

Soluciones matemáticas del 2 y 3 de abril

2 de abril

Ex 4 Pág 137

1h 52min	$35^{\circ} 27' 45''$	$34^{\circ} 87' 45''$
+ 1h 47min 50s	$- 6^{\circ} 45' 28''$	$- 6^{\circ} 45' 28''$
2h 99min 50s		$28^{\circ} 42' 22''$
3h 39min 50s		

2h	1h 60'	1h 59' 60"
- 1h 45' 30"	- 1h 45' 30"	1h 45' 30"
		0h 14' 30"

$70^{\circ} 50'$	$70^{\circ} 50'$	$70^{\circ} 49' 60''$
+ $25^{\circ} 0' 40''$	- $25^{\circ} 0' 40''$	- $25^{\circ} 0' 40''$
$95^{\circ} 50' 40''$		$45^{\circ} 49' 20''$

Ej 142 Ex 1

- $1'4 \text{ km} + 0'5 \text{ dam} + 15 \text{ dm} = 140\text{m} + 5\text{m} + 1'5\text{m} = 146'5 \text{ m}$
- $2 \text{ km} + 25 \text{ cm} + 98 \text{ mm} = 2000\text{m} + 0'25\text{m} + 0'098 \text{ m} = 2000'348 \text{ m}$
- $5 \text{ dm} + 15 \text{ cm} + 25 \text{ mm} = 0'5 \text{ m} + 0'15\text{cm} + 0'025 = 0'675 \text{ m}$

- $1'4 \text{ kl} + 2'6 \text{ hl} + 0'5 \text{ dal} = 1400\text{l} + 260\text{l} + 5\text{l} = 1665\text{l}$
- $0'5 \text{ dal} + 12 \text{ dl} + 9 \text{ cl} = 5\text{l} + 1'2 \text{ l} + 0'09\text{l} = 6'29\text{l}$
- $2 \text{ dl} + 4'2 \text{ cl} + 14 \text{ ml} = 0'2\text{l} + 0'042\text{l} + 0'014\text{l} = 0'256\text{l}$

- $0'5 \text{ kg} + 2'1 \text{ hg} + 3 \text{ dag} = 500\text{g} + 210\text{g} + 30\text{g} = 740\text{g}$
- $0'7 \text{ hg} + 5 \text{ dg} + 9 \text{ cg} = 70\text{g} + 0'5\text{g} + 0'09 = 70'59\text{g}$
- $4'2 \text{ dg} + 7 \text{ cg} + 9 \text{ mg} = 0'42\text{g} + 0'07\text{g} + 0'009\text{g} = 0'499\text{g}$

Pág 142 Ex 3

• $3 \text{ km} + 25 \text{ m} = 30'25 \text{ hm}$

• $2 \text{ hl} + 310 \text{ l} = 51 \text{ dal}$

• $4 \text{ hg} + 60 \text{ dag} = 1 \text{ kg}$

• $0'7 \text{ t} + 3'1 \text{ q} = 1.010 \text{ kg}$

3 de abril

$117'288 : 3'6 = 32'58$ $20'09 : 8'2 = 2'45$

$$\begin{array}{r} 1172'88 \\ 092 \\ \hline 208 \\ 288 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ \hline 3258 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200'9 \\ 369 \\ \hline 410 \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 82 \\ \hline 2'45 \end{array}$$

$\text{mcm}(24 \text{ y } 36) = 2^3 \times 3^2 = 8 \times 9 = 72$

$24 \begin{array}{l} 2 \\ 2 \\ 2 \\ 3 \\ 3 \\ 1 \end{array}$	$36 \begin{array}{l} 2 \\ 2 \\ 3 \\ 3 \\ 1 \end{array}$	$24 = 2^3 \times 3$	$36 = 2^2 \times 3^2$	$\frac{8}{24} + \frac{7}{36} = \frac{24}{72} + \frac{14}{72} = \frac{38}{72}$
--	---	---------------------	-----------------------	---

$\text{mcm}(11 \text{ y } 7) = 77$

$11 \begin{array}{l} 11 \\ 1 \end{array}$	$7 \begin{array}{l} 7 \\ 1 \end{array}$	$\frac{9}{11} - \frac{3}{7} = \frac{63}{77} - \frac{33}{77} = \frac{30}{77}$
---	---	--

