mismo, el segundo precio es menor que el primero.

$$21'124 - (3'4 + 2'6) : 3 =$$

$$21'124 - 6 : 3 =$$

$$21'124 - 2 = 19'124$$

$$8'4 \times 25 : 0'003 =$$

$$21 : 0'003 = 7.000$$

$$\begin{array}{r} 21000 \\ \underline{00} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{3} \\ 7000 \end{array}$$

Martes 24

P.131 Ex 2.

- $606.199 < 650.098 < 650.134 < 660.001$
- $\frac{5}{12} < \frac{9}{8} < \frac{8}{6}$
- $\frac{2}{10} < 0'25 < \frac{27}{100}$
- $3'576 < 3'58 < 3'584 < 3'59 < 3'6$

P.131 Ex 3.

- $\frac{1}{3} + \frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{4}{12} + \frac{9}{12} - \frac{6}{12} = \frac{7}{12}$
- $\frac{2}{5} \times \frac{1}{2} + \frac{3}{5} = \frac{2}{10} + \frac{6}{10} = \frac{8}{10}$
- $\frac{1}{7} + \frac{1}{6} - \frac{1}{3} = \frac{1}{7} + \frac{2}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{7}$

P.131 Ex 5

Roja $10'76 - 2'4 = 8'36$

Verde $23'5 - (0'35 + 8'674) = 14'476$

Azul $12'7 + 0'54 = 13'24$

Naranja $40 - (23'4 + 9'8 + 2'765) = 4'035$

P.131 Ex 6

$$0'98 \times 10 = 9'8$$

$$1'9 \times 100 = 190$$

$$2'94 \times 1000 = 2940$$

$$8'4 : 10 = 0'84$$

$$112'3 : 100 = 1'123$$

$$9'76 : 1000 = 0'00976$$

Miércoles 25

P.131 Ex 8

$$17:0'2 = 85 \text{ monedas de } 20c.$$

$$8'05:0'05 = 161 \text{ monedas de } 5c.$$

$$85 + 161 = 246 \text{ monedas.}$$

P.131 Ex 10

$$90:5 = 18 \text{ € cada entrada}$$

$$18 + 1'50 = 19'50$$

$$8 \times 19'50 = 156 \text{ € cuestan hoy } 8 \text{ entradas}$$

$$5 \times 1'50 = 7'50 \text{ € de ahorro.}$$

P.131 Ex 11

$$\text{Ha leído } \frac{3}{5} + \frac{2}{7} = \frac{21}{35} + \frac{10}{35} = \frac{31}{35}$$

$$\text{Le falta por leer } \frac{35}{35} - \frac{31}{35} = \frac{4}{35}$$

$$\frac{4}{35} \text{ de } 350 = 350 \times 4 : 35 = 40$$

Ha leído $\frac{31}{35}$, le quedan 40 páginas.

P.131 Ex 12

$$5 \times 1.250 = 6250 \text{ l. en total.}$$

$$12 \times 25'5 = 306 \text{ l. se gastan al día.}$$

$$6250 : 306 = 20 \text{ (resto = 130)}$$

Como máximo, agua para 20 días.

Lunes 23/03/2020

Página 143:

1. Llegó. Esquiaba. Podaron. Reciclamos.
2. Verbos predicativos. Predicado verbal. Oraciones predicativas.
3. Predicado nominal:

- El campo estaba precioso en primavera.
- Esa playa es la mejor del mundo.
- Ese árbol es un roble.

Predicado verbal:

- Las hojas de los árboles caían suavemente.
- El montañero bebió un poco de agua.
- Un zorro cruzó la carretera.

5. *Respuesta tipo:* Practica el senderismo. Aplaudieron con entusiasmo.

Vacunó a mi hermano. Me gusta mucho.

6. *Respuesta tipo:* Pequeña. Feliz. Riquísima. Muy expresivos.

7. Una amiga excelente.

Contenta con sus alumnos.

Bastante despejado.

Mi cumpleaños.

Verbos: la solución se encuentra en el libro pequeño, en las últimas páginas.

Martes 24/03/2020

Página 144: resumen cuadro.

Se escribe **coma (,)**:

- Para separar en la oración el nombre de la persona a la que nos dirigimos.
- Para separar los elementos de las enumeraciones.

Se escribe **punto y coma (;)**:

- Para separar los elementos de una enumeración cuando alguno de ellos ya lleva coma.
- Delante de las palabras: pero, aunque, sin embargo, no obstante...

2. Hoy tengo deberes de Matemáticas, Lengua e Inglés.

Vamos a ir a comer con mis tíos, mis primos y mis abuelos.

4. Respuesta libre.

Página 145

5. Respuesta libre.

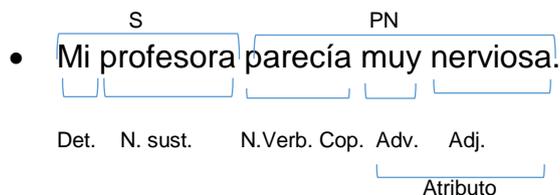
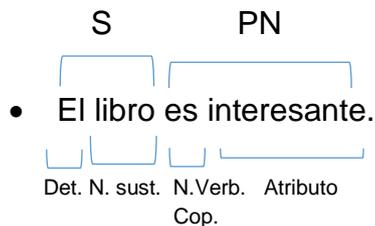
6. En la **primera oración** se cuenta que Laura saca a pasear al perro y en la **segunda**, se le pide a Laura que saque a pasear al perro.

7. Señor Ruiz, necesito hablar con usted.

- Gema, ¿me puedes ayudar?
- Hoy no puedo acompañarte, María.

- ¿Dónde estás, Miguel?
 - Por favor, Pedro, tráeme aquellos libros.
8. A la fiesta asistieron Juan López, el escritor premiados; Marisa Blanco, la ganadora del año anterior; Maite Alaya, la finalista; y Eusebio Martín, el representante del ganador.
9. Respuesta tipo: le propuse a Marta que fuéramos al cine; pero me dijo que no le apetecía salir y nos quedamos en casa viendo una película. Cuando iba a la estación había atasco; sin embargo, llegué a tiempo a la estación y pude subir al tren.

Analiza las siguientes oraciones:



Miércoles 25/03/2020

Página 146: Resumen.

Los textos argumentativos:

- Son aquellos en los que el autor defiende una idea o una opinión y da una serie de razones para justificarla.

La estructura de los textos argumentativos:

- Todos tratan sobre un tema.
- El autor defiende una idea, que recibe el nombre de “tesis”.
- Para convencer, se expone una serie de razones = argumentos.
- Suelen empezar con una presentación del tema, continúan con el desarrollo de la idea del autor y terminan con una conclusión o resumen.

Página 147:

1. Convencernos de algo.
2. Que es imprescindible tomar medidas para reducir la contaminación del aire. Que seamos conscientes del problema y adoptemos medidas al respecto.
3. A las autoridades y a todos los lectores.
4. Para informarnos de que es posible adoptar medidas de prevención.
5. Apostar por el transporte público. Restringir el paso de vehículos por el centro. Prohibir la circulación de ciertos vehículos en determinados días.
6. A todos nosotros y a los seres vivos que nos rodean.

Verbos: la solución se encuentra en el libro pequeño, en las últimas páginas.