Solución sociales del 2 y 3 de abril

3 DE ABRIL

- Página 104: ejercicio 1 (SE HACE EN EL EJE CRONOLÓGICO)
 - Inicio de la Guerra de la Independencia (1808); Constitución de Cádiz (1812); independencia de la primera colonia americana (1816); primera Guerra Carlista (1833); y Primera República (1873).
- Página 104: ejercicio 2
 - Año de inicio: 1808.
 - Causa: invasión francesa.
 - Contendientes: franceses y españoles.
 - Año de finalización: 1814.
 - Vencedores: españoles
- Página 104: ejercicio 3
 - Se dio debido a que al pueblo español no le gustaba en rey de entonces (Amadeo de Saboya), al ser un rey extranjero. Por lo que renunció a su reinado y el pueblo eligió por primera vez a un presidente de la República, en 1873.
- Página 104: ejercicio 5
 - Los isabelinos estaban a favor de la monarquía constitucional. Ellos apoyaban a la reina Isabel II. Los carlistas eran partidarios de una monarquía absolutista, en la que el rey tuviera todo el poder. Ellos apoyaban al infante don Carlos María Isidro.
 - Los moderados eran liberales que querían aumentar el poder de la reina. Los progresistas eran liberales que querían que en España se consolidara una monarquía constitucional, en la que el poder de la reina estuviera limitado por una constitución.
 - La república está gobernada por un presidente elegido por el pueblo. La monarquía está gobernada por un rey que no ha sido elegido por el pueblo y que, normalmente, se rige por la ley de sucesión.

Jueves 02/4

Lengua:

Pág. 160: Cuadro resumen: **dos puntos** :

Se escriben dos puntos:

- Después de anunciar una enumeración.
- Antes de reproducir las palabras exactas que dice una persona.
- Detrás del saludo en las cartas.

Pág. 164: Lectura, resumen/esquema

LA NARRATIVA. LA NOVELA. CLASES DE NOVELAS

La novela.

Es un relato en prosa (como el cuento).

El narrador cuenta unos hechos que les suceden a los personajes.

La novela es una obra narrativa extensa y más compleja.

Elementos de la novela:

- Marco narrativo: el narrador presenta con detalle el lugar y el tiempo de la historia.
- Personajes: no son esquemáticos como en el cuento, reflejan la complejidad propia de los seres humanos (sentimientos, emociones...)
- Acción: más compleja que en el cuento. Pueden introducir otras historias que se desarrollan paralelamente a la principal.

Los hechos no aparecen siempre en orden cronológico.

En ocasiones el narrador anticipa sucesos o retrocede.

Clases de novelas

- **De aventuras:** relatan peripecias de unos personajes que persiguen un objetivo. Contienen mucha acción. Logran entretener al lector.
- **Policíacas:** narran un caso policial y su resolución. Se dosifica la información o se ofrecen pistas falsas.
- **Históricas:** cuentan sucesos ocurridos en épocas pasadas. Normalmente los sucesos son reales, pero incluyendo detalles inventados.
- **De ciencia ficción:** plantean hechos que ocurren en mundos imaginarios con una tecnología muy avanzada. Muchas tratan de la conquista del espacio.
- **De terror:** se quiere provocar miedo al lector. Aparecen elementos y personajes sobrenaturales (fantasmas, monstruos, brujas, zombis, hombres lobo...)

Pág. 166:

3. **CD** - **CI**

Claudia llamó **a su hermana**.

Yo **lo** guardé en el cajón.

Escribimos **una canción** para el festival.

Luis **me** dio un **gran susto**.

4. Mi abuelo paseó **en barca**.

Ana sacó fotos **con mi cámara**.

Él preparó una fiesta **a su amiga**.

5. Puse las zapatillas **allí**. (Lugar)
 María dibuja **bien**. (Modo)
 La llamé a su casa **muchas veces**. (Cantidad)
 Ayer hice los deberes **con mi compañero**. (Compañía)
 Nos iremos de viaje **mañana**. (Tiempo)
 Partimos la tarta **con el cuchillo**. (Instrumento)

Viernes 03/4

Lengua: Pág. 162-163: Prepara un informe. Tema a elegir por el alumno/a. Se llevará a cabo en el cuaderno entre 2 y 4 caras.

Pág. 167:

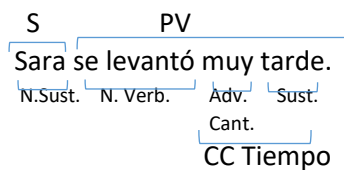
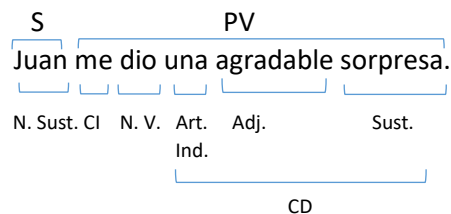
2. **Sujeto** – **Predicado verbal** – **Predicado nominal**.

- **Marta y Juan** están muy contentos.
- **Aquel ciprés del parque** es octogenario.
- **(Ellos)** Ese día se divirtieron mucho.

3. El joven está comiendo en su casa.

La chica es simpática.

4. Analiza sintácticamente



5. Extintor, excavación, extrarradio, explotar.

7. Rebeca:

Tengo información sobre estos países: Brasil, Francia, Italia y Filipinas. Mañana quedamos para explicarte más detalles del viaje, pero por la tarde no puedo verte como me pedías